

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：112 學年度第一學期日本大阪大學交換報告

出國期間：111 年 9 月 16 日-112 年 3 月 3 日

經費來源：高教深耕計畫

單位：民航研究所

職稱：碩士

姓名：陳詠晴

中華民國 112 年 3 月 6 日

中文摘要

本報告以半年在日本大阪大學交換的生活為主軸，包含出國目的、行前準備、大阪大學介紹、課程選擇、課外活動和心得及建議事項等。這次日本半年交換經驗是我人生目前為止最特別的一段旅程，半年過得非常快，一眨眼的瞬間就過去了，比起去交換之前訂定的目標，也許很多都沒達成，過程也跟想像中的很不一樣，但所有的經歷將都絕對會是往後人生很珍貴的一部分。希望學弟妹如果有機會的話可以給自己一個挑戰，走向世界去看看不同的風景。

Abstract

This report focuses on the half-year exchange life at Osaka University in Japan, including the purpose of going abroad, pre-departure preparations, introduction to Osaka University, course selection, extracurricular activities, experience and suggestions, etc. Going abroad to study has always been one of my dreams. Not only do I want to expand my academic knowledge, but I want to know more about people from different backgrounds and understand their philosophies toward life. Therefore, I have been an exchange student before graduating from postgraduate school. Almost having done my studies at undoubtedly one of the best academic institutions in Taiwan, I am always grateful to my parents. With their supports, I could finish my education smoothly and even get the chance to experience the unknown world. This half-year exchange experience in Japan is the most special journey in my life so far. Time has passed very quickly. Compared with the goals set before the exchange, many of them may not have been achieved, and the experience was also very different from the things which I imagined before. However, all experiences will definitely be a very precious part of life in the future. I hope that if the students have the opportunity, they can give themselves a challenge and go to the world to see.

目錄

一、目的.....	4
二、過程.....	4
2.1 行前準備.....	4
2.2 大阪大學.....	4
2.3 課程選擇.....	4
2.4 課外活動.....	5
三、心得及建議事項.....	6
四、附錄.....	7

一、目的

出國留學念書一直是我從小的夢想，很想看看外面的世界除了旅行以外會是怎樣的風景，所以在研究所畢業前，我決定給自己一個挑戰，去日本大阪大學交換留學半年。會選擇日本這個國家的原因是因為有學過第二外語日文三年，想要憑藉在國外生活的機會提升自己的日文能力，尤其是口說跟聽力。而選擇大阪大學的原因是因為大阪大學的理工學院在日本排名非常前面，想要去看看不同國家的學術領域會是怎樣的光景。

二、過程

2.1 行前準備

因為我選擇的計畫是 FrontierLab，是以進研究室做研究為主而非修課為重心的交流計畫。所以在通過校內交換計畫申請後，向大阪大學申請前須要先找好自己有興趣的研究室並與教授聯絡好，取得教授願意指導你的同意信。

宿舍的話，去年十月入學時只有一棟 Global Village Tsukumodai 可以住，有五人、七人及九人一個 unit 可以選擇，我是住九人一間家庭式，房間是單人房，九間房共用廚房及衛浴。一個月房租含水電大概 60000 日幣，且只能現金支付，所以建議帶足夠的日幣來日本。宿舍離阪急千里線山田站走路大概五分鐘，車站內有藥妝店及超市，所以生活機能還算方便。

語言方面的話，建議在交換前會一些基礎的日文。日本很多便利商店及商家大部分時候英文還是沒辦法很良好地勾通，所以如果會一些日文的話，可以更容易且快速地解決一些問題。

2.2 大阪大學

大阪大學有三個校區，吹田、箕面跟豐中。我所分屬的研究室在吹田校區，位於大阪府吹田市，地理位置偏大阪的北邊，鄰近阪急千里線的終點站北千里站。我選修的日文課在豐中校區，三個校區之間有免費的接駁校車可以搭，從豐中到吹田大概 30 分鐘。學校內有很多間食堂及福利社，每週會換菜單且比外面餐廳便宜很多。

2.3 課程選擇

大阪大學交換計畫總共有四個，iExPO、FrontierLab、OUSSEP、Maple。我選擇的是 FrontierLab，必須依照自己所屬的研究室規定作息，跟著指導教

授做獨立研究，並於交換計畫期間最後進行研究發表，每周需要固定參與研究室討論，用英文或日文與指導教授及同學報告研究進度。在日本交換這段期間，我覺得在每次跟研究室同學的討論下，是我日文進步最快的一段時間；而最終發表會在全體 FrontierLab 學生及指導教授前用英文簡報個人的研究成果，除了要學習在發表的短時間內簡單清楚地介紹自己的研究外，面對各國籍的學生的提問，也習得了用英文即時因應問題的經驗。

大阪大學也有提供外籍生日文課程，JA100-JA700 共七個等級，數字越大等級越高，開學前會有簡單的小測驗來評估自己適合的等級，我在成大時是修完日文八並通過日檢 N2，最後我選擇的是 JA400。日文課程都是小班制，一班大概十幾個人，我上的 JA400 是禮拜二、三、四的第一節課(8:50-10:20)，一次上課 90 分鐘，這堂課的日文老師很注重口說，每節課都有分組討論及老師對話，每周都有課前預習跟課後複習的作業，我一開始覺得非常吃力，畢竟台灣的二外教育通常比較注重聽讀，學期前一兩個月就算回家很認真預習，但還是完全跟不上。但到學期末時，會發現雖然可能文法和發音還是遠遠不及日本人，但會比以前更敢開口了。

雖然 FrontierLab 不需要用修課來取得學分，但在指導老師的同意下，我有去旁聽本科系上的兩堂課。這兩堂課都是日文授課，我覺得這也是日文可以很快進步的方法之一。有一堂是大學部的公共運輸系統，學期前半部分是上鐵道，由西日本 JR 公司的講師來授課；後半部分是跟航空相關，由關西空港公司的員工來講義。雖然一開始會完全聽不懂，畢竟是專業知識且日本老師的語速很快，但每周都固定時間去聽課的話，到期末會發現雖然還是不能完全聽懂，但聽懂的程度比起學期初高很多。且兩個部分都去過一次參訪，分是大阪梅田新車站及關西空港，是個相當特別的體驗。

2.4 課外活動

旅遊部份的話，我去的時期剛好碰到疫情解封，日本正在推國旅補助「全國旅行支援」，有日本居留資格和打三劑疫苗就可以使用。另外 HIS 網站有很多日本本地跟團的小旅行，如果會一點基礎日文的話，可以參加看看。日本是個四季很分明的國家，且空氣品質很好環境也很乾淨，非常適合旅遊。嵐山常寂光寺的楓葉、北海道二世谷的雪景、岡山倉敷的小橋流水、白川鄉合掌村的童話氛圍、東京澀谷的車水馬龍、京都清水寺的古色古香、香川縣

高屋神社的天空鳥居等，在日本的四大洲都留下了很多美好的回憶。

研究室在十二月底曾舉辦過忘年會，對我來說是個很特別的體驗，研究室的日本同學們平常都很安靜不太愛講話，跟我在台灣成大的研究室每到晚餐時間大家會相約去吃飯的景象截然不同，但日本人在聚餐時都會特別外向活潑。很感謝研究室每位同學即使我日文不好還是很願意跟我溝通及幫助我日常生活的大小事，讓我順利度過這半年的研究室生活。

宿舍生活的話，我的室友來來自世界各地，大家每到過節像是聖誕節或是新年時，會一起做飯來吃，吃著大家來自各個家鄉的料理，是個非常新鮮的體驗。

三、心得及建議事項

如果總結這半年的日本交換生活，我不會用好玩來形容，我會覺得它是個相當特別的體驗。交換留學跟去旅遊是相當不一樣的，會很切實地體驗到日本當地生活，會看到日本很多不同的一面。常常會有很多不同突如其來的事等著你去解決，我也學習到當遇到困難時，要勇於主動尋求幫忙，不然沒有人會主動幫忙。建議去日本交換前，可以學習一些基礎日文，雖然英文沒有到完全不通，但還是很大一部分的時候，如果會一點日文的話會溝通地更好。其實交換期間我覺得要學習一件很重要的事是要懂得跟自己獨處，雖然會認識很多來自不同國家跟背景的人，但大多時間其實是很孤單的。其實到最後我發現比起想要多跟外國人打好關係，有時候偶爾自己出去旅遊或是品嚐美食也是很輕鬆愉快。我覺得這半年的交換生活讓我成長非常多，除了日文及英文語言能力的大幅提升外，我覺得學習到很多的是面對任何事情更主動勇敢，可以更獨立的解決問題；另外，面對不同背景的人更可以良好地溝通及相處。這半年有很多愉快的回憶也有很多相對比較難過的時刻，但如果再給我一次機會的話，我覺得我會跟過去的自己說，其實一切都會慢慢變好的，不用著急可以慢慢來。如果有機會的話，鼓勵大家可以在完成學業畢業以前給自己一個踏出舒適圈的機會，我覺得不論是半年或是一年，回國時會是個脫胎換骨完全不一樣的自己。

四、附錄



大阪大學吹田校區



三色彩道楓葉



研究室忘年會



研究室合照



關西地區忘年會



白川鄉合掌村