

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：赴新加坡管理大學交換研修心得報告
出國期間：2026 年 01 月 01 日～2026 年 05 月 10 日
經費來源：高教深耕計畫
單位：國立成功大學社會科學院法律學系
職稱：學士
姓名：高靖鈞

中華民國 115 年 6 月 25 日

中文摘要

本報告記錄本人於 114 學年第 2 學期赴新加坡管理大學（Singapore Management University, SMU）交換研修之學習歷程與成果。此次交換以法律、公共治理與跨文化學習為核心，透過修習國際仲裁、憲法與文化、公共政策等課程，深化對制度設計、爭端解決、政策分析與亞洲治理模式的理解。交換期間除課堂學習外，本人亦擔任 Global Education Fair 宣傳大使，向國際學生介紹國立成功大學與臺灣高等教育特色；並獲選為 SMU Exchange Student Ambassador，參與牛車水導覽與社會企業參訪，從在地社會創新與公共參與的角度認識新加坡。透過全英語、互動式及跨國團隊合作的學習環境，本人不僅提升專業英語表達與跨文化溝通能力，也重新理解法律如何與文化、政策、社會價值及實務場域互動。此次交換經驗使我更加確立未來希望投入連結法律、公共治理與產業實務之方向，並將所學帶回校園，與更多同學分享國際交流與跨領域發展的可能性。

Abstract

This report summarizes my exchange semester at Singapore Management University (SMU) during the second semester of Academic Year 114. The exchange focused on law, public governance, and cross-cultural learning. Through courses including International Arbitration, Constitution and Culture, and Introduction to Public Policy, I developed a deeper understanding of institutional design, dispute resolution, policy analysis, and governance in an Asian context. Beyond coursework, I served as a Global Education Fair ambassador, where I introduced National Cheng Kung University and Taiwan's higher education environment to international students. I was also selected as an SMU Exchange Student Ambassador and participated in a Chinatown cultural tour and visits to social enterprises, which helped me observe local social innovation and public participation in Singapore. The English-speaking, discussion-based, and multicultural learning environment strengthened my professional communication skills, teamwork ability, and confidence in cross-cultural settings. More importantly, the experience helped me understand how law interacts with culture, policy, social values, and implementation in real-world contexts. This exchange confirmed my interest in connecting legal training with public governance and practical problem-solving, and I hope to bring these insights back to NCKU by sharing my experience with future students interested in international exchange and interdisciplinary learning.

目錄

中文摘要	2
Abstract	2
一、目的	4
二、申請過程	4
三、研修期間	5
(一) 註冊與適應	5
(二) 修課經驗	5
(三) 校園交流與特殊經歷	6
(四) 國外生活與生活費	6
四、心得及建議事項	7
五、附錄	8

一、目的

本人就讀國立成功大學社會科學院法律學系，過去在法律專業訓練之外，亦持續透過永續顧問、能源產業、環境倡議及公共議題相關實務經驗，探索法律如何回應真實世界中的制度與治理挑戰。對我而言，法律不只是法條與判決的集合，更是一種協調社會關係、建構公共秩序並連結政府、企業與公民社會的制度語言。然而，在大學法律教育過程中，我也逐漸感受到，若只停留在規範分析，仍不足以理解制度如何被形成、被接受，並在具體社會脈絡中發揮作用。

因此，我選擇於 114 學年第 2 學期前往新加坡管理大學（Singapore Management University, SMU）交換研修，希望在亞洲高度國際化且重視實務導向的環境中，重新理解法律、公共政策與社會文化之間的關係。新加坡作為亞洲重要的金融、治理與教育樞紐，其社會發展模式兼具多元文化、制度效率與國際連結，對於我思考亞洲區域中的公共治理與制度設計具有重要參考價值。

此次交換的主要目的有三。第一，我希望透過全英語課程與國際學生共同學習，提升以英語進行專業討論、法律分析與公共議題表達的能力。第二，我希望透過 SMU 互動式、案例式與小班制的教學模式，訓練自己在跨文化場域中主動表達觀點、聆聽不同立場並建立共識。第三，我希望透過修習國際仲裁、憲法與文化、公共政策等課程，從不同角度理解制度如何處理衝突、回應文化差異並轉化為具體政策工具。

整體而言，此次交換不是單純的海外生活經驗，而是我從法律學習邁向公共治理與跨領域實踐的重要階段。我期待透過這段研修經驗，培養自己成為能夠連結法律、政策、文化與產業實務的橋樑型人才，並將所學帶回成大與臺灣，作為未來學習、研究與職涯發展的基礎。

二、申請過程

本次交換申請主要透過國立成功大學薦外交換程序辦理。申請初期，我先確認自身修業規劃、語言能力、交換期程及可配合之畢業學分安排，並依學校規定準備成績單、語言能力證明、讀書計畫、履歷及相關申請文件。由於交換期間將安排於大學最後階段，我特別重視課程選擇是否能與法律學習、公共政策興趣及未來職涯方向連結，而非僅以地點或學校排名作為選擇標準。

在選擇交換學校時，我將 SMU 列為重要志願，主要原因在於其教學特色與我的學習目標高度契合。SMU 以小班制、互動式教學、簡報討論與實務連結著稱，對於訓練專業表達、批判思考及團隊合作能力具有明顯優勢。此外，SMU 位於新加坡市中心，與政府機關、企業、法律服務與國際組織場域距離接近，也使學生能更直接感受到城市治理、產業活動與國際交流的氛圍。

通過校內甄選後，我依序完成交換校提名、線上申請、課程志願填寫與相關行政程序。薦外申請階段需要注意各項時程，包括交換校系統開放時間、文件上傳期限、課程初選及學籍資料確認等。由於不同學校的行政系統與流程有所差異，我在申請過程中學習到需及早建立文件清單，並主動追蹤信件通知及交換校網站公告，以避免因時程落差而影響申請。

出發前，我亦完成住宿安排、保險確認、機票購買、入境及學生准證相關程序。新加坡入境與學生身分程序相對明確，但仍需注意文件名稱、系統帳號及抵達後報到時間。整體而言，交換申請是一段需要高度自我管理的過程，從校內甄選、交換校行政到出國前準備，每一階段都需要主動確認資訊並保留相關紀錄。這也讓我在正式出國前，便已開始訓練跨國行政溝通、文件整理與自我規劃能力。

三、研修期間

（一）註冊與適應

抵達新加坡後，我依照 SMU 提供之交換學生指引完成報到、學生證、帳號啟用、課程系統確認及校園資源熟悉等程序。SMU 校園位於市中心，校舍與城市空間高度連結，學生在日常移動中便能接觸新加坡的公共交通、商業活動與城市治理環境。與成大較具傳統校園邊界的空間不同，SMU 的都市型校園使我很快感受到學校與城市之間的密切關係。

在學習適應方面，SMU 課堂節奏較快，且高度重視課前準備、課堂參與與即時討論。相較於臺灣法學教育中較常見的講授式課程，SMU 的課堂要求學生主動提出問題、回應同學觀點，並將閱讀內容連結到實際案例。初期我需要適應以英語快速整理想法並在課堂中表達，但隨著課程進行，我逐漸能更自然地參與討論，也更習慣在不完全確定答案的情況下提出觀察與分析。

此外，交換學生來自不同國家與學術背景，日常互動本身就是重要的跨文化學習。無論是小組討論、課堂案例分析，或校園活動中的交流，我都能觀察到不同學生對法律、公共政策、社會責任與治理議題的理解差異。這些差異使我重新意識到，國際學習並非只是吸收其他國家的知識，而是透過對話理解不同社會脈絡如何形塑人的判斷方式。

（二）修課經驗

本次交換期間，我主要修習國際仲裁（International Arbitration）、憲法與文化（Constitution, Culture and Context）以及公共政策（Introduction to Public Policy）等課程。三門課雖然主題不同，但共同回應了我此次交換的核心問題：制度如何處理衝突、如何受到文化形塑，又如何透過政策工具落實於社會。

國際仲裁課程使我從跨境商業爭議的角度理解法律制度在國際經濟活動中的角色。課程內容涵蓋仲裁協議、仲裁程序、管轄權、仲裁庭組成、裁決承認與執行等議題，也透過案例討論讓學生思考不同法律文化、商業利益與程序選擇如何影響爭端解決。對我而言，這門課最重要的收穫不只是仲裁制度本身，而是理解法律如何在跨國商業關係中提供一套相對中立、可預測且能維持合作的解決機制。相較於傳統訴訟中較明確的對抗結構，仲裁更凸顯程序設計、信任建立及利害關係人協調的重要性。

憲法與文化課程則讓我從比較憲政與社會文化的角度重新理解制度運作。課堂討論不同國家在憲法權利、國家認同、宗教、族群、民主制度與社會價值上的差異，使我看見相同法律概念在不同歷史與文化背景下可能產生截然不同的制度效果。這門課提醒我，憲法不只是國家權力分立與基本權保障的文本，也是一個社會對自身價值、共同生活方式與政治秩序的表述。這樣的視角也使我反思，臺灣在面對公共政策、社會改革或永續轉型時，制度設計若忽略社會文化與價值溝通，就可能難以真正落地。

公共政策課程則補足我過去法律訓練中較少接觸的政策分析工具。課程中，我學習如何定義公共問題、辨識利害關係人、設計政策選項、評估政策成本與效益，並思考政策在執行過程中可能面臨的政治、行政與社會限制。這使我理解，公共問題往往不能只靠單一法規解決，而需要結合制度安排、政策工具、資源配置與行動者協作。這對我過去參與永續、能源與環境議題的經驗具有很大啟發，因為這些議題都涉及政府、企業、地方社群與公民團體之間的長期協調。

三門課共同深化了我對法律與公共治理的理解。國際仲裁讓我看見制度如何處理跨境衝突，憲法與文化讓我理解制度如何受到社會價值與文化脈絡影響，公共政策則讓我學習制度如何轉化為具體行動與執行方案。這樣的課程組合使我從單純法律規範分析，逐步建立跨法律、政策與社會文化的整合性思考框架。

（三）校園交流與特殊經歷

除正式修課外，我也積極參與 SMU 校園國際交流活動，並將其視為此次交換的重要學習部分。首先，我擔任 Global Education Fair 宣傳大使，在活動中向來自不同國家的學生介紹國立成功大學、臺灣高等教育特色與臺灣的生活環境。這項經驗讓我從交換學生轉變為代表母校與臺灣進行交流的角色，不僅需要清楚介紹成大的學術資源與校園文化，也需要以國際學生能理解的方式呈現臺灣作為交換目的地的吸引力。

其次，我獲選為 SMU Exchange Student Ambassador，參與交換學生相關交流與推廣活動。其中，牛車水地區導覽與兩家社會企業參訪是我印象深刻的經驗。透過牛車水導覽，我更具體地理解新加坡多元族群社會的歷史形成、移民文化與城市空間如何相互交織。新加坡並非單純的效率型城市國家，其公共空間、族群記憶與文化保存同樣反映出治理背後的價值選擇。

社會企業參訪則讓我從實務層面看見公共議題如何被轉化為商業與社會創新模式。這些社會企業嘗試在弱勢支持、文化保存、永續消費或社區參與等面向創造影響力，使我理解公共治理不只存在於政府部門，也可能透過民間組織、企業與社區合作形成新的解決方案。這與我過去關注永續與跨部門合作的經驗相互呼應，也讓我更加確信未來希望投入能連結制度設計與實務行動的工作。

這些校園交流經驗提升了我的全球領導力與跨文化溝通能力。與來自不同國家的同學共同參與活動、進行小組合作與專題發表，使我練習如何在不同背景者之間建立共同語言，並以開放態度理解不同社會對公共議題的回應方式。

（四）國外生活與生活費

在國外生活方面，新加坡的生活便利、安全且公共交通發達，對交換學生而言相對容易適應。日常移動主要仰賴 MRT 與公車，交通系統準時且路線清楚，使學生能有效往返校園、住宿地點與城市各區。飲食方面，新加坡具有多元族群特色，從學校周邊餐飲、熟食中心到各式亞洲料理皆相當便利，也使我在生活中更直接感受多元文化共存的社會樣貌。

生活費部分，新加坡整體物價高於臺灣，尤其住宿與外食支出需事先規劃。若僅以日常生活費估算，包括餐飲、交通、日用品及基本學習支出，本次交換以每日新加坡幣 40 元、匯率 1 SGD = 25 TWD、交換期間約 130 日估算，總生活費約為新臺幣 130,000 元。實際支出會因住宿型態、飲食習慣及是否參與額外活動而有所不同，因此建議未來學弟妹在出發前即建立預算表，並預留緊急支出與活動費用。

生活適應上，我認為最重要的是建立規律作息與主動參與。新加坡節奏較快，校園課程也高度要求課前準備，因此若缺乏時間管理，容易在課業、社交與生活安排間感到壓力。我在交換期間逐漸學習將課堂閱讀、作業、小組會議與校園活動妥善排序，也更能理解自我管理能力在海外學習中的重要性。

四、心得及建議事項

此次於新加坡管理大學的交換經驗，讓我重新理解「國際學習」真正的意義。對我而言，交換並不只是短暫生活在另一個國家，而是一段重新檢視既有思維方式、理解不同社會運作邏輯，並重新定位自身角色的過程。

過去在法律教育中，我習慣從規範、制度與法理架構出發分析問題；然而在 SMU 的課堂、校園活動與跨文化交流中，我逐漸意識到，制度真正發揮作用的關鍵，往往不僅在於規則本身，而在於是否理解人的行為模式、文化背景與執行現場。來自不同國家的同學面對同一議題時，會因成長環境、社會價值與政策經驗而產生截然不同的觀點。例如，在討論治理、公共政策或企業責任時，新加坡同學往往更重視效率、執行力與長期規劃，而其他地區的同學則可能更強調程序正義、個人自由或社會參與。這些差異讓我深刻理解，許多公共問題並不存在單一標準答案，真正重要的是如何建立對話、理解彼此立場，並在差異中形成共識。

透過參與 SMU Ambassador 及 Global Education Fair 等校園交流活動，我也更深入接觸新加坡的大學文化與社會環境。作為校園對外交流的一部分，我有機會觀察 SMU 如何透過學生自治、跨文化互動與高度開放的校園氛圍，建立學生對學校與社會的參與感。這樣的經驗讓我不只是以交換學生的身分接受資源，更開始思考自己如何成為文化交流中的參與者與連結者。

在與本地學生互動的過程中，我也對新加坡文化有了更深刻的理解。新加坡作為多元族群與多語言社會，其社會運作展現出高度秩序與包容並存的特色。無論是在校園中不同文化背景學生自然切換語言的能力，或是在日常生活中對公共空間、時間管理與社會規範的重視，都讓我感受到新加坡社會對於「共同生活」所建立出的默契與制度文化。同時，我也觀察到新加坡並非外界印象中的單純效率導向社會，而是在全球化與在地認同之間持續尋找平衡：既保持國際競爭力，也努力維繫多元文化與社會凝聚力。

對未來學弟妹而言，我有幾項建議。第一，交換前應盡早確認課程與學分抵免安排，並理解交換校的選課制度與課程負荷。第二，應主動參與校園活動，不要只把交換視為修課經驗；許多真正有價值的學習，來自與不同背景同學的互動與校園外的文化觀察。第三，應在出發前建立基本生活預算，尤其新加坡物價較高，若能提早規劃住宿、交通與飲食安排，將有助於減少生活壓力。第四，面對全英語課堂時，不必過度追求完美表達，而應把重點放在是否能清楚提出觀點、參與討論並持續修正自己的想法。

整體而言，此次交換不僅讓我完成海外修課目標，更讓我建立面對複雜公共議題時跨學科整合、國際合作與全球領導的能力。這段經驗使我更加確立未來希望投入連結法律、公共治理與產業實務的領域，並持續思考如何將制度思維轉化為具體行動。感謝學校提供高教深耕計畫相關資源與支持，使學生得以透過海外學習拓展視野並培養國際能力。這段經驗將成為我未來持續探索、反思與成長的重要起點。

五、附錄



SMU Ambassador Program 結業式



與其他交換生一起慶祝農曆新年



因應農曆新年總統府特別開放



參訪社會企業 Edible Garden City



參訪 Hyundai Innovation Center