

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：112學年第2學期赴新加坡 南洋理工大學出國報告書

出國期間：2024年01月15日~2024年05月15日

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學工學院生物醫學工程學系

職稱：學士

姓名：李沂凌

中華民國 113 年 6 月 15 日

中文及英文摘要

本報告書將針對112學年度第2學期於新加坡南洋理工大學進行一學期的校際間交換進行說明，從半年前的申請準備文件內容，與選擇新加坡的動機，到中間和南洋理工大學進行提名之流程，以及向新加坡申請相關簽證與疫苗施打證明之方式，與實際交換期間於新加坡的生活飲食、居住活動環境、課程學習規劃、南洋理工大學舉辦一系列的專屬交換生之活動、文化上的差異與衝擊與旅遊見聞。最後也會透過這段期間的交換心得進行總結，並提醒欲至新加坡交換的一些相關注意事項。

This report will provide an extensive overview of the inter-university exchange program conducted at Nanyang Technological University (NTU) in Singapore during the second semester of the 2023-2024 academic year. It will cover the entire preparation process that began six months prior, including the necessary application documents and the motivation behind choosing Singapore as the exchange destination. Additionally, the report will outline the nomination process with NTU, detailing each step and requirement, as well as the application procedures for relevant visas and the proof of vaccination required for entry into Singapore.

The report will also delve into the practical aspects of life during the exchange period, offering insights into living conditions, dietary habits, and the residential and activity environments experienced. Furthermore, it will describe the academic aspects, such as course planning and the educational opportunities available at NTU. The report will highlight the exclusive activities NTU organized for exchange students, emphasizing how these events helped in cultural acclimatization and social integration.

Moreover, it will discuss the cultural differences encountered, the impacts of these differences, and the enriching travel experiences around Singapore. Finally, the report will conclude with personal reflections on the exchange experience, summarizing the key takeaways and lessons learned. It will also provide important considerations and practical tips for future students planning to participate in an exchange program in Singapore, ensuring they are well-prepared for a successful and rewarding experience.

目次

標題	頁數
中文及英文摘要	1
目次	2
目的	3
申請過程	3
研修期間	3~4
心得及建議事項	4
附錄	5

目的

成大的校際薦外交換是我從大一剛入學時就持續關注的活動。只是因為在學期間考量到畢業學分的要求、研究與實驗操作排程、專題研究的進行與實習規劃，這一路到了大四上學期才決定參與。看到新一學期的薦外交換簡章時，我深知若是錯過此次計劃，接下來的碩士班期間就更不可能參與了。於是，我毅然決然開始撰寫自傳、讀書計畫，搜尋各國學校的世界排名，向先前曾參與過校際交換的學長姐們取經，最終選定以新加坡為主要目標國家。

選定新加坡這個國家的原因與我個人所屬的科系有著高度的關聯。由於我就讀生物醫學工程學系，透過先前在國研院儀科中心的實習過程中，有機會和新創公司中的學長姐們對談，發現生醫界在台灣薪水天花板相對較低。考量到我個人對於未來就業的工作內容取向，非常想去新加坡深入了解該國生醫產業的發展現況，並觀察該國就讀醫工系學生與台灣的差異，為自己的未來增添更多可能性。

此外，雖然許多人會將交換活動當作旅遊的一個途徑，但我希望在交換期間，能夠到世界排名靠前的學校學習，體驗他們的校內資源與同儕間的競爭力。因此，我最終選定新加坡南洋理工大學作為我的交換校，該校在2024年度的QS排名位於世界第15名。

申請過程

關於薦外出國的準備，需要從一年前開始關注，包括英文檢定日程的規劃以及申請學校的一些規範。成大校內的申請流程需要花較多心力準備的是提供自傳、讀書計畫以及獎學金的申請。一旦薦外交換申請名單出爐後，便是等待申請學校寄送該校的申請信件，依照信件以及網頁指示依序填寫即可。個人認為南洋理工大學的申請指示都非常明確，不論是在選課、簽證辦理、住宿申請或學雜費繳納等方面。即使對於相關申請有疑問，南洋理工大學也準備了兩場交換生說明會，針對新加坡文化、校園環境、選課方式、簽證办理流程及住宿申請等事項進行說明，並開放問答區，讓仍存有疑惑的同學能夠透過此平台獲得解答。

簽證辦理需要經過三個階段的申請流程，僅需依照校方指示進行費用繳納與表格填寫上傳。最終的核發階段需要在抵達新加坡後進行，屆時校方會與新加坡移民署聯絡，並請他們直接在校內進行學生身分驗證與簽證核發的步驟。因此，只需依照校方指引進行即可。

研修期間

新加坡的第二學期時間是從一月中到五月中，這意味著成大一放寒假就緊接著是新加坡的新學期，因此對我們來說時間非常緊迫。一抵達新加坡，我們就需依序辦理宿舍入住手續，接著參加校方國際處舉辦的交換生說明會。會後還有一個小競賽活動，帶領大家走訪校園，熟悉未來一學期的生活環境。

接下來要介紹研修期間中與台灣差異較大的當地民情。首先是南洋理工大學的宿舍文化，每個宿舍像是一個大社團，裡面有各種運動組織、舞蹈社團以及宿舍學生會。在交換期間，我參加了四個大型晚會，每個晚會不僅有表演，還有很多免費食物，甚至有期末免費領取的大禮包，對於窮留學生來說真是一大福音！

新加坡的飲食習慣主要是食堂文化，不論是校內還是校外，都會在密集社區居住地中找到一個區域的食堂，其中有各式各樣風格的食物商家。在校內，若要購買生活日用品，可以到 North Spine 的超市，裡面販賣各式生活日用品、水果和零食。

由於新加坡的面積不大，加上學校的位置離市中心也比較遠，因此我們出遊的頻率是一週探索一個區域，如 Chinatown、Little India、Marina Bay、Sentosa 等。雖然這些區域都很小，但更能仔細感受當地的氛圍與文化，並探索更多非觀光客常去的地點。交通方式主要是公車、捷運和步行，南洋理工大學校內也有四條公車線供學生搭乘。

南洋理工大學的校內環境非常舒適，曾獲得全球十大美麗校園的頭銜。由於學校很年輕，校內建築新穎且富有特色。在各公共空間有大型風扇、整潔的座位和插座，讓整個校園都可以看到有人在某個角落讀書或辦公，使整體氛圍非常高效且積極向學。每個課堂教室也都有完善的錄音錄影設備，供學生課後複習。

在授課方式上，相較於台灣專注鑽研進階知識，有時教授備課不周，無法明確傳達課程重點，考試也偏向課本習題或更艱深的變化。南洋理工的每位授課老師都非常認真備課，可以感受到老師在每堂課都有明確的核心觀念要傳授，考試也非常活潑，會測驗同學是否真正理解課堂內容並應用於各種情境中，寫題目時感覺自己學到了很多。此外，幾乎每堂課都有期末小組報告，內容從課堂內容發想一項新裝置或市面產品分析，因此可以看到新加坡學生的報告能力平均水平非常優秀。

心得及建議事項

此次在新加坡南洋理工大學的交換經歷，讓我體驗到了當地學生與社會文化的衝擊，拓展了我的眼界，不再侷限於小小的台灣。我認為，勇敢踏出這一步讓我更能意識到自己的渺小，也萌生了更大的夢想與嚮往。然而，大家常有「外國的月亮比較圓」的想法，但這次出國經歷讓我有了一個很大的改觀。雖然南洋理工的校內環境和授課品質確實比台灣優秀很多，但正因為如此舒適的環境，反而會發現學生經常不去上課，考試也多是在前幾天才準備的被動學習狀態。除了報告能力外，我深切地認為台灣學生在專業知識上，以及求知的積極心態，絕對不會輸給當地學生。或許當地學校排名高，也不過是因為接受了大量交換生，從而提升了學校的排名。

因此，我希望告訴自己和學弟妹們，不要先幫自己預設限制。你能做到的遠比你想像的多，你的能力也絕對不會輸給別人。沒什麼是努力做不到的，只要有嚮往，就一定能達成目標！

照片紀錄



圖一、交換期間至吉隆坡旅遊



圖二、校內建築



圖三、校內之交換生歡送會



圖四、與台灣交換生於 Marquee



圖五、與交換生於校內合影



圖六、與台灣交換生一同慶生