

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：112學年第2學期赴美國 天普大學出國報告書

出國期間：2024年01月11日~2024年05月17日

單位：國立成功大學文學院外國語文學系

職稱：學士

姓名：陳雨濃

中華民國 113 年 6 月 20 日

中文及英文摘要(各200-300字)

赴美天普大學參加交換學生，於申請過程中對於簽證流程、疫苗等建議要拉長準備時間以因應突發狀況。並簡述修習玻璃和金工相關課程的步驟及經驗，還有對於一門宗教系課程之學習風氣的反思。再來是出國在外的求助資源與管道建議，筆者認為遇到問題勇於求助這些地方都會得到正面且完善的回饋。最後是住在寄宿家庭參加家族活動的經歷與整體利弊分析。綜觀這學期的交換過程，筆者希望可以透過申請獎學金來延續在美國的求學生活。

Participated in an exchange program at Temple University in the U.S. During the application process, it is recommended to extend the preparation time for visa procedures and vaccinations to respond to potential unexpected situations. The writer briefly describes the steps and experiences of taking courses related to glass and jewelry making, as well as reflections on the learning atmosphere of a religious studies course. Additionally, the writer provides suggestions on seeking resources and support while abroad, emphasizing the importance of courageously asking for help, which often results in positive and comprehensive feedback. Lastly, the writer shares the experience of living with a host family and participating in family activities, analyzing the overall pros and cons. Reflecting on the exchange semester, the writer hopes to continue studying in the U.S. by applying for scholarships.

目次

封面	1
中英文摘要	2
目次	3
本文	4
附錄	6

目的

交換動機起因於對美國的憧憬，身為外文系學生對於美國文化、歷史、教學體制、未來工作發展方向都深感興趣，於是希望透過此次交換計畫去美國東岸進行深度探索。

申請過程

首先需要注意的是簽證要及早準備。當初因為手續繁瑣，所以沒有在得知獲取交換資格後立刻著手準備，後續因為台南換發護照不便、連續遇到颱風假及國定假日等瑣碎原因多有延宕，導致差點來不及在學期開始前取得簽證。尤其需要關注與美國在臺協會預約面試的時間，有時最早只能預約到一個月後的時間。

在漫長的申請期間，也不能忘了抽空去打疫苗。美國規定入境前要打的疫苗有很多，且有些疫苗有兩劑，要分兩個月才能打完。我在成大醫院打了五針，雖然又痛又貴，但疫苗絕對是為自己在陌生環境中提前買保險的方式。

研修期間

我修了兩門在台灣很難有機會修到的課。一個是珠寶工藝，另一個則是玻璃課。珠寶課老師帶我們從蠟的雕刻、金屬切割、燒鑄、焊接到3D列印等，教會我們實際操作這些繁瑣的工序，讓我們對於金工有明確的概念與認識。也因為這門課，未來我有打算用3D列印製作我喜歡的小物件，也期許自己有一天能將這份技能變成副業。而玻璃課，則是教我們將融化的玻璃膏從攝氏兩千至三千度（溫度取決於玻璃的顏色）的熔爐中取出、以鉗子塑形、吹製、回溫等一連串操作，冷卻後切割、打磨、拋光等，最後做出屬於自己的作品。在過程中必須要時時保持玻璃膏的溫度一致，所以必須反覆進出熔爐，趕在冷卻前把玻璃調整成喜歡的狀態。我很喜歡這門課，雖然需要長期處於高溫環境中，但是那種快節奏的運作模式可以讓人時刻沉浸在高昂的情緒中，比起金工這種十年磨一劍的方式，我更偏愛製作玻璃。

還有另一門在成大沒有機會修到的課，是宗教系開的 History of Devil。這門課從聖經中 Devil 這個詞的第一次出現，到中世紀驅魔和獵巫現象，到當代美國社會中對其的定義，其中同時涉獵政治和藝術。有別於台灣的授課方式，老師用談諧風趣的方式，穿插如電影、音樂、新聞、動畫等各種媒材，去解釋惡魔這個存在的概念。這堂課讓我學習到不只是宗教上的知識，也認識到這樣輕鬆的教學模式其實不僅不會降低學生的學習效率，反而更有助於透過社會現象去產生新的思考。而學生積極的提問風氣，也讓我從「這樣不會拖慢授課進度嗎？」的質疑態度逐漸轉變成「他們的提問和老師的解釋讓我能更全面地了解這個議題了」。

心得及建議事項

建議多尋求身邊資源，例如學長姐、美國台灣同學會、本校國際處、交換學校方的國際處等。天普大學的國際處提供學生無微不至的協助，他們甚至會幫忙傳承上一屆交換生留下來的廚具、日用品等物資，在選課上也提供快速且清楚的說明。同學會也有自組新生說明會，對於生活上的大小事（電信、銀行、交通等）都會先進行初步的說明。千萬不要擔心會麻煩別人，畢竟第一次長時間出國多少會有不熟悉的地方，這些都是經歷過的人可以理解的，所以我遇到的留學生學長姐通常都十分樂於助人。除此之外，美國人的民風是樂於助人的，禮貌地向人詢問問題絕對沒有壞處。

特殊經歷

其中一個我與其他國際生不同的是，大家都住在宿舍或於學校附近租房，而我是選擇寄宿家庭。寄宿家庭的好處與壞處都十分明顯，好處是可以體驗道地的美國生活，隨時都有美國人可以進行對話；在美國要找到華人舒適圈非常容易，身邊不乏除了上課以外全都用中文溝通

的台灣人或中國人，尤其天普大學的華人比例偏高，在沒有美國朋友的情況下使用英語溝通的時間確實會比想像中還要少。另一個好處是可以參加美國許多道地節日，例如復活節、萬聖節、聖誕節等。我交換的期間正好參與到復活節的大型家族聚會，大家會事先把巧克力、小玩具、30美金的鈔票藏在不同顏色的彩蛋，再讓家中小孩比賽誰先找到最多，是非常有趣的經驗。除此之外，寄宿家庭的好處是能經常吃到美國家常菜。因為我待的地區早期是德國人移民的聚落，所以幸運的是德美兩種菜系我都能品嚐到。而寄宿家庭的壞處則在於，因為位處郊區的原因需要來回各一小時的通勤時間，經常沒辦法和住宿舍的人有密切聯繫，也因此錯過許多留學生活動。交通卡的金額也不容小覷，一學期就要五百多美金，所以雖然在吃的方面省了不少錢，但是交通和時間成本也是需要考量的要點。

總結

現在我已回到台灣，但還是嚮往在美國的一切生活體驗，所以現階段的我正忙著申請 Fulbright 的獎學金，期許自己能夠再次踏上美國的土地。也十分感謝在美國這段時間教授給予我的高度評價，讓我無論是在金工或是玻璃課都能快速取得教授的推薦信。準備闖上在成大最後一個篇章的我，也十分感激在外文系所受的訓練，讓我在追求興趣的這段路上能夠勇往直前。

附錄(請同學附上5張以上交換學習之照片，相片解析度以低解析度處理為原則。)

