

國立成功大學

高教深耕計畫出國報告書

報告名稱:德國達姆施塔特工業大學 TU-Darmstadt 交換報告書

出國期間:2023 年 2 月 17 日至 2023 年 8 月 6 日

經費來源:高教深耕計畫

單位:工學院機械系

職稱:大學部學生

姓名:周穆可

中華民國 112 年 10 月 26 日

摘要

本文主旨在於分享我在德國達姆施塔特工業大學交換期間所經歷的學業精進與個人成長，以及在整個過程中所遇到的困難和應對方法。文章將分為三個主要部分：首先為交換動機和目的，其次是實際的交換過程，最後是我的心得和感想。在文章中，我將討論出國前的準備工作，包括行李打包、心理層面的準備，以及處理簽證等相關問題。我還會分享在抵達當地後如何適應新的環境、探索當地文化和新事物，以及如何解決當下遇到的問題。希望藉此能幫助其他有意前往國外交換的學弟妹。

Abstract

The main purpose of this article is to share my experiences during my exchange period at the Darmstadt University of Applied Sciences in Germany, focusing on academic improvement and personal growth, as well as the challenges I encountered and how I addressed them throughout the entire process. The article will be divided into three main sections: firstly, the motivation and objectives behind the exchange; secondly, the practical aspects of the exchange process; and finally, my reflections and insights. In this article, I will discuss the preparations I made before going abroad, including packing, mental preparedness, and handling visa-related issues. I will also share how I adapted to the new environment upon arrival, explored the local culture and new experiences, and how I tackled the challenges that arose during my stay. I hope that this article can provide valuable insights and assistance to other students who are considering going abroad for an exchange program.

目次

摘要	2
ABSTRACT	2
目次	3
本文	4
一、目的.....	4
二、過程與建議事項.....	4
三、心得.....	6
附錄	7

本文

一、目的

因為有出國唸書的打算，且一直在思考究竟自己是否真能適應國外的文化及生活，成大提供的校際交換是一個很好能解答我的疑惑的機會，因此希望藉由出國交換的契機，一方面了解自己對於外國生活的適應力、一方面探索更多有興趣的課程，並能額外提升英文口說能力、獨立生活的抗壓力。而德國達姆斯塔特之校譽優良，除了提供了學生很好的學習機會，另外也有來自各地的交換生前望交換，能在此相互學習、並進行文化交流。

二、過程與建議事項

我的交換為下學期，德國的學期開始為三月至八九月，而這部分我會將整個交換過程切分成：交換前、交換期間及交換後。

第一部分交換前，因為下學期交換之申請時程大約為交換前一年的五月報名、六月公布，而備審資料的準備大約為一至兩個月，簡章大約在四月中公布，因此如果需要比較多時間撰寫備審資料的同學，可以先看歷年的交換學校名單，來作為交換地區及學校的衡量。而選擇方式建議依照兩大面向——未來發展前景、生活文化習慣——來做思考的評估值。而我之所以選擇前往歐洲德國，是因為未來研究所有前往歐洲就讀之考量，而在往下延伸到對於學校的篩選，由於歐洲許多國家之母語並非英文，因此建議同學在於學校選擇方面，可以以語言能力及自身成績，兩個方面作為學校篩選基準點；「達姆斯塔特工業大學」提供了很多課程為英語授課，考量自己的語言能力及對方學校的授課語言，以及自身在校成績後，我最終將其排為第一志願。而確認母語非英文學校是否提供英語授課的方式有二：首先、可以先看其學校官網開給交換生課程的語言；其二、直接聯絡該校的國際辦事處進行詢問。

當完成申請程序，在五至六月時會得知自己錄取提名的交換學校，而正式獲得對方學校錄取交換的時間大約是十一月，因此在暑假期間建議可以準備語言考試的部分、接著在開學後可以與將前往同校或是同國家的同學聯繫，因為在獲得正式交換文件前會有一些資料需要回傳，且德國獲取長期簽證的手續也較為繁雜，因此我認為如果有同學相互監督勉勵，將會有助於流程的推動及進行。而關於德國的長期簽證申請，財務證明方面需要額外開限制提領戶，所謂限制提領戶就是先將每個月最低生活費一次匯給一個機構，而這個機構會在國外的每個月將錢轉至你的帳戶

(比如出國時長為三月至九月,共七個月,那就必須先存入七個月的生活費);而在於申請時長方面,不同城市的差異很大,若是該城市當時有很多人在申請,那就會比較慢一點,申請時長大概可以抓兩個月至兩個半月。

至於整理行李的部分,我自己是花費大約三天的時間就整理好了,我大約夏裝跟冬裝比例是三比七,我認為是不錯的,因為其實歐洲的夏天不會到很熱,而且當下缺什麼再買即可;但我認為可以多帶一些台灣零嘴及特色產品,如鳳梨酥、無肉燥綠豆椪、罐頭食品、義美小泡芙、蛋捲及海苔素鬆等等,一方面可以與其他文化的同學進行交流、一方面能很好地緩解思鄉情緒。

第二部分交換中,可以細分為——情感連結、課業學習及旅遊增廣見聞——三個部分:首先、我認為建立情感連結是交換期間中至關重要的一部分,除了能更好地練習口說之外,也能在你在當地遇到困難時給予陪伴。而最好的交友方式,就是參與學校提供的語言課程及學生組織舉辦的聯誼活動。而我也是通過學生組織所舉辦的活動中認識了我交換生涯中最好的一群朋友。其二、課業學習方面,我認為是一個很好了解不同文化教學脈絡的機會,並提供一個給出國唸書打算的同學很好的參考機會,語言方面建議還是選擇以英語授課為主。其三、旅遊增廣見聞方面,主要歐洲交通方式有三:Flixbus、火車及飛機,鄰近國家,我個人多以Flixbus、火車為主要交通方式,因為兩者都會直接抵達市區,而機場通常離市區的距離較遠,因此還需要轉車或是搭公車、且行李限重,個人是認為Flixbus、火車的便利性較高。若是選擇德國作為交換學校的同學,我個人非常建議多安排出去旅遊的時間,因為德國地處西歐中心,對於去荷蘭、法國、比利時及瑞士等國家都還蠻便利的。

第三部分交換後,比較多需要注意的是繳交心得報告;而也要注意成大開學的行事曆,注意選課、租屋等。

三、心得

通過在歐洲生活的半年,我能很好地感受台灣與西方國家的差異性。就日常生活方面:其一、日常雜務採買習慣,台灣生活的便利性真的很高,可能一個街口就有一間便利超商,因此以往在台灣並不會有上超市採購的習慣;其二、飲食習慣,台灣外食真的很便、多元、且也有外送平台,因此在台灣我幾乎都是吃外食為主,而到了歐洲由於外食一餐大約十歐是基本盤,因此多以自己煮為主。綜上之論,這半年的生活習慣與以往是十分不同的,我也因此培養了更多獨立生活的能

力。而就文化交流方面：其一、課堂學習方式，老師非常鼓勵同學隨時打斷並進行交流，而對於出席與否，老師則多採放任制；其二、思想成面，通過朋友之間的聊天，能體會到中西方的文化教育不同，台灣同學的思想上雖然已十分開放與尊重多元，但與外國差異最大的地方是我們的儒家思想，因此在於性這方面則較西方保守。綜合上述，我並不認為台灣的思想教育方面有任何不好之處，而是通過國外半年的交流，我能感受中西方兩者差異，並讓雙方理解差異背後的脈絡，我認為對於文化交流方面是一個很好的發展。

綜合以上，通過此次交換，除了讓我思想更為開闊、尊重多元外，我學習更多的是獨立生活及思考的能力，確實思考自己的生涯、而不受外在因素所影響。

附錄



與其他交換生一同出遊的照片