

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：113學年第1學期赴澳洲 昆士蘭科技大學出國報告書

出國期間：2024年07月06日~2024年12月17日

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學工學院能源工程國際學士學位學程

職稱：學士

姓名：李嘉笙

中華民國 114 年 01 月 15 日

摘要

這份報告是我在澳洲昆士蘭科技大學 (Queensland University of Technology, QUT) 交換一學期的心路歷程。而內容劃分為四大項，包含目的、申請過程、研修期間及建議。首先，在目的的部分說明我為何想去澳洲昆士蘭科技大學，接著在申請過程中是如何準備以及研修期間修讀的課程有哪些和一些上課的心得，最後是我在澳洲生活五個月的生活建議。

希望藉由這份報告能讓更多想去澳洲或是其他國家交換的學生一個參考資訊，幫助大家更快速的準備如何在澳洲生活。透過親身經歷分享給有需要的學生，鼓勵更多學生跨出自己的舒適圈體驗交換學生的生活。

This report documents my journey of spending one semester as an exchange student at Queensland University of Technology (QUT) in Australia. It was a beautiful experience that enriched my academic knowledge and allowed me to grow personally and culturally. The content of this report is divided into four main sections: purpose, application process, study period, and recommendations.

In the first section, I explain why I decided to study at QUT, including its reputation for academic excellence, cutting-edge facilities, and vibrant campus life. The second section outlines my detailed steps to prepare for the application process, such as gathering necessary documents, meeting language requirements, and arranging my visa. The third section focuses on the courses I enrolled in during my exchange program, highlighting my learning experiences, the differences between Australia and my home country's education systems, and my personal reflections on the academic environment. Finally, the last section provides practical advice for future exchange students based on my five-month stay in Australia. This includes tips on adapting to a new culture, managing finances, and making the most of your time abroad. I hope this report serves as a valuable resource for students considering an exchange program, encouraging them to step out of their comfort zones and embrace the unique opportunities such an experience offers.

目錄

1.	目的.....	4
2.	申請過程.....	4
2.1.	校內申請時.....	4
2.2.	校內獲選後.....	4
2.3.	申請簽證.....	4
3.	研修期間.....	5
3.1.	研修過程.....	5
3.2.	澳洲當地生活.....	5
4.	建議.....	6
5.	附錄.....	7

1. 目的:

出國留學一直都是我的目標，我曾獨立參與三次遊學團，遠赴澳洲、美國和英國，喜歡這種讓自己沉浸在多樣化的文化和教育環境中的感覺。因此從高中開始就有想要在國外讀書的願景，但因為全球疫情的肆虐使我無法實現我出國留學的計畫。

不過隨著疫情趨緩，這個埋藏在我心中許久的計畫似乎有了轉機，並把握在大學的最後一年申請了學校的交換學生計畫。而之所以在眾多國家把澳洲安排在首要出國的國家是因為我對這個國家最熟悉，從小到大去澳洲旅遊多次，也有去當地學習與交流的經驗，因此毫不猶豫的選擇了澳洲。此外，澳洲的官方語言是英文，可以使我再更增強英語能力並且對我來說英文相較其他語言在學習上比較不會有因為語言上的困難。不僅如此，澳洲在能源發展上是蠻先進的，想要在交換的期間學到更不一樣的學術知識，利用在台灣所學與世界各地的學生交流。

昆士蘭科技大學 (Queensland University of Technology, 簡稱 QUT)，設於澳洲聯邦昆士蘭省首府布里斯本的一所公立研究型大學，成立於 1989 年。現為昆士蘭省規模第二大的研究型大學。學校的教學注重結合實際應用，以工學院來說有蠻多實驗課與小組討論課，提供各式不同類型的實驗室可以參加並與多間知名企業合作，可以說是資源相當豐富。因此，這所學校很吸引我，希望透過較不同的教育方式來在自己的專業領域上有不一樣的思考模式與實作能力。

2. 申請過程:

2.1. 校內申請時:

在校內申請階段其實不太困難，仔細閱讀校內簡章就會清楚自己該繳交什麼資料，我覺得可以把自己的申請動機及規劃寫的明確一些，這樣不僅可以讓審查委員明白為何要出國交換，也可以讓自己在國外時不會手忙腳亂。唯一要注意的是蠻多英語系的姊妹學校是要求托福或雅思成績，但在校內甄選的時候是可以繳交多益而已並不一定需要托福或雅思成績。因此可能就是由申請者決定要不要分成兩階段來準備自己的語言成績或是直接考過托福和雅思就不用分開準備英文檢定，可以依照準備時間來調整。不過，我自己的話是比較特別，因為系上是全英文授課，在QUT的網站有寫到交換學生可以提供相關文件證明所屬科系是英文授課就可以不用繳交語言成績。接著所有程序完成後就是等待學校公告結果，依照自己排的六個志願下去劃分。

2.2. 校內獲選後:

在知道自己有成功獲得QUT的交換資格後，就是等待對方學校開放交換的申請資料繳交處，這過程大概兩個月左右。而時間接近時，國際教育組會先傳送一份資料讓我們填寫相關的基本資料。接下來QUT會要求所有的交換生到他們的網站填寫交換資料，按照他們的步驟填寫不會太難也不會有特別的資料要我們繳交。不過，會有一份資料需要填寫預先想修習什麼課程，可以先看網站上你想要就讀的系或是學院來挑選他們所開的課，會有一個所有當學期的開課資訊，去挑選幾門你想要的課程，挑選後QUT會審核，有些不一定會通過因為有需要先備知識的課，這就要由在申請者在成大所修過的課來決定能不能修該門課。但也不用太緊張，因為開學後還是可以調整。所有工作完成後就會拿到eCOE，也就是可以開始申請簽證。

2.3. 申請簽證:

這部分我覺得是比較麻煩的地方，因為澳洲移民政策有些變動，也有在調漲簽證費用。在申請遞交文件前可以詢問一些澳洲代辦問題，或是上網爬文來解決一些疑惑。其中，體檢是申請過程中必要的環節，可以在遞交申請前或遞交申請後，我自己是選擇遞交所有申請資料後再體檢，體檢需要前往澳洲政府指定的醫院（分別在台北、台中及高雄）完成。此外，申請者要填寫簽證的內容有學習計劃、學歷背景（從國中到大學或研

究所)及未來目標等,以證明申請者目的是純粹學習。等待時間每個人會不同,通常為兩週,但如果有遇到澳洲的假期甚至會到一個月,我是等大概一個月收到簽證通過結果,雖然還是會怕申請不過,但也無需過於擔憂,因為可能是作業流程他們會比較慢。

3. 研修期間:

3.1. 研修過程:

QUT的課程比較不一樣,通常會有Lecture 搭配Tutorial 兩個部分進行,而我是修工程方面的課,所以會再多Workshop 和 Experiment。Lecture的部分就是只要教授講課,通常跟台灣的一般上課差不多,有教授自己的ppt教學,不過過程都會錄影,因此錯過或是沒到課的話可以透過線上平台來學習或是複習。而Tutorial有點像是課後加強課,工程的話會進行題目的講解、實驗討論或是軟體應用分析。相對的,在商科的課程就是以分組討論居多。這學期我修了三門課,兩門是工程的一門是商科的,都有接觸到不同的報告與作業,我覺得跟台灣很不一樣的是因為澳洲只有13週,因此會覺得課程非常緊湊,作業也很多都是一個接一個來。好處是他們期中考和期末考前一週各有一個溫書假來讓我們準備考試。

我修讀的有一門碩士的和兩門學士的課,以下是我修讀的三門課程:

BSB152	Financial Management
EGB351	Renewable Electrical Energy Sources
EGH422	Heat Transfer

Financial Management 是我覺得相較簡單的一堂,為商科大一的必修課。此門課的Lecture 都是在介紹基本的財務管理知識和公式來計算期望值、風險管理和投資報酬等,而Tutorial 主要會複習Lecture 的內容並提供一些分組討論的時間。整個課程中蠻實用的內容是在期中報告的時候,他是一個分組報告而我們會透過所學的知識和公式來分析澳洲不同公司的財務報表,每個人負責不一樣的公司,做出數據分析和優弱勢來綜合討論哪家公司最適合投資。我覺得是蠻特別的,雖然我是非商科的學生,但是教授是由淺入深,因此學起來不會到太吃力。唯一比較不容易的地方是我分組的組別都是澳洲人,他們討論時英文說蠻快的,偶爾會跟不上,但他們都會很耐心的回答我不清楚的地方,蠻友善的。

Renewable Electrical Energy Sources 這門課是我花最多時間來完成報告的課,整學期共有三個報告需要完成,而且期末報告是需要分析整個太陽能系統,需要結合電學以及機械工程知識。這門課是電機系的選修課,不過前半部分是在教機械相關的內容,主要介紹太陽能和風能,而後半部電機相關的部分是在教如何使用MATLAB 來製作出PV 電池系統。整體而言是一門蠻難的課,因為內容涵蓋範圍廣且深,不過我也學到不少能源相關的技術。

最後,Heat Transfer, 是一門有理論及實作的課,為碩班必修課。分為Lecture、Tutorial、Workshop 和 Experiment。是上課時數最多的課,其中實驗課讓我印象最深刻,因為我們去實驗室觀察熱交換器並測量其數值,利用這些數值與電腦模擬的結果做比對,計算出誤差值。透過以上方式來完成期末報告,用一個我在台灣沒有碰過的軟體產出溫度變化的圖表,並找尋許多文獻輔助來討論不同溫度對於熱交換器的現象。我覺得蠻有趣的,而且理論與實作並重。雖然過程蠻辛苦,但我相信是一門收穫良多的課。

3.2. 澳洲當地生活:

以下我分為食、住、行及娛樂:

基本上食的部分我是偶爾在家自己煮,偶爾出門跟大家吃飯,花費大概一週100澳幣。因為自己煮其實不會到太貴,但出去吃的話一餐就會在15到20澳幣之間。

住宿的話，我一開始是加入布里斯本租屋臉書社團以及 Brisbane Student Accommodation 來找房源，不過找了蠻久都沒有看到地點及價錢合適的。後來是透過我在當地讀書的朋友剛好他跟其他人租房有空位，我就跟他們一起住 share house。位置非常好，走路到學校大概十分鐘，離市區也是走路十五分鐘左右。租金的話是400澳幣一週的一間雙人套房。

在交通的部分，我自己是蠻幸運的，剛好布里斯本政府在8月的時候實施搭任何交通工具在昆士蘭州都只要50 cent。而且我平常幾乎都是走路上學，所以在行的部分我幾乎沒有花到什麼費用。在布里斯本的交通也很方便，有船可以連結河的兩岸、巴士基本上所有地方都能到，火車也是週末要去黃金海岸玩很好的選擇。

娛樂方面，我個人在學期間就是在布里斯本或是黃金海岸玩而已，有時候會跟不同國家的人出去，像是去參加攀岩活動，這是學校攀岩社的活動，是實際爬真的岩石，以及去參加一些爬山運動。或是偶爾週末會參加台灣學生會舉辦的活動，有飛盤、野餐和桌遊等。最特別的是有一個在八月中旬的昆士蘭農業博覽會 (EKKA)，有點像是嘉年華的概念，會有許多攤販、遊樂設施，其中還有農產品特賣、羊毛秀及盛大的煙火施放。我覺得蠻值得參加的，但就一年只有一次為期九天。

4. 建議：

澳洲的生活步調其實慢台灣許多，尤其是布里斯本又相較墨爾本和雪梨愜意。有點像是體驗退休生活的感覺，所以可以保持一個放鬆的心情來澳洲交換。不過在修課方面，如果是要修理工方面的課程的話，我覺得三門課就足夠了，再多一門可能週末都不用休息了，因為我雖然是休三門，但還是有好幾個禮拜的週末都是在圖書館度過。

澳洲地廣人稀，是自駕旅行最好的選擇，但在這之前需要準備國際駕照，雖然右駕需要一些時間適應，但等熟悉之後就可以探索許多不一樣的秘境。我是有在雪梨、墨爾本和烏魯魯開車，那個感覺非常好，因為路上都不會有機車，只會有小動物在你面前，這點也需要習慣一下。

最後，勇敢跳脫自己的舒適圈。澳洲人都很友善且不怕生，蠻多人在路上會主動向你打招呼，非常熱情。我也體驗了蠻對在台灣沒有經歷過的事，完成去紐西蘭獨旅快一個月、自駕澳洲最美的海岸公路、去烏魯魯看地球的肚臍和騎駱駝，以及完成人生清單「跳傘」。我覺得這些將是我在大學期間美好的回憶。

5. 附錄：



QUT 的交換生新生訓練



Heat Transfer 的實驗室



與對來台灣有興趣 QUT 學生介紹成大



QUT 的台灣學生會舉辦的活動



在校園裡與朋友合影



課餘假期至雪梨遊玩