

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：112 學年第 1 學期赴日本大阪大學出國報告書

出國期間：2023 年 09 月 16 日~2024 年 02 月 20 日

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學社會科學院經濟系

職稱：學士

姓名：歐姿君

中華民國 113 年 3 月 25 日

中文摘要:

在此報告書探討了參與大阪大學交換計畫的目的、過程和心得建議。參與計畫的目的是為了國際化和拓展視野，透過與不同文化背景的學生互動，期望成為更全面思考的人。在交換過程中，除了上英語課程和日文課程外，也積極參與各種活動，並深刻了解到語言的重要性。此外，提到了在日本生活的方便性，但也提醒了保險和健康等問題需要提前準備。最後，強烈建議有興趣體驗歐美課程和日本文化的學生前往大阪大學交換，但也要注意日文或英文能力的要求。

英文摘要:

The article discusses the purpose, process, and insights gained from participating in an exchange program at Osaka University. My motivation for joining the program is to become more international and broaden their perspectives. Through the OUSSEP program, which offers courses in English and Japanese, they had ample opportunities to interact with students from various countries, fostering an international outlook and expanding their horizons. I actively engaged in activities such as language cafes, club experiences, and multicultural food parties during their time at Osaka University. They emphasize the importance of language proficiency for both academic and social interactions, recognizing it as vital for effective communication and deeper connections. In terms of daily life, the convenience of living in Japan is highlighted, although challenges regarding insurance and healthcare administration are noted, suggesting preparation beforehand. The article concludes with recommendations for students interested in experiencing both Western-style education and Japanese culture to consider Osaka University for exchange, citing its accommodating environment and diverse course offerings. However, I advise prospective participants to be mindful of language proficiency requirements and to plan ahead for language exams.

目錄

1. 目的	3
2. 過程	3-4
3. 心得與建議事項.....	5
4. 附錄	6

1. 目的

我會參與交換計畫是因為我知道我會變得更國際化、視野更開闊。比起台灣，日本是一個更國際化、更多元的國家，而且因為我所參與的 OUSSEP 計畫，我有更多機會接觸各個國家的學生。與不同文化背景的學生會給我國際的視角並開拓我的視野。我會學習如何自我適應且跳脫思考框架。總而言之，我認為交換會讓我成為一個思考更全面的人。

2. 過程

交換前：

就不說校內申請那些文件了，在校網都能清楚看到要繳交甚麼，但在此申請過程我唯一遇到的問題是校內申請只需要多益、雅思等等「擇一」英文檢定，但對方校可不一定!!一定要看清楚自己想去的學校的要求，像是大阪大學只接受雅思或托福，我就壓線考到雅思標準。

交換期間：

我參與的計畫是用英語授課的 OUSSEP，同時也有修習日文課。在交換期間除了一般的授課，我也積極參與活動，例如日文咖啡(日文交流)、英文咖啡、社團體驗、多國食物派對等活動。

在大阪大學交換的期間，不只是日本人也認識了許來自世界各地的留學生，在交換期間我深刻了解到語言的重要性，不管是上課還是交朋友，最重要的就是要能理解能溝通，日文和英文好話就能省去很多麻煩也能更深入交流。

修習課程簡介(OUSSEP 學生至少要修得 14 學分):

- Introduction to Information Systems Engineering
這堂課每個禮拜會有不同的老師來介紹他們在資訊科方面的研究及專長領域，有點像是通識課，教的不深適合所有背景的學生。
- Media and Communications in Japan
介紹日本的媒體，包含其發展史、在社會中扮演的腳色。課程中教授會放許多日本有趣的影片，是一門有趣的課，但缺點是老師口音有點重，需要專心聽講。
- Cultural and Linguistic Diversity in Japan

這堂課也是每個禮拜會有不同的老師來介紹他們在語言方面的研究及專長領域，有點像是通識課，其中最印象是日本各地區方言的課程，適合想更了解日本的同學選修。

- Multivariate Statistical Science

此課程為線上不同步課程，需要使用 R 語言，修習此課程讓我的統計與 R 打下更好的基礎。

- Science and Society

此課程為社會科學相關課程。在課堂中教授會讓學生們討論各種科技應用對於社會帶來的影響。期末為報告形式，要求利用大數據來做分析報告，我的報告內容為 Gender Pay Gap。

- Japanese JA300

此為大阪大學為國外留學生提供的日文課。日本老師授課，非常扎實，一星期有三天，六堂課，每天都有功課與小考，讓我的日文寫作能力飛速成長，期中期末皆有口頭報告與考試。

- Global Studies in English

此為 Regular Class，意旨與非交換生(大阪大學一般生)一起上課，每個禮拜都會有來自世界各地的大學講師來授課，每次上課都需要小組討論，這堂課非常注重思考，每個小組都必須發言，透過這堂課我覺得我更勇於發言了。

- Basic Learning Skills

此為 Regular Class，意旨與非交換生(大阪大學一般生)一起上課，為經濟學方面相關，介紹定性與定量研究方法，與一些回歸方程式。這門課為所有課程中最難的一堂課，期中有小組報告，期末則是自行設計研究題目、問卷來製作報告，我使用計量 OLS Regression 來製作有關社群媒體影響怎麼同性戀之議題。

以上是課程部分，有關食衣住行，日本是一個非常方便的國家，目前日圓也有所貶值，所以開銷也不會差距非常大，唯一比較麻煩的是保險、健保、國民年金等等，學校一開始會請學生自行去市役所處理，所以推薦還是要有一定基礎的日文或是請日文好的朋友一同前往。

3. 心得與建議事項

藉由這次的交換體驗，我覺得我變得更獨立且有效率。身在異國很多事都需要花多一倍的精力處理，雖然很有壓力又麻煩，但是一定能感覺到自身的成長。

非常建議想同時體驗歐美課程和日本文化的同學前往大阪大學交換，因為大阪大學的交換項目也承辦了很多年所以我覺得他們對於交換生很照顧並提供多元課程活動，在阪大也能見到許多留學生。

如果是只想要與日本一般學生一起上課，就一定要日文檢定成績，要注意。總而言之，我十分推薦前往大阪大學交換，一定會的到一份十分難忘的回憶，唯一要注意的點就是英檢或日檢有限制，要提前準備。

附錄(請同學附上 5 張以上交換學習之照片，相片解析度以低解析度處理為原則)

