

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：：112學年度第二學期新加坡國立大學
(National University of Singapore)交換報告書

出國期間：民國112年1月6日到民國112年5月25日

經費來源：高教深耕計畫

單位：歷史學系

職稱：學士班

姓名：王羚榛

中華民國 112 年 6 月 21 日

中文及英文摘要(各200-300字)

從來不覺得自己會在30歲以前出國的我，因為交換而有機會可以出去探索世界、更認識自己。因此我對於新加坡的一切充滿好奇，也因為抽離熟悉的生長環境，我有更多的時間和自己相處、規劃自己的生活，加上文化的刺激與衝擊，而讓我能對於自己的未來有更多的想像空間。希望這份報告書可以幫助到你或甚至激勵你申請計畫，給自己一個機會遇見更喜歡的自己。

在這份報告書分成三個架構：一是我前往新加坡國立大學交換的目的；第二是我在學業、文化與旅行上的收穫與觀察，會比較細節地分享我的所見所聞；第三部分，總整心得和個人成長紀錄，也根據我自身的經驗，分別針對要前往新加坡國立大學交換的學生以及成功大學校方與歷史學系一些建議。

I had never thought that I will go abroad before the age of 30. Because of the exchange program, I have the opportunity to explore the world and know myself better for the first time. As a result, I am curious about everything in Singapore and I also have chance to plan my life in my own way without any limitation. Through the program I do learn lots of thing about myself and my vision had been broadened which makes me think my future in a much more ambitious and wider image. I wish that the report can be useful and inspire your mind to go over the world to find yourself.

This report is divided into three session: In the beginning, I will share the motivation that I choose NUS as my exchange university. The second part is about my gains and observations in academics, culture and travel during the exchange. I would like to use this part to share the things I have experienced during the trip in detail. The third part will summarize my thought and growth in the exchange program. Based on my personal experience I have list some suggestion for those who want to go to NUS for exchange, as well as NCKU and the department of history.

目次

一、目的.....	4
二、過程.....	5
三、心得及建議事項.....	8

附錄

一、目的

「好想出去看看呀！」

我是個在台南唸書的台南人，從小到大也沒有機會出國過，所以想出去看看世界就成為我心中很深的嚮往。大一、大二在學生會有機會接觸、認識不少國際學生，聽到他們分享故土的點點滴滴，讓我對不同的族群文化產生好奇心；我也辦理多場交換講座，邀請學長姐分享交換旅程的精彩時刻，每一次都可以用第三人稱的角色，觀察到他們交換前後的成長，而對於交換計劃心生嚮往。

在一次次的刺激下，我也終於在大四下的時候，鼓起勇氣申請了交換計畫，回應心裡的聲音，期待透過交換計畫能夠走出去看看，擴張自己對於世界的認知，也是挑戰自己到新環境的適應能力。

而我選擇新加坡國立大學（National University of Singapore，以下簡稱 NUS）交換的目的有兩個；

第一，我想要深度與不同文化背景的人互動，新加坡位於亞洲的交通樞紐，聚集了來自世界各地的人種，我很好奇當這些文化在一個地方交匯時，會產生什麼樣的文化地景，族群之間又如何和平相處。

第二，我想要體驗不一樣的教學氛圍：NUS 為世界頂尖大學之一，也曾聽聞過去前往交換的學長姐分享在這裡的課程中受益良多，我想在大學結束之前，去到不一樣的教育系統，再一次認識社會科學的面貌。

二、過程

(一) 前期挑戰

第一次出國就是交換，前期作業對我而言，可以說是最大的挑戰。在申請交換計畫通過之後，成大就會向 NUS 提名前往交換的學生名單，期程上我是約莫 10 月底才收到 NUS 正式的錄取通知書，跟獎學金的期程沒有同步，所以建議大家可以在收到成大的通知，就開始找相關的獎學金資料，那我自己是申請跨國雙向獎學金，很幸運有在最後一刻趕上申請時程。

過後就會需要開始申請護照、學生簽證、抽宿舍、訂機票等等前期作業需要跑，跑這些作業分別要登入不同的平台，建議收到信就趕快照著指示做，不然很容易忽略或忘記細節的，有問題可以寄信給 NUS，大約會在 2-3 天之內收到回覆。可以注意的是學生簽證的結束時間可以往後填大概一個月，如果突然想要在新加坡待久一點，也不用擔心簽證問題。但超過期限也可以主動去新加坡的 ICA 網站自主結束學生簽證，然後以台灣國籍來說就會自動轉換成旅遊簽證，就不會有違法居留的問題。

(二) 在新加坡的小日子

在新加坡的體驗讓我對於生活跟學習的想像都有不同程度的擴張，我分成校園、文化與旅行三個面向來分享。

1. 校園生活：

先從宿舍講起，我是住在 Prince George's Park (簡稱 PGP)，上網做完功課之後，會發現這裡的宿舍只有單人跟雙人兩種型態，然後房型都很不錯，整體設計上大多會有圖釘牆，我住的 PGP 是另外還有一小塊白板可以用。每個宿舍也都會有由休息或讀書的空間，而且環境都不錯，就不用擔心期中要念書的時候沒有地方可以去。

NUS 的每個宿舍都像是霍格華茲一樣有自己的徽章，也有自己的活動或社團 (interest group)，可以透過這些活動去認識鄰居，不用擔心因為住單人房就沒有社交，PGP 活動相對是少的，但我自己有參與過飛盤、社福機構的服務性社團，在裡面也有遇到很棒的朋友！也是因為飛盤我這個不會太自主運動的人才會去到 NUS 的運動場域，光是草皮就超級大片，要打橄欖球、足球、飛盤都可以，每次搭學校接駁車看到就覺得心情很好，其他運動場所也都很不錯，可以很享受跟朋友一起運動的時間，有加入社團的話也有機會可以參與競賽。

NUS 在學習、生活的硬體設備都很不錯，課程內容跟團隊合作的報告也都讓我很驚艷。NUS 的總周次是 16 周，包含期中、期末前的 Recess week，每門課程通常是四學分，兩學分教授授課，兩學分討論課。我很喜歡 Recess week 的安排，可以有時間好好消化辦個學期的所學，當然也是趕作業的喘息時刻。另一方面來說，

也有時間可以好好休息、規劃出遊。課程的部分我總共修了四門課，拿我最喜歡的一門課「情緒與社會生活 (Emotion and Social Life)」來說，教授在學期初就會把所有的閱讀資料上傳到學習平台，每兩周上一次討論課，我很意外的是新加坡人在課堂上很樂意主動去回答老師拋出的問題（有回答不會特別有加分機制），在師生對答的一來一往中，就可以很深度的去探討議題。課程內容非常扎實，講述情緒如何影響人們做決定，小到個人日常的決定，大到社會運動或是媒體可以透過操縱群眾情緒達成目的。

在這堂課中我也和組員共同產出報告，讓我很驚喜的是他們在討論報告的方式非常有效率且精確。在會議開始之前會有人創建會議記錄、寫下本次討論的重點，各自分工後也會在最後環節核對報告節跟節的連結性，更動內容的時候也能快速幫助彼此，整個合作過程真的讓我超級喜歡，也學習很多！

2. 文化生活

文化的部分，我並沒有感受到特別明顯的文化衝擊，對我個人經驗來說，我覺得是散落在日常細節裡的觀察和發現，就簡單舉四個有趣的事情和大家分享。

(1) 節日

新加坡每年會有 11 個公共假期，涵蓋基督教、伊斯蘭教、佛教和印度教的宗教紀念日假期。我自己有碰上的是華人新年和耶穌受難日。過年的時候，大家會吃一種叫做「魚生」的東西，裡面有很多種涼拌的料和魚片，每放一個食材到盤裡的時候都會配一句吉利的話，最後所有的人就會一起拿筷子把材料夾高拌勻，會邊夾邊說「發啦」，有步步高升的意思，超級好玩有趣的。

(2) 星式英語 (Singlish)

我本來以為我應該可以適應的，因為去上課跟同學慢速溝通的時候都沒有問題，但我有一天的課是連續七堂沒有間隔的，裡面有 3 堂討論課，就是英文轟炸的一天。那天結束之後，我超級懷疑我英文是不是沒有學好，因為我完全聽不懂同學在說什麼。當下覺得超級挫敗，直到我晚上去跟瑞典朋友吃飯，對話完全沒有問題，我才知道我是聽不懂 Singlish 的。

新加坡因為曾經被英國殖民，口音偏向英式，但又有點不一樣的口音，所以從小學美式英文的我們真的是會有點不習慣。另外，他們的日常用語也會混雜著福建話、廣東話、馬來話等等。像是點飲料的時候如果想要一杯黑咖啡，就要說 “Kopi-o-kosong”，“kopi” 是咖啡，“o” 是福建話「黑」的意思，就是請店家不要放奶/煉乳，“kosong” 是馬來文，意思是不要放糖。是不是超級複雜？我到快要回來才弄懂，每次站在飲料攤前都不知道可以怎麼點餐。但回台灣前就會發現自己也染上 Singlish 的口音，會不小心在句尾加上 lah 的習慣，像是 “It’s okay lah.” 口

音也逐漸星化，中文也出現大馬口音，但可能是因為我都跟馬來西亞人待在一起，同時獲得兩種神奇的口音。

(3) 美食廣場 / Kopitiam / 熟食中心

就是食物的各種聚集地，區別在於有沒有冷氣和所在地的差異，美食廣場就像百貨裡面的美食街，有冷氣價位偏高；Kopitiam 就是通常會在政府組屋（簡稱為 HDB，大部分的新加坡人都住這裡，擁有私人住宅的大約都是有錢人，新加坡人或新加坡的永久居民可以在規範下用比較便宜的價格買到房）樓下的食物聚集地選擇比較少；熟食中心會和菜市場（他們叫「巴剎」，馬來文）相連，食物的選擇就相對多一點，價格也親民很多，我覺得可能是我在新加坡唯一可以用一百多台幣買到好吃食物的地方了！老實說真的蠻想念這樣食物聚集的空間，可以走到那邊再去想要吃什麼，就很像學餐那樣，但好吃很多，但價格也稍高一些。而且因為文化背景的關係，可以在熟食中心吃到印度菜、中國菜、娘惹菜等等不同文化的美食，餐盤也會尊重伊斯蘭教有特別設置清真托盤的擺置區。

(4) 族群和諧

走在新加坡的街上，可以看到不同族群的人一起走在大街上，基本上感受不到任何的歧視，這是最喜歡新加坡的一個地方，新加坡於 1965 年自馬來西亞獨立，在這短短不到百年的期間，可以讓一個國家不存在種族性的歧視，我覺得很特別。當時的元首李光耀透過語言（英語教育）、政策福利制度、教育等方式來促成族群之間的融合，更在 2021 年通過《維護種族和諧法》將歧視入罪化。一步步小心的嘗試和調整，加上新加坡位居商業交通樞紐，來自各方的族群在此匯集，才讓今天的新加坡有種族和諧的畫面。

3. 旅行-work hard, play hard

在新加坡期間，我也和交換生朋友有規劃過國內國外的小旅行，這對我來說是一個很意外地啟發。在台灣的時候我比較專注在社團、課業的事情上，對於出去玩總是有很深的罪惡感。而一次次的旅行，打開我的視野，帶我看見到不同國家或地區的風土民情。有了更多思考空間，有了彈性之後，才有新的能量去面對生活，意識到放鬆和充電之於生活的重要性。

（三）離別是為了下一次更好的相聚

離開新加坡的那天，有新加坡和朋友送機，我真的是驚喜到不行，一起從住宿的地方推著 43 公斤行李，搭計程車移動到樟宜機場，過海關一步三回頭，轉過身淚水就湧出來，有很多很多的捨不得，但我們都知道，因為在這裡建立起來的羈絆，我們一定還會再見面的。

三、心得及建議事項

(一) 心得

新加坡交換的旅程是我第一次出國，如我所願的體驗到了國外頂尖大學的學術氛圍，也和新加坡人、馬來西亞人有很好的互動，有他們作為嚮導，我在新加坡的日子過得很舒心，也透過他們的眼睛看到新加坡的好與不好，能更有深度的去認識這個國家、這座城，體會文化的差異性帶來的多元和豐富。最重要的是我的國際視野被大大擴張，雖然在來之前就有因為修課的緣故發現東南亞文化的豐富性，但實地自己走一趟的感觸還是很不同，特別是親眼見到馬來西亞人多與切換的能力，真的覺得台灣整體來說看待世界的眼光還是狹隘了些，也還在思考台灣的教育可以怎麼樣有變化，去認識他者文化，而能夠有尊重與包容的族群概念。

本來以為交換是一個昂貴而不可能成真的遙遠幻境，但這一次瘋狂地給了自己一次機會走出去，才發現到交換沒有自己想像中的困難，有獎學金的支持加上歷年打工存下的錢，其實交換沒有這麼遙不可及，是一個相對低成本可以去認識世界、探索生命的方式，所以有機會的話很鼓勵大家可以用交換計畫出去看看世界。

交換的出走，很像是完全抽離原本的生活，可以沒有任何束縛地去嘗試新的事物，建構自己想要的生活，也很幸運是我在這裡認識了本地教會的人，很好的被照顧、接待，充滿感激之餘也期許在未來自己也可以成為別人的祝福。回到台灣，其實有點不習慣，因為壓力和框架會慢慢回攏。可是經歷交換的美好，我想我更有能量可以去相信自己，而不再是囿限在過往的框架中，能更勇敢地走向未來。

(二) 建議

1. 給要去新加坡的人們

- (1) 前往新加坡之前，可以先聽新加坡的 **podcast** 或是廣播，不然討論課真的會很絕望。
- (2) 認識一下東南亞地區的歷史文化背景，特別是馬來西亞與新加坡的歷史，以及兩者之間的政治關係，能更深度的認識獅城。
- (3) 務必留意獎學金期程，不然錯過真的很可惜。
- (4) 為自己這趟旅程設下目標，能更有意識的紀錄自己在交換裡的成長。

2. 給學校和歷史學系的建議

(1) 學習周次

如前所述，NUS 的學期周次是 16 周，涵括 **recession week** 的溫書假，雖然上課時間整整少了一個月的時間，但這樣有時間可以重整、接收資訊，我覺得對我學習的助益來說是大的。

(2) 學分規劃

我大學期間修畢 200 學分，但很多堂課都是聽講我對於課程的理解深度偏淺，NUS 的討論課補足了我這方面的缺憾，讓我對於課程內容的理解層次在對話的輸入與輸出中，逐漸提高。而這其實也是我對於社會人文學科課程的期待，能藉由對話，交換非同溫層的看法和意見，也加深自己對議題的認識，我會期待未來成大有沒有機會在社會人文學科上，做一些課程安排的調整。

(3) Final Year Project (簡稱 FYP)

在 NUS 的學生可以選擇要不要用 FYP 作為達到畢業門檻的方法。我自己覺得歷史學系，很需要這樣的東西，以展覽或是任何的形式，讓學生再次思考自己未來的方向，同時也回顧、總整大學四年所學。

(4) 學生生活空間

我離開新加坡最捨不得的因素之一，就是我在 NUS 的宿舍，我不需要花很多時間在找位置和插頭，就可以開始寫作業或工作，但是在成大，學生讀書跟討論的空間其實有點少；運動場域的部分，也希望我們可以擁有合適的場地能繼續和朋友打球建立關係。會期待未來校方可以將學生的生活空間納入校務規畫的一環。

附錄

