

# 國立成功大學

## 出國報告書

報告名稱：114學年第1學期赴德國 布蘭登堡科技大學出國  
報告書

出國期間：2025年09月01日~2026年03月01日

單位：國立成功大學\_工學院\_航太所

職稱：碩士

姓名：李貴田

中華民國 115 年 3 月 20 日

### 中文及英文摘要(各200-300字)

本次交換計畫前往德國布蘭登堡科技大學進行為期一學期之研修，主要目的是拓展國際視野、提升專業能力並體驗不同文化環境。在研修期間，除了修習專業相關課程外，也積極參與當地學術與文化交流活動，深入了解歐洲教育體系與學習模式。

在課程方面，透過全英文授課環境，提升了專業知識理解能力與英語表達能力。同時，德國教育強調自主學習與批判思考，對於培養獨立研究能力有相當助益。在生活方面，透過日常與不同國籍學生交流，增進跨文化溝通能力，並學習適應不同的生活習慣與社會制度。

本次交換經驗不僅提升了個人專業能力與語言能力，也讓我更加了解自身未來發展方向，對於未來進入國際職場具有重要幫助。

This exchange program was conducted at Brandenburg University of Technology in Germany for one semester. The main objectives were to broaden international perspectives, enhance professional knowledge, and experience a different cultural and educational environment.

During the exchange period, I took several professional courses taught in English, which significantly improved my understanding of technical subjects and communication skills. The German education system emphasizes independent learning and critical thinking, which helped me develop stronger problem-solving and research abilities.

In addition to academic learning, I actively engaged in cultural exchange activities and interacted with students from diverse backgrounds. This experience enhanced my cross-cultural communication skills and allowed me to better understand different lifestyles and social systems.

Overall, this exchange program has been a valuable experience that not only strengthened my academic and language abilities but also provided a clearer direction for my future career. It has prepared me to better adapt to an international working environment and face future challenges with greater confidence.

## 目錄

1. 目的
2. 申請過程
3. 研修期間
4. 心得及建議事項
5. 附錄

## 一、目的

本次申請赴德國布蘭登堡科技大學交換，主要動機為拓展國際視野並提升自身在航太工程與控制領域的專業能力。透過不同教育體系的學習方式，期望能培養更強的自主學習能力與批判性思考能力。

此外，藉由實際在國外生活，體驗不同文化背景與社會環境，提升跨文化溝通能力與適應力，為未來進入國際化職場做好準備。

## 二、申請過程

在申請交換學生的過程中，首先需通過校內甄選，包含書面審查與資格確認。準備資料包括成績單、語言能力證明以及讀書計畫等。

通過校內甄選後，接續進行國外學校申請，填寫申請文件並提交相關資料。錄取後，需辦理學生簽證、保險以及住宿安排等行政手續。德國的簽證比較麻煩，要先匯錢進去限制提領帳戶，我是用 expatrio 這間，他會一起把保險幫你辦好，可以省掉很多麻煩。另外是住宿的部分，他們的工作效率比較慢，建議能越早申請越好，我那時候提前四五個月申請還是拖到出發當天才有辦法確定有宿舍。

在出發前，也需完成選課規劃以及學分抵免確認，這些在申請時就會填寫，要花點時間研究當地的選課系統，以確保交換期間所修習課程能順利銜接原校課程。

## 三、研修期間

### 1. 註冊程序

抵達德國後，需完成學校註冊、學生證領取以及當地入籍辦理等手續。整體流程雖較繁瑣，但當地學校有很多自願回答這些問題的學生組織會和同

學聯繫上，他們大多英文都蠻流利的也會盡力幫你解決問題，因為當地行政跟學校部門會有機會遇到不講英文的，所以這很重要。

## 2. 修課經驗

在交換期間修習機械跟人文相關課程，課程採全英文授課，並強調報告與討論。與台灣相比，德國課程較重視學生自主學習與思考能力，教授也非常重視課堂即時互動，所以一定要記得上課多發表自己的看法。德國的學制沒有期中考也不重視出席，期末考一次就會決定你的成績，所以平時就要規劃好時間，拖到最後一個禮拜再讀一定會來不及。

此外，課堂上與來自不同國家的同學進行討論，能夠接觸多元觀點，對於問題分析與解決能力有明顯提升。

## 3. 生活

- **食**：大部分要自己煮，外食費用高很多，且選擇不多
- **住**：學生宿舍環境不錯也蠻便宜的，但需提早申請
- **行**：以大眾運輸為主，歐洲的交通很方便，學生票跟廉航可以省很多錢，但要注意德鐵誤點跟罷工
- **樂**：利用課餘時間旅遊歐洲各國，拓展國際視野，我半年內也去了快二十個國家，每個地方的語言文化食物都有當地特色，是很難得的體驗。

德國的生活費相較台灣會比較高，但是因為出發前就會先有錢在限制提領帳戶，我自己覺得正常生活是非常夠用，但出國旅遊這部分差距就很大，因人而異，很建議可以帶一張額度夠的信用卡過去。

## 四、心得及建議事項

### 1. 心得

本次交換經驗讓我深刻體會到不同教育體系的差異，也提升了自身的語言溝通能力與專業能力。特別是在自主學習與問題解決方面，面對突發狀況更能從從容容游刃有餘的應對。

此外，在跨文化交流過程中，也讓我更加開放與包容，對於不同文化有更深層的理解。在台灣的時候看國際新聞都有種置身事外的感覺，但因為歐洲是移民、文化大熔爐，所以像是以色列、烏克蘭、伊朗等等衝突，很容易身邊

的同學就是來自這些地方的人，也能直接地知道他們的觀點，對他們的影響。

## 2. 建議事項

對未來申請交換的學弟妹，建議提早準備語言能力，德文在當地非常重要，雖然有些人會講英文，但遇到不懂的就完全無法溝通，用當地的語言對他們來說也是尊重的表現，所以日常的會話建議會一點。及早規劃住宿與簽證，可以幫你省去很多麻煩。主動參與課堂與社交活動，出門在外多認識朋友絕對是有幫助的，有問題也能夠及早得到解答。

此外，建議學校可提供更多交換經驗分享或行政指引，以協助學生更順利完成申請流程。

## 五、附錄

