

國立成功大學

高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：113學年第2學期赴立陶宛 維爾紐斯理工大學出國報告書

出國期間：2025年1月27日~2025年7月10日

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學工學院測量及空間資訊研究所

職稱：碩士

姓名：蘇均琚

中華民國 114 年 7 月 29 日

中文及英文摘要(各200-300字)

本次前往立陶宛維爾紐斯科技大學進行為期一學期的交換學習，主要目的在於進入職場前拓展個人視野，體驗國外生活，學習不同文化，並嘗試在陌生環境中獨立生活與適應。課程方面，我還修與地理資訊相關的課程，透過不同文化下的教學方式，獲得嶄新的學習體驗與思考方式。在學習之餘，我也積極參與當地活動，與來自世界各地的學生交流，提升語言能力與跨文化溝通技巧。此次交換不僅讓我開拓眼界，更強化自我管理能力，對未來進入國際職場與研究領域有莫大幫助。整體而言，這段經歷充實而珍貴，十分推薦想要挑戰自我與拓展國際經驗的同學參與。

I participated in a one-semester exchange program at Vilnius Gediminas Technical University in Lithuania with the aim of broadening my horizons before entering the workforce. This experience provided me with the opportunity to immerse myself in a completely different cultural and academic environment. I enrolled in courses related to geoinformatics, and the unique teaching styles and interactive classroom settings encouraged me to think more critically and independently. These academic experiences helped me gain fresh perspectives and increased my confidence in applying my professional knowledge. Beyond academics, I actively took part in cultural events, language exchange programs, and local student activities, which allowed me to build meaningful connections with people from various countries. This greatly enhanced my communication skills, adaptability, and cultural sensitivity. Living abroad also taught me how to manage daily life independently in a foreign setting, from handling paperwork and transportation to overcoming language barriers. Overall, this exchange journey was transformative—it strengthened both my academic growth and personal development. I believe it has equipped me with the skills and mindset needed for future international research or career opportunities. I highly recommend this valuable experience to any student seeking personal growth, global perspective, and a deeper understanding of the world.

目次

一、目的

二、申請過程

三、修課經驗

四、心得及建議事項

五、附錄

一、目的

身為即將畢業的碩士生，雖然已有一定的專業訓練與研究歷程，但對於所學是否足以應用於未來職場，心中仍有不少疑問與不安。在面對職涯選擇時，我意識到自己對未來方向尚不明確，也對自身專業能力缺乏信心。因此，我希望能在進入職場之前，透過交換學生的機會重新審視自我，拓展視野，跳脫原本熟悉的生活與學習環境，實際體驗國外的生活與文化。在陌生環境中生活與學習，有助於培養獨立應對挑戰的能力，也能學習如何與不同文化背景的人合作與交流。此外，我期待透過異國課堂的學習模式，啟發新的思考與學習方式，重新找回學習的動力與熱情。這段交換經驗不僅是一次學術與生活的延伸，更是我尋找自信、釐清方向並重新定位自己的重要契機。

二、申請過程

為了申請交換學生計畫，我首先參加了校內的甄選流程。考量到英文能力是申請的一大重點，我報名了英文補習課程、安排英文檢定考試，也常常向曾經申請過交換的朋友請教經驗與建議。在平時的生活中，我也盡可能參加一些能用英文交流的活動，比如學術研討會，或是跟外籍學生聊天互動，累積實際使用英文的經驗，同時也訓練自己在不同文化之間溝通的能力。

在挑選目標學校的時候，我會去看學校的課程是否跟我的研究領域有關，也會評估當地的生活開銷是否符合自己的經濟能力，以及那個國家的文化是不是自己有興趣的。我也參加了校內的交換學生說明會，收集完整的資訊後開始著手準備申請資料。因為知道交換期間的花費不低，我另外申請了獎學金，希望能減輕自己和家裡的負擔，也盡可能從生活中慢慢儲蓄，為出國做準備。

獲得校內推薦名額後，交換學校有一個操作清楚的線上申請系統，只要按照步驟依序完成，就能順利提交所需資料，包括成績單、語言證明、宿舍申請、簽證準備等，系統中也提供學伴配對的選項可供選擇。整個申請過程中，如果有任何問題，透過電子郵件向對方學校的國際事務處詢問，幾乎都能很快收到清楚、具體的回覆，我覺得整體效率非常高。確認錄取後，我便開始進行行前準備，包括開設歐元帳戶、訂購機票、辦理簽證、準備行李，同時也上網查找當地生活相關資訊，為接下來的交換生活做好充分的準備。

因為代辦簽證的價格太高（要八千塊台幣），所以我決定到當地再辦簽證。但因為對流程不熟，在網路上找資料時看到一篇經驗分享文，於是主動聯絡版主，藉此認識了他，也認識了其他同樣要去維爾紐斯科技大學的交換學生，大家事前會互相分享資訊，讓我安心不少。

抵達學校後，我先辦理宿舍入住，也很快和室友以及其他台灣來的交換學生熟識起來。接著參加新生說明會、處理學生證與選課手續，就這樣慢慢展開了我的交換生活。

三、修課經驗

交換學校相當鼓勵學生多嘗試不同的課程，因此在繳交 Learning Agreement（課程選課同意書）後，仍提供為期一個月的課程修改期。這樣的彈性設計，讓我們可以實際去旁聽課程內容，再決定是否保留或更換。

以我自身經驗為例，原本選修了一門與空氣污染相關的課程，原以為課程會著重於如何利用電腦程式或人工智慧工具分析污染數據，並結合文獻資料探討可能的改善方法。但實際聽過第一堂課後，發現課程內容更偏向工程領域的空氣動力學，著重於透過物理裝置與機械手段改善空氣品質，與我的研究背景不符，因此決定不修這門課。

在專業課程方面，我最後選擇修習一門與人工智慧應用相關的正式課程（Tools and Technologies of Applied Artificial Intelligence），並旁聽另一門類似主題的課程（Design and Analysis of Artificial Intelligence）。這兩門課程都涵蓋機器學習、影像辨識等主題，除了理論介紹之外，也包含實際的程式操作與應用。儘管內容對我而言具有挑戰性，但我對兩門課程都非常感興趣，也從課堂討論與作業中學到了許多新的知識與技能。令我印象最深刻的是，老師在課堂上非常重視引導學生思考，即使學生的回答並非正確答案，也不會直接否定，而是鼓勵學生依照自己的邏輯進一步思考，從錯誤中學習與修正。這種有耐心又具有啟發性的教學方式，讓我在學習過程中更加投入與主動。

除了專業課程之外，我也選修了立陶宛語課程。來到一個全新的國家，學習當地語言是一種尊重，也是一種貼近當地文化的好方法。有人說，用英文與非英語母語人士對話，是在和對方的大腦溝通；而用對方的母語，則是在和對方的心交流。因為修課的學生幾乎都沒有基礎，老師從最基本的發音與用法開始教起，課程內容不艱澀，還會穿插介紹許多當地節日、活動與文化習俗。修這門課的大多數是來自各國的交換生，因此除了學習語言之外，也是一個可以認識新朋友、建立國際連結的好機會。相較之下，專業課程中的本地學生彼此原本就熟識，對交換生來說融入難度較高。

另外，我也選修了一門體育課—排球課。這是我難得可以運動與放鬆的時間。課程在室內體育館進行，教練非常親切，對於學生提出的問題都會詳細解答。在訓課堂進行中，也讓我有機會與來自立陶宛的學生互動、聊天，進一步了解當地人的生活，例如購物、旅遊地點推薦等等，這些課堂外的收穫對我來說同樣寶貴。

除了正式課程，學校國際處還舉辦了名為「Language Club」的文化語言交流活動。這個活動提供交換學生一個機會，不僅能以參加者的身分認識其他文化，也能主動成為分享者，介紹自己的語言與文化。我和另一位來自中山大學的台灣交換生共同籌辦了「Chinese Language Club」，我們每週花時間討論教材設計、課程內容與課堂活動，並定期舉辦教學與文化分享。雖然參加人數不多，但這樣的經驗非常特別，也讓我在過程中更加了解自己文化的特點，也從準備與分享中獲得了很大的成就感與樂趣。

四、心得及建議事項

1. 積極參加活動，拓展人際關係

建議多參加國際處或 ESN 所舉辦的活動，這些活動是認識新朋友的好機會，尤其是剛開始的迎新活動，最容易交到朋友，也能更快融入當地生活。

2. 多方嘗試課程與文化體驗

課程方面建議多去旁聽，親自參與後才能真正了解課程內容是否符合自己的期待。也不要錯過當地的節日或文化活動，這些體驗能讓交換生活更豐富有趣。

3. 多認識不同國家或當地的朋友

除了同樣來自台灣的學生，也建議多接觸當地學生或來自其他國家的交換生，能從不同文化背景中獲得全新的交流體驗，拓展國際視野。

4. 善用學校資源：Mentor 與宿舍

強烈建議申請學校提供的 mentor 制度，對於初到異地的學生來說非常有幫助。另外，申請宿舍不僅上課方便，也能更快適應新環境。不過若選擇住在外面的，也有機會結交更多不同國籍的朋友。像是我認識的一位來自中山大學的交換生，就是因為住在外面的，認識了來自各國的室友與鄰居，收穫很多。

5. 新生說明會絕對不能錯過

新生說明會提供了非常多實用資訊，像是如何搞懂選課系統、日常生活的交通方式、國際處提供的資源介紹、以及 ESN 等相關學生組織的說明。對於剛到當地人生地不熟的階段，這些資訊真的非常有幫助。

6. 課餘時間好好探索當地生活

在課餘時間，一定要把握機會多多出去走走。實際住在當地、以生活者的角度去慢慢探索，和短時間旅遊的感覺真的非常不一樣。你可以更自在、悠閒地去體會每一個角落的魅力，深入認識當地文化與風景，這樣的生活體驗真的很值得珍惜。

附錄



International Student Day



Pink Soup 製作活動



立陶宛獨立紀念日



春日與朋友野餐



與朋友和室友一起煮飯聚餐



Chinese Langue Club