

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：112學年第2學期赴德國 達姆施塔特工業學出國
報告書

出國期間：2024年2月29日~2024年7月26日

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學社會科學院經濟系

職稱：學士

姓名：蔡采蓁

中華民國 113年 8月 17日

中文及英文摘要

1. 中文摘要

本報告記錄了赴德國達姆施塔特工業大學交換的經歷。交換動機源於對不同教育文化的好奇，希望擴展視野並探索個人職涯方向。申請過程歷時一年，涵蓋校內和交換校申請，雖然繁瑣但培養了獨立處理事務的能力。在達姆斯塔特工業大學法律與經濟學院，主要修習創新管理、供應鏈管理和企業經濟相關課程，深刻體會到歐洲與亞洲教育模式的差異。通過這次交換經驗，不僅提升了學術能力，更獲得了寶貴的文化體驗和自我認知。本人真誠建議對未來方向感到迷茫的大學生嘗試出國交換，這是一次足以改變人生軌跡的寶貴經歷。

2. 英文摘要

This report documents the exchange experience at the Technical University of Darmstadt, Germany. The motivation for the exchange stemmed from curiosity about different educational cultures, a desire to broaden horizons, and explore personal career directions. The application process, spanning one year and covering both internal and exchange school applications, was complex but cultivated the ability to handle matters independently. At the School of Law and Economics at TU Darmstadt, courses primarily focused on innovation management, supply chain management and economics of entrepreneur, providing deep insights into the differences between European and Asian educational models. Through this exchange experience, not only were academic skills enhanced, but valuable cultural experiences and self-awareness were also gained. The author sincerely recommends that university students who feel uncertain about their future direction should consider studying abroad, as it can be a transformative experience capable of altering one's life trajectory.

目次

1. 目的
2. 申請過程
3. 研修期間
4. 心得及建議事項
5. 附錄

1. 目的

作為經濟系學生，我深知本科系的發展方向較為多元，但也因此對未來感到迷茫。在成大就讀期間，受到系上濃厚的交換風氣影響，我開始積極探索出國交換的可能性。通過了解，我認識到出國交換能夠深刻影響一個人的思想及視野，有助於做出更適合的職涯選擇。我堅信，在學生時期累積多元經驗對未來發展大有裨益。因此，我決定參與交換計劃，以期擴展視野，探索個人興趣和潛力，並為未來職涯規劃奠定更堅實的基礎。這次交換不僅是學習新知識的機會，更是一次自我探索和成長的旅程。

2. 申請過程

申請交換學生的過程歷時約一年，分為三個主要階段，每個階段都充滿挑戰和學習機會。

第一階段是校內申請，需提交在校成績單、備審資料和語言檢定成績，並排列志願序。我以第一志願成功申請到德國達姆施塔特工業大學。這個階段競爭激烈，申請者眾多，因此需要特別努力以脫穎而出。我認識到，雖然良好的在校成績是基本要求，但真正的關鍵在於突出的備審資料。我花了大量時間準備這份資料，力求展現我強烈的交換動機和獨特的個人經歷。我相信，正是這份精心準備的備審資料，加上適當的成績表現，使我最終獲得了正取資格。

第二階段是向交換校提出申請。達姆施塔特工業大學對交換生持開放態度，這給了我很大的信心。然而，這並不意味著可以掉以輕心。我仍然認真準備了所有 required 文件，確保達到語言要求。這個過程雖然相對順利，但也讓我學會了如何與國外大學進行有效溝通，培養了跨文化交流的能力。

最後一階段是出國前的準備，這無疑是最繁瑣和具挑戰性的部分。它包括了多項重要任務：設立限制提領帳戶並進行國際匯款、購買符合要求的德國當地保險、按時繳交註冊費等。這些都是我首次處理的事務，每一項都需要格外謹慎和細心。特別是國際匯款，由於涉及大筆資金，我不得不多次確認每個步驟，以確保萬無一失。通過這個過程，我不僅學會了處理國際匯款和其他相關事務的技巧和流程，還培養了獨立處理複雜事務的能力和信心。這些經驗對我來說極為寶貴，為我日後的國際交流和獨立生活奠定了基礎。

3. 研修期間

在達姆施塔特工業大學的法律與經濟學院，我主要選修了創新管理、供應鏈管理以及企業經濟學等專業課程。除此之外，為了提升語言能力，我還選修了商業英文和德文課程。這樣的課程安排不僅加深了我的專業知識，也大大提升了我的語言應用能力。

研修期間，我觀察到德國與台灣的教育模式存在顯著差異，這些差異給我帶來了全新的學習體驗和深刻的啟發。首先，德國課堂的互動性極高。學生們習慣於在課堂上主動提問，形成了一種開放、積極的學習氛圍。這與台灣學生傾向於課後私下詢問老師的習慣形成鮮明對比。德國這種高互動的課堂模式不僅促進了知識的深度理解，也培養了學生的批判性思維和表達能力。

其次，德國的考試制度也讓我印象深刻。除了常見的報告和筆試外，口試是德國大學獨特的考核方式之一。我在創新管理課程中就經歷了口試形式的期末考。考試過程中，教授從基礎知識問起，逐步深入到情境應用題，這種方式不僅考察了我對知識的掌握程度，更重要的是評估了我運用知識解決實際問題的能力。口試的互動性使得考試本身成為了一次學習的機會，教授的即時反饋讓我獲益良多，彷彿又上了一堂深度課程。

除了課堂學習，我也充分利用假期時間在德國各城市和其他歐洲國家遊歷。這些旅行經歷大大拓展了我的視野，讓我深刻體會到世界的多元化。每到一處，我都能感受到不同的文化氛圍和生活方式，這促使我不斷思考同一事物在不同文化背景下可能呈現的多樣面貌。這種跨文化的體驗讓我意識到，很多事情並非非黑即白，而是存在著豐富的灰色地帶。

這半年的海外生活經歷，對我而言是一次徹底走出舒適圈的嘗試。我必須調整在台灣養成的生活習慣，努力融入全新的環境。這個過程雖然充滿挑戰，但也讓我獲得了寶貴的成長機會。我學會了更加開放和包容的態度，能夠從多個角度思考問題，並且提升了獨立生活和跨文化交流的能力。

回顧這段研修經歷，我深感收穫頗豐。不僅在學術上有了長足的進步，在個人成長方面也有了質的飛躍。這段經歷讓我更加確信，走出熟悉的環境，接觸不同的文化和思想，對於個人的全面發展至關重要。它不僅擴展了我的知識

面，更培養了我的全球視野和跨文化理解能力，這些無疑將成為我未來學習和職業生涯中的寶貴資產。

4. 心得及建議事項

經過一學期的交換學習，我深刻體會到這段經歷對我的職涯發展和人生規劃產生了重大影響。這次經歷不僅讓我對未來有了更清晰的目標，也堅定了我當初選擇交換的決心。

在出國之前，我曾聽到一些質疑的聲音，認為交換只是花大錢到處玩樂的一學期。然而，我的親身經歷讓我深信不疑，交換學習是大學生難得的學習機會和寶貴的教育資源。它不僅讓我們有機會獲得兩間學校的學習資源，更是一種促進個人成長和突破的獨特經歷。

基於我的經驗，我想對有意參與交換項目的學生提出以下建議：

首先，最重要的是在出發前明確自己的動機。深入思考你希望從這段交換經歷中獲得什麼，並在整個交換期間始終牢記這一點。清楚的目標會讓你在異國他鄉的學習生活中更加踏實，避免迷失方向，最終滿載而歸。

其次，要主動爭取資源和機會。記住，寶貴的資源和機會並不會自動降臨，而是需要我們積極尋找和把握。我強烈建議對每一個有助於交換的機會保持高度的積極性。例如，主動尋找並聯繫曾經交換過的學長姐，向他們詢問經驗和建議。積極參與校內舉辦的交換相關活動，這些活動往往能提供意想不到的收穫。

我想分享一個令人振奮的個人經歷：在出國前，我參加了一個校內活動，內容是來自歐洲各地的交換生介紹他們的母校。在這個活動中，我有幸認識了來自我即將前往的交換學校的學生。我們一直保持聯繫，這不僅在我交換期間給予了我許多實質性的幫助，還讓我有機會了解到生活在台灣的德國人眼中，台灣是什麼樣子。這成為了一次意外而珍貴的跨文化交流經驗。

最後，我想強調的是，交換學習不僅僅是學術上的進步，更是一次全方位的成長機會。它能幫助我們培養獨立生活能力，提升跨文化交流的技巧，拓展國

際視野。這些 soft skills 在未來的職場中將變得越來越重要。因此，我衷心建議有條件的同學都應該勇敢嘗試，把握這個難得的機會，相信這段經歷必將成為人生中寶貴的一筆財富。

5. 附錄

(1) 跟德文密集般的授課老師以及同學在達姆施塔特工業大學合影



(2) 與曾經來成大交換的達姆施塔特當地學生出去玩的合影



(3) 邀請德國朋友與我和其他來交換的台灣、韓國學生一起下廚



(4) 參與達姆施塔特工業大學辦給交換生的新生資訊講座



(5) 線上參與商業英文課程討論

