

國立成功大學

高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：114 學年第 2 學期赴日本 近畿大學出國報告書

出國期間：2026 年 03 月 31 日~2026 年 08 月 13 日

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學管理學院企業管理學系

職稱：學士

姓名：廖子鈞

中華民國 115 年 08 月 30 日

摘要

本次交換留學以赴日本近畿大學研修一學期為主要目標，希望透過實際在日本生活，提升日語能力、拓展國際視野，並挑戰自己離開熟悉環境、培養獨立生活與適應不同文化的能力。在申請過程中，依序完成校內甄選、國際申請及簽證等程序，最終取得近畿大學交換學生資格。研修期間主要修習日語、溝通、人際互動、數據分析以及日本社會與文化等課程，除了學習專業知識，也透過日語會話與作文課程加強實際語言運用能力。課餘時間則充分利用日本便利的交通前往大阪、京都、神戶、滋賀、廣島及東京等地，並參加祭典、花火大會以及學校所舉辦的各項文化體驗活動，深入認識日本不同地區的文化與生活方式。

透過半年的交換生活，我不僅提升了日語的聽力、閱讀、會話及寫作能力，也更加熟悉日本的生活環境與文化。相較於過去以旅遊的方式接觸日本，長期居住讓我能從日常生活的角度深入了解當地社會，同時也培養了獨立處理生活事務及適應陌生環境的能力。整體而言，此次交換留學不僅達成了語言學習與文化體驗的目標，也讓我對未來的學習及職涯發展有了更多思考與方向。

Abstract

The purpose of this exchange program was to study at Kindai University in Japan for one semester. I hoped to improve my Japanese language skills, broaden my international perspective, and challenge myself by stepping outside my familiar environment. Through living in Japan, I aimed to develop greater independence and the ability to adapt to different environments and cultures. During the application process, I completed the university selection, international application, and visa application procedures, and was eventually accepted as an exchange student at Kindai University.

During the exchange period, I took courses related to Japanese language, communication, interpersonal interaction, data analysis, and Japanese society and culture. In addition to gaining academic knowledge, I was able to improve my practical Japanese skills through Japanese conversation and composition courses. Outside of class, I made good use of Japan's convenient transportation system to travel to various places, including Osaka, Kyoto, Kobe, Shiga, Hiroshima, and Tokyo. I also participated in local festivals, fireworks festivals, and cultural activities organized by the university, which allowed me to gain a deeper understanding of Japanese culture and different regional lifestyles.

Through this six-month exchange experience, I improved my Japanese listening, reading, speaking, and writing abilities, while also becoming more familiar with Japanese culture and daily life. Compared with visiting Japan as a tourist, living there for an extended period allowed me to understand Japanese society from the perspective of everyday life. At the same time, I developed greater independence and learned how to adapt to an unfamiliar environment. Overall, this exchange experience not only helped me achieve my goals in language learning and cultural exploration but also gave me valuable opportunities to reflect on my future academic and career development.

目次

一、 目的與動機	4
二、 申請過程.....	4
三、 研修期間.....	5
四、 心得與建議事項	6
五、 附錄.....	8

一、 目的與動機

1. 為什麼選擇交換

我一直有想要在國外生活一段時間的想法，我認為在不同的環境生活過，必定會有不同的體會。我常常聽過，想要學好一門語言最快的方法就是沉浸在當地的環境裡，每天對於外語的接觸就是最好的練習。而除了語言，我想給自己一個挑戰，那就是離開自己所熟悉的環境，跳脫舒適圈到不同的環境，培養自己在陌生環境的應對與適應能力。能夠到國外的方法有許多，那麼我為什麼選擇交換呢？

我認為參加交換計畫有著最好的成本效益比，相比於短期計畫，為期一個學期的交換更能完整的體驗當地的生活，且花費也不會比長期留學來的多，因此，我將交換計畫放到了我出國的首選。在交換期間，我希望能更了解這個地方，並仔細評估未來發展的可能性，包括研究所與職業的選擇。

2. 為什麼選擇日本

日本相較於歐美國家，與台灣地理距離相近，交通往來非常便利，不論是安排行前準備或是日後返台都更為彈性。此外，對於我這樣希望進一步精進日語能力的學生而言，到日本交換無疑是最佳選擇。日本的大學普遍設有針對交換生的日語課程，有不同程度的課程能滿足不同學生的需求。在沉浸式的日語環境中，不僅能提升語言實力，更能培養以日語思考與溝通的能力，這對未來有志於在日本或跨國企業發展的學生來說極具優勢。

日本以治安良好與環境整潔聞名，也是世界上最安全的國家之一。我有去過日本幾次，親身感受到當地社會的安全、秩序與友善，讓人能夠安心專注於學業與生活。此外，日本擁有豐富多元的文化、便利的生活機能，讓交換學生能夠在學習之餘，深入體驗當地的風土民情，拓展國際視野。

綜合上述因素，日本不僅在地理、語言學習、職涯發展及生活安全等各方面都展現出明顯優勢，因此成為我交換的首選。

二、 申請過程

1. 校內申請

我所申請的管道是藉由校級交換進行，每間學校的申請規定不盡相同，需依照自己所持有的語言證照與科系等等因素自行決定，大多日本學校的門檻會設在 N2，因此擁有日檢證照會有較多選擇，當然英文成績也是可以申請的，最終我校內甄選的結果是近畿大學

正取、大阪大學備取，在確定學校之前，可以先寫信或以其他管道聯繫正取同學，以確認應選擇哪一間學校，接著學校便會向近畿大學提名。

2. 國際申請

拿到校內名額後，只要不要填到與自己不符的科系或是學程，通常都會通過，接下來會藉由近大提供的 google 表單完成申請，內容包括學程選擇、證照上傳等等，同時會有 SPEED VISA 這個網站的資料需要填寫，為申請簽證的前置作業，接著會收到電子 COE。

3. 簽證申請

最後需要到日本台灣交流協會申請簽證，可以依照自己方便選擇台北或高雄的事務所辦理，通常 5 到 10 天可辦理完成。

三、 研修期間

1. 修課經驗

近畿大學規定交換學生最少要修 7 堂課，一堂課為 90 分鐘，我所選的課程除了日文會話與作文，其餘的都是英文課程。

● Japanese Composition N2

這堂課是日文 N2 程度的作文課，每周的作業是寫一篇作文，老師會從每周的課程讓我們逐漸習慣日文的寫作習慣，如避免口語表達盡量以寫作語來進行寫作，考試只有一次的期末考，由於在台灣並沒有用日文寫作的機會，因此我認為這堂課非常值得，對於寫作更加熟悉。

● Japanese N2

N2 日文會話課有三堂，需要在選課時同時選取，三堂的老師都不一樣，教材是用同一份，在會話課老師會安排很多次的發表，讓我們熟悉講日文的感覺，有想要在近大學日文的同學一定要選的課。

● Communication Studies

這堂課是學習溝通理論與人際互動的課程，老師是以英文進行授課，沒有考試，是以每周的報告來進行課程，除了紙本也有以拍影片的方式，上課方式是線上課程，老師上課會講解許多像是哈佛商業評論的文章，對此有興趣的可以選修。

● Introduction to Data Analysis

數據分析這堂課是與統計學相關的課程，從一開始的敘述性統計到後面的推論性統計都有所提及，課程中後段著墨在假說檢定部分，比較特別的是有教學藉由 R 程式

語言來進行統計推論，這堂課也是線上課，在期末有一次的實體考試。

● Japanese Society & Culture IV-1

日本社會與文化這堂課是由來自加拿大的老師授課，老師以他在日本多年的經

驗，來帶我們探討當地人如何看待外國人在日本生活，從而帶出歸屬感與日本的文化多元性，這堂課沒有任何作業或是考試，上課是以討論的方式進行。

2. 日常生活

選擇英文學程的學生宿舍會在 Campus Village 1，在入住前須先繳一個學期的住宿費，費用為日幣 49 萬，距離彌刀車站和學校走路約 12 到 15 分鐘，位置便利，這間宿舍是單人房型，一樓設有公共空間、餐廳、自修室等等，宿舍周圍有超市、便利商店、拉麵店、卡拉 OK、藥妝店等，去到難波、梅田等較熱鬧的地方 1 小時內可以到達，生活機能十分便利。

而在學校裡面也有許多空間供學生使用，學校設有 24 小時的健身房，單次收費為 300 日圓，隨時都可以使用，近大有 E-sport Arena 這個像是電競房的空間，裡面提供高規格的電腦，提前預約就可以自由使用。

3. 課外活動

學校會提供給交換生幾個可以報名參加的活動，每個都是收費 2000 日圓，會在關西周邊進行參觀或體驗，我當時參加了 2 項，一次是在奈良體驗做壽司與採草莓，另一次是參觀位於神戶的日清泡麵工廠，如果有時間非常推薦全部都報名，每項都十分有趣，又可以認識到許多朋友。而除了學校提供的活動，近大的 GEC 也就是國際教育中心也會舉辦許多活動，如烤肉、體驗當地祭典，都是非常值得參加的活動。

上課時間以外，交換留學生其實會有許多空閒時間，在這半年時間我除了大阪周邊如神戶、京都、滋賀，較遠的地方如廣島、東京都有機會拜訪，參加了許多的祭典與花火大會，在日本這個諸多文化活動的國家，十分建議好好體驗各項傳統文化。

四、心得與建議事項

這次的交換留學對我而言，是一次非常難得且充實的經驗。在日本生活的這半年，不僅讓我有機會實際體驗日本的生活方式，也讓我在學習、語言以及自我成長方面都有許多收穫。與過去以旅遊的方式來到日本不同，這次是真正以「生活」的角度去認識日本，從日常購物、搭乘交通工具，到與日本人交流以及處理生活中的各種事情，都讓我對日本有了更深入的了解。

而我認為這次交換最大的收穫之一，就是日文程度的提升。雖然短短半年不可能讓自己的日

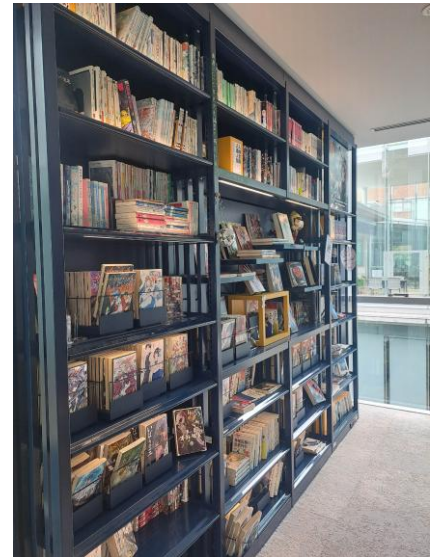
文達到非常流利的程度，但與剛到日本時相比，我在聽力、閱讀以及日常會話方面都有明顯進步。尤其是在日本實際生活後，才發現課本上學到的日文與現實生活中使用的日文仍然有一些差異。透過每天接觸日文，我也逐漸習慣日本人的說話速度以及不同的表達方式，讓自己在使用日文時更加有信心。

總體而言，這半年的交換生活不只是一次出國留學的經驗，更是一次讓自己成長的機會。如果有機會再次來到日本，我也希望能繼續挑戰自己，深入體驗日本的生活與文化。

五、 附錄



圖一：近畿大學校門口



圖二、三：近畿大學圖書館



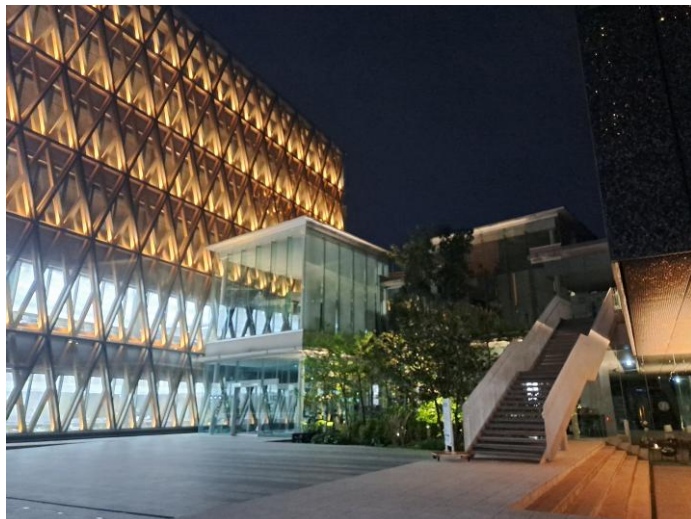
圖四、五：奈良採草莓活動



圖六：體驗做壽司



圖七：Campus Village



圖八：學校 24 小時開放自習室



圖九、十：神戶日清杯麵工廠



圖十一、十二：GEC 所舉辦參加柏原市祭典



圖十三：台灣留學生會舉辦的烤肉活動