

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：112學年度新加坡國立大學交換報告

出國期間：民國111年8月1日至民國112年5月1日

經費來源：高教深耕計畫

單位：外國語文學系

職稱：學士班

姓名：黃芷洵

中華民國 112 年 6 月 1 日

中文摘要

這次新加坡交換經驗可以說是大學生涯最終章的探索之旅。此文希望透過這段讓我成長獨立、結識朋友、融入當地文化的日子，藉此分享新加坡的生活體驗及此趟旅程中所收穫的嶄新自我。

本文主要有三大重點，首先是我剛到新加坡當一個月背包客後幸運找到租屋處的有趣過程，希望提供給未來同樣沒抽到宿舍的學弟妹一個應急又省荷包的規劃策略。再者是分享NUS外文跨資工的選課參考以及參與三種不同性質課外社團和志工活動後的收穫。最後則分享了九個月交換生活如何啟發我在台灣與新加坡兩國各自升學教育、都市建設、就業環境的觀察與反思。

Abstract

My exchange experience in Singapore provided me with a unique collegiate journey that surpassed all expectations. Despite the initial challenge of not living on campus, I quickly realized that it was a blessing in disguise, allowing me to immerse myself in the local culture and gain a deeper appreciation for the city's beauty. Singapore's remarkable transformation into a global commercial hub with limited resources served as a powerful testament to its resilience and ingenuity. Furthermore, my time at the National University of Singapore (NUS) exposed me to the intense competition among students at a prestigious institution, illustrating the drive and determination necessary for success.

This transformative journey also shed light on the significance of effective administration and the role of Asia as a cultural melting pot. By witnessing Singapore's achievements, I learned that we all share common challenges, including the pursuit of academic excellence, the delicate balance between urban development and environmental preservation, and the broader objective of sustainable economic growth. It became evident that these issues require collective attention and collaborative solutions.

Through my exchange experience in Singapore, I have gained invaluable insights into the complexities and triumphs of a nation. This profound encounter has shaped my understanding of the world, inspiring me to embrace diverse perspectives and work together towards addressing shared global challenges. It is through unity and collaboration that we can forge a brighter future for ourselves and future generations, armed with the knowledge that we are not alone in facing these pressing issues.

目次

目的	4
過程	5
心得	10
建議事項	11

目的

申請出國交換本來不在我的大學計畫裡，直到 2021 年年底忙著找工作面試的我，收到了前陣子投稿的學術研究論文得獎消息，讓我對跨域升學讀研有更多的信心，馬上著手開始撰寫自傳與讀書計畫，成功趕在交換申請截止前三天遞出申請，原先四年準時畢業的計畫，也在按下送出鍵後有了新的規劃與無限想像。

對新加坡的初步認識是在 17 歲那年參加暑期營隊，在全英的環境下與當地高中生交流，真實感受到新加坡多元種族的共榮性與精英教育體制下學生的競爭力。因此，在申請交換時，便把新加坡國立大學放在我的第一志願。而此次交換主要希望可以達成的目的主要有以下：

首先，我希望在世界優秀學府中，體驗嚴謹的教學系統並增加自己在資工背景的知識技能。由於當時對於交換後繼續讀研抱持開放的態度，因此NUS作為世界最優秀的學府之一，提供了我完美的探索殿堂，體驗與成大不一樣的學習氛圍，同時也讓我在畢業前累積更多專業知識，以便在職場成為一名更有競爭力的跨域人才。

此外，我期許能在新加坡近距離觀察其就業市場，以利為畢業後海外工作的規劃鋪路。新加坡是金融大城、也是許多跨國科技企業的亞洲聚集地，發達的商業經濟體與國際化的工作環境，加上政府積極推動教育與工作簽證等政策，吸引我在往後求學或職場道路上深耕當地，藉此交換機會深入星國了解更多就業資訊。

最後，我希望獲取更多在雙語教育改革推行的洞見。新加坡從1970年代實施的雙語教育，不僅讓新加坡成為亞洲英語程度最好的國家，也是今日能跟國際接軌最大的利器。因此，身為外文系學生，我希望能結合大學所學與對台灣雙語教育改革的關注，透過實際到海外探勘，激盪出更多對台灣雙語教育的借鏡參考。

過程

申請校級薦外交換學生計畫

評分方式是 50% 書面資料、50% GPA，我的撰寫方向是強調過往經驗與交換修課規劃的高度相關性，將自己文組跨域的過程——軟體開發、數據分析等工作經驗，以及在成大修習統計、資工系相關學分、競賽、研究發表...等分段著重闡述，GPA自認不算特別突出但有強調歷年成績的正成長幅度，或許是因為我明確的動機規劃與展現學習能力，讓我很幸運地如願以償申請上夢寐以求的新加坡國立大學。

申請 NUS Offer、選課

申請 Offer 的流程依序為一階選課、宿舍登記、二階選課，以及最後的補宿登記。若成功在一階選課選到三門課後，將會於4月份左右收到來自NUS校方承辦人員的錄取 Offer，可惜當時我只選上兩門，需等到二階選課確定選齊三堂課才能進行宿舍登記，雖然後續順利選完課，但也錯過了宿舍登記時間，而NUS並沒有保障國際學生的宿舍名額，所以我在補宿階段依舊沒有登記到住宿資格，眼看離出國不到兩個星期的我，趕緊在網路上發文尋屋。

找尋住宿

我的找宿過程充滿挑戰，卻也是我遇到最多貴人的一段過程。

我透過臉書找到這個由管理員嚴格審核的「台灣人在新加坡」社團，社員主要是到新加坡發展的台灣人所組成，不管是從食、衣、住、行、育樂上有問題，只要問題經過管理員審核完畢，都能把想問的問題發在版上讓有經驗的前輩回答，所以我到 SG 租屋資訊板上發文尋屋，加上同時在寄宿網站 (<https://www.homestay.com/zh/singapore>) 上申請寄宿家庭，最後在出國前三天收到一位寄宿家庭來訊，表示願意讓我短期住宿。就在我為住宿一事鬆了一口氣時，卻因為其中一名住宿生確診而暫時無法收留我，當時站在登機口看到訊息後深吸一口氣，因為我知道自己下飛機後得馬上去找背包客棧了。

居無定所大概可以說是我到新加坡第一個月的生活狀態，卻也是最有趣的一段回憶。期間我住過好幾間背包客棧，印象最深刻的一間是由女性部落客推薦位於牛車水（華人街）的 Chic Capsule Otel (<https://reurl.cc/EoR16R>)，提供女性專屬背包客房及免費早餐，費用換算台幣一晚約900元。期間遇到來自瑞典、法國、義大利、德國等許多宿舍申請失敗的國際交換生，可能是因為室友之緣與共患難之情，讓我在進入校園前交到一群很有趣的外國朋友，一同展開探索新加坡的交換日記，想起來很不可思議。

後來透過小販攤商的介紹找到願意承租政府組屋（HDB）的房東，正式結束一個月的背包客漂流之旅。我從市中心搬去靠近新加坡西部的住宅區，開始了穩定的租屋生活，讓我在後續八個月的新加坡日子能夠高枕無憂，最幸運地是，我的租金費用甚至比住宿還要便宜！所以後續十二月收到 NUS 下學期住宿申請的通知，還是毅然決然的留在有家的感覺的 HDB。搬進新家後有自己的書桌與檯燈，有種終於是來讀書交換的感覺了（笑）。

NUS 的課業

在 NUS 兩個學期的交換中，我依據興趣選擇了電腦計算學院 School of Computing (SoC) 和人文與社會科學院 Faculty of Arts and Social Science (FASS) 共 7 門課程，詳細內容請洽以下表格。

Faculty	Module	Schedule per week
Computer Science	Programmimg Methodology	2hr lecture + 2hr tutorial
Computer Science	Business Analytics	2hr lecture + 2hr tutorial + 1h lab
Computer Science	Information Security	2hr lecture + 2hr tutorial + 1h lab
Arts and Social Science	Global Economic Dimensions of Singapore	2hr e-lecture + 2hr physical tutorial
Arts and Social Science	German 1 & 2 (Semester 1 &2)	4hr lecture
Arts and Social Science	French 1	4hr lecture

NUS 的課大部分皆是4學分，分別包含一週 2 小時的 lecture 和 2 小時的 tutorial，lecture 將由開課教授親授，資工的課大部分不點名，同時教授會開現場live直播，讓同學自由選擇實體或是線上上課，且課後會將上課錄影上傳至課程檔案裡，方便同學課後複習；至於 tutorial 則會由課堂助教上課，通常需實體出席且計算出席分數，一週會有好幾個 tutorial 時間，以資工系的課來說，不同時間的課是由不同助教帶領，而所屬的助教課會在選課階段以排志願序方式自行選擇，結果會於選課結果公布時一併公佈自己所屬的助教課時間，必須在自己的助教課內出席，且課程中若有任何問題，皆可向自己的助教詢問。

Lecture 上課內容著重在教授的講義內容，課後或課後教授都會上傳 PPT 到課程資料夾裡供學生下載，參加實體課程的同學若有問題，都可以馬上到前台詢問問題，所以每每到了下課時間總會看見一堆抱著電腦衝到台前的NUS學生把教授圍成一圈，教授也總是很有耐心地一一解答同學的問題；Tutorial 上課內容則注重實體課程與師生互動，資工系來說是上機coding，社科院則是小組討論。除了以上兩種上課的形式，部分課程會有所謂的 Lab 實驗室時間，時數則依照各科教授安排而有所不同，課程形式近似 tutorial，皆注重課堂點名與參與；若選擇語言類課程，像是德文、法文，則會是採取一週兩次、每次2小時的 lecture 方式為主。

《Programming Methodology》

這門課程採用了麻省理工學院的經典教學策略，課程從 Structure and Interpretation of Computer Programs (SICP) 的基本概念入手，全面介紹了計算機編程的方法和應用。上課強調課堂參與和個人實作，每週都會有小型程式解題作業和期中期末程式設計作業，作業一律上傳到資工系專屬的作業系統叫 code crunch。此外，還有兩次實體的MCQ考試，分別在期中和期末進行。以往課程使用Python，今年改成Java作為主要的教學語言，而且課堂上也不會有基礎語法教學，而為了能跟上課程的進度並按時完成每週的程式作業，我利用網路上免費資源自學Java的語法，以及請教助教解題方向等策略，成功在短短一個月內上手Java，雖然整個過程壓力不小，幾乎都在跟作業繳交期限拼命，但也讓我在履歷上多增加一項程式語言技能與累積相關作品集。

《Business Analytics》

這門課程結合了商業、統計學和R語言技術，展示如何應用數據分析和統計方法來解決商業問題。採用一週2小時授課、2小時實體上機練習與1小時的lab 規劃進行，教授採用了有趣的投票問答和互動方式，讓學生能夠積極參與並提出問題。這種互動的教學方式使得課堂充滿活力，也增加了對課程內容的理解和記憶。此外，助教課則專注於作業講解和指導學生技術問題，這對於理解和應用所學知識非常有幫助。而在lab時間，由一位教授的博班研究生負責檢討作業並帶領小組討論商業案例分析，這種實際應用的環節讓我更深入地理解了商業分析的過程。在課程進行中，教授和助教們不斷提醒我們要提前準備課前講義，以便能更好地參與課堂討論和回答問題。這種準備的重要性讓我深刻體會到，也激發了我對學習的積極性。簡言之，這門課的教材扎實度與作業產出，讓我學習到了如何運用數據分析和統計方法來獲取商業洞察，進而做出更明智的商業決策，不僅提供了商業和數據分析的核心知識，還培養了我的統計分析能力和R語言能力，是一門會推薦給對於AI商業數據分析有興趣但沒有相關背景的學弟妹們的入門課程。額外補充，NUS官網也有提供許多數據分析課程，有興趣自學的學弟妹可以參考：<https://ace.nus.edu.sg/self-directed-online-programmes/>。

《Information Security》

這門課提供了保護電腦系統所需的知識，包括系統漏洞的識別、安全協議的開發以及應對攻擊企圖的能力。課程內容涵蓋了技術和社會層面的安全基礎，從密碼學和惡意軟體檢測到社會工程學和安全法律等多個領域的知識整合。在課程中，成績配分為15%小考、5%團體報告、5%助教課出席、20%兩次編程作業、15%期中考試以及40%期末考試。其中最具挑戰性的部分是個人程式作業。作業內容旨在培養學生解決實際資安問題的能力，涵蓋了Linux指令、Python、HTML和CSS等程式語言，作業由五位助教共同出題，對於沒有資安基礎的我來說，學習起來十分困難，知識點很難一下子完全理解和應用，寫作業也就常常感到非常困惑和挫敗，所以我請益了幾位資安系的同學（NUS 每年只錄取約45名資安系學生，相較於資工系學生約700人左右來說是非常稀少的人才科系），交流過程除了擴展學術人脈，也讓我從他人身上學到資安技術；除了個人作業外，團體報告也是這門課的重點之一，每個組別需要從無到有開發出一項實際的產品，開發完成後還需要進行市場調查，制定市場區隔及主要受眾等。但最可貴的其實是期末每一組需要上台報告的時候，每一組所呈現的內容都相當別出心裁。可以看見，每一個國家的學生，每一個國家學生的報告方式、想法都有不同之處，當時的經驗給予我許多想法上的刺激，尤其對我這種需要不斷創新或創意的工作者來說，這段求學期間的歷練為我在未來職涯累積許多能量。

《Global Economic Dimensions of Singapore》

這門課讓我對新加坡在全球經濟中的地位有了更深刻的認識。課程內容包含了新加坡對國際貿易、金融

以及其他全球經濟領域所扮演的重要角色，並透過勞動力、資本和技術等要素，介紹了新加坡在發展過程中如何與世界其他地區緊密聯繫。這門課以E-Lecture的形式進行，並以小考、個人報告、期中考和期末實體申論來評估學生的學習成果。在學期的個人報告中，我負責探討新加坡的多元種族主義-任人唯賢制度 (multiracialism-meritocracy) 對當地四大種族和諧以及個人社會流動的影響，而我透過自身在當地以外國人租屋的經驗，聚焦新加坡政府組屋 (HDB) 二手市場轉賣價格對其他種族購買能力的限制，以及這種情況對新加坡人口地區種族分佈不平衡的影響，透過十分鐘英文簡報與Q&A即時問答環節，讓我對當地政策有更深入的理解。若對新加坡經濟發展有興趣或有考慮未來到當地就業，個人非常推薦選這門課！

《German & French》

交換期間我也修了一個學期的法文和兩個學期的德文，延續我在成大外文系的二外、三外學習。NUS的語言課程提供了多樣性的語言選擇，包括泰文、馬來文、印度文、日文等等，而每種語言都有一到六個不同等級的課程供選擇（交換生僅能從等級一選課）。這種多層次的教學設計讓無論是初學者還是有一定語言基礎的學生，都能根據自己的能力和需求進行適當的選擇，並逐步提升自己的語言能力。我在NUS上了一整年的德文課，語言課程非常注重課堂互動和實踐。課堂上，我們會有自己的語言夥伴，並經常以小組形式進行討論和口說練習等活動。學期間，我們有兩次錄影作業，每組通常由3到4人組成，根據老師給的主題錄製一段長達10分鐘的短劇，從構思劇本、背台詞、製作道具、排演、正式錄影到剪輯上傳影片，過程全部都由學生自行完成，這種互動方式不僅提高了學生的口語和書寫能力，同時也增添了學習語言的樂趣。老實說，NUS語言課程的進度非常快，僅僅上完兩個學期的德文教材就已經達到了德檢 Goethe-Zertifikat B2 的水準。如果不是之前在成大外文系所累積的二外基礎，我可能會很難跟上課程的進度。

NUS 社團生活

在 NUS 的一年中，我加入了兩個社團：Diving Club 和資工系的 Computing Club，同時也參與了新加坡當地的 Riding for the Disabled Association 和 Animal Lovers League 等志工組織。NUS非常重視學生參與課外活動 (co-curriculum activities)，並提供了各種不同類型的社團給學生選擇，這些社團包括全校性社團、宿舍性社團以及各科系社團，加入社團的方式也有所不同，有些需要面試，有些則可透過社團博覽會、迎新茶會或私訊詢問等方式加入。

以我加入的 Diving Club 為例，我透過私訊 Instagram 粉專加入了這個社團。我固定每週參加社團的團練時間，由專業潛水教練帶著大家一起潛水。值得補充的一點是，NUS的泳池設施擁有奧運等級的水道、水深高達12米、可穿長蛙下水，且刷學生證可免費進場，對於喜歡自潛的人來說，這裡簡直是天堂。由於我擁有 AIDA 潛水證照，所以團練時間以外我也能自由地到校內的泳池進行潛水練習。此外，社團還會不定期地帶團到附近的小島潛水，像是 Tioman Island、Langkawi 等自潛天堂，讓我能在課業之餘擁有超乎想像的潛水體驗與放鬆的社交時光。

另外，我也加入隸屬於計算機學院 (SoC) 底下的 Computing Club，主要不定期舉辦 IT 職場分享會、程式競賽、專案開發與學術研討，以促進學生之間的學術交流與結識職場人脈，需通過一階面試與通過 coding assessment 考核方能入社。學期間我曾參與過多場資安講座，除了透過課外學習加強自己在資訊安全的背景知識，同時得到許多與業界專業人士交流的機會，幫助我近距離了解產業趨勢、擴展人脈並探索職業機會。額外補充，NUS 學生也可以參加其他與計算機學院相關的社團 (<https://www.comp.nus.edu.sg/studentlife/clubs/>)，像是 Developer Student Clubs (DSC) 和 NUS Fintech Society。DSC 是一個學生社群組織，致力於促進學生之間的技術學習和社會貢獻，不定期舉辦工作坊和黑客松活動，培養學生的技術能力並開發解決社會問題的解決方案；NUS Fintech Society 則專注於金融科技領域的研究，並提供學生機會參與專案開發、發表文章、與業界專業人士交流和合作等，皆是提供計算機學院學生在課業與職涯發展雙向兼顧的課外參考活動。

新加坡志工生活

除了校內社團活動以外，我也參與當地的志工組織，包括 Riding for the Disabled Association (RDA of Singapore) 和 Animal Lovers League。首先是 Riding for the Disabled Association，這是一間為身障人士所創的馬術治療機構，加入的原因是出自對馬術治療過程的興趣與好奇，透過擔任治療團隊中的陪騎者 (sidewalker) 角色，讓我對此種復健治療的場景應用與成效觀察有更深入的了解。志工訓練過程包含事前認識學員障別、熟悉馬場路線、騎乘講解與治療陪同等專業訓練，其中印象最深刻莫過學習馬場術語，像是讓馬兒前進的 'walk on' 以及停下來的 'wooooo' 口號，再搭配特定手勢讓馬兒聽從指示繞場的經驗。正式擔任陪騎者時，我

需要在學員遇到情緒不穩定的情況下給予他們持續的話語鼓勵，並確保學員在馬上的安全和舒適，這個過程我也感受到，馬兒對於孩子們的存在也產生了強烈的情感聯繫，他們似乎能感受到孩子們的需求和情緒，並表現出極大的耐心和敏感度。有時候，孩子們可能感到挫折或情緒不穩定，但是馬兒的存在似乎能給予他們力量和勇氣去克服困難。這個寶貴的志工經驗讓我看見動物的靈性，以及深深明白建立在互相理解、關懷和尊重基礎上的信任，是對於學員在治療過程中成長和進步重要的催化劑，也是我能為學員不易的人生付出的一點心力。

參與 Animal Lovers League 的志工服務計畫，協助園區帶流浪狗散步，給我帶來了許多難忘的心得。我加入這個計畫的原因不僅僅是因為我喜歡和狗兒親近，更是出於對動物收容問題的長期關注。過去，我曾在台灣的浪狗收容所擔任志工，親眼見證了許多無家可歸的狗兒需要幫助。透過參與國外的志工活動，我希望能夠學習到一些好的經驗和想法，並將其帶回台灣，與他人分享並實踐。志工任務訓練過程讓我意識到，即使是看似簡單的遛狗任務，也有許多細節需要注意。路徑規劃、出場順序、志工輪班等安排都需要細心思考和計劃，以確保每個狗兒都能得到適當的照顧和關注。我從中學到了系統性紀錄和持續改進的重要性，這有助於降低志工的流動率，使志工計畫更加穩定和持續。另外，我也從新加坡政府在園區地點設置方面的做法中學到了許多。他們考量到園區規模、環境衛生和音量控管等因素，將浪犬收容所統一集中在遠離住宅區的地方。這樣一來，不僅避免了狗園對居民生活的影響，也使場地規劃更具規模化和易於管理。這個例子啟發了我，讓我意識到在處理動物議題時，需要綜合考慮各種因素，尋找最適合的解決方案。儘管志工地點遙遠，需要花上一段時間的交通和爬坡才能抵達園區，但每次看到狗兒興奮地搖著尾巴迎接我們，我就覺得這一切都是值得的。這種與狗兒的互動和關懷，讓我感到愉悅和滿足，同時也讓我更深刻地理解到人與動物之間的連結和相互依賴。這段志工經驗讓我對動物福利議題有了更深刻的認識，並激發了我繼續關注和參與相關活動的熱情。我希望這些心得和所學，能夠對改善動物福利狀況和推動社會關懷產生積極的影響。

新加坡美食

作為亞洲交通樞紐中心，這座小巧的城市成為了各種文化的交匯之地，而這種文化融合的特點在新加坡的飲食文化中也得以體現。首先是日常飲食，在新加坡人每天最常覓食的小販中心 (Hawker Center) 裡，不僅找得到自身獨有的傳統家鄉美食，像是雞飯、肉骨茶、叻沙等常見的在地食物，還結合了印度、中國、馬來等地的佳餚珍饈，形成多道極具特色的東南亞風情美食，讓我在交換期間也享受了一趟道地的舌尖之旅。

提到美食，絕對要介紹個人最喜歡位於商業大樓區的老巴剎沙嘴街，人手點一盤招牌醃牛、豬、雞、羊肉串，刷上一層厚厚的沙爹醬再撒上特製香料，咬下去的每一口都是香料氣十足的過癮，最特別的是，座位區像是台灣辦桌的喜氣露天紅桌，像是特意擺放在都市叢林裡的一塊露天空地上，看著燒烤向上的煙霧與佇立在四周金融高樓，所見街邊小吃與之形成的衝擊畫面，更為新加坡增添獨特的異國特色。

印象最深刻的是新加坡的華人新年，今年向新加坡親戚拜年時以「送柑」為禮，承襲於廣東習俗的「苦盡甘來」之意，另外過年家裡會擺放像是娘惹（華人及馬來人組合家庭後交織而成的延伸文化）點心，偶爾也可見港式或澳門蛋捲，以及新加坡黃梨酥（菠蘿餡餅），與台灣傳統鳳梨酥以冬瓜作為內餡相比，鳳梨作為黃梨酥的主要成份，吃起來整體是酸鹹味比較重的點心。

在新加坡生活一年後，我發現自己的飲食口味自然而然地融入了當地人的習慣。像是每天早餐來一份經典的傳統套餐，也就是咖椰吐司、兩顆半熟的荷包蛋，淋上香氣四溢的醬油，再搭配一杯濃郁的咖啡。或是偶爾像忙碌的上班族一樣，在街頭小攤排隊買香噴噴的燒賣點心，隨手一抓後再迅速跳上巴士去學校上課。

我也觀察到，有些新加坡飲食文化與台灣恰好相反。由於東南亞一年四季的炎熱氣候，飲料通常都會自動加入冰塊。有時候，如果想要特製的不加冰塊或是點一杯熱飲，就必須額外支付費用。此外，幾乎所有的食物都會搭配辣椒調味，如果不愛吃辣，就必須特別說明，讓我在初到新加坡點餐時感到非常有趣與困惑，讓原本不習慣吃辣的腸胃大概一個禮拜後才適應，現在一年過後也可以自豪地說自己擁有不怕麻辣食物的鋼鐵腸胃了。

新加坡的娛樂

種族文化的多元促進新加坡娛樂的多樣性，涵蓋慶祝華人、馬來、印度與西方文化等節慶活動到觀賞現代表演，每個月都有令人期待的節日與活動，為我的交換之旅帶來無盡的樂趣與體驗。

首先由八月拉開序幕的國慶日，在濱海灣齊聚感受新加坡人愛國的氛圍；九月體驗印度節慶的光明節 (deepavari)，在小印度街上參加花車遊行與品嚐美味的印度烤餅；十月參加萬聖節變裝派對，壯膽到環球影城的鬼屋被嚇得再也不敢去鬼屋；十一月感恩節火雞大餐，在濱海花園山坡上野餐看盡都市林立的夜景；十二月跨年在聖淘沙的沙灘上度過人生第一個國外跨年、一月華人新年...等等多元節日，不僅增添這趟交換的趣味性，同時也透過慶典深入了解更多像是印度與馬來文化的魅力。

值得一提的是，因為多元種族的關係，新加坡一年會有兩次新年：印度新年（屠妖節）及華人新年，伊斯蘭教一年也有開齋節及哈芝節，佛教的衛塞節，基督教的耶穌受難日及聖誕節，為了顧及所有種族及宗教，每一個宗教的節慶都是「擇幾天」放假，若每一種族及宗教的節慶都完整過，新加坡全年大概有兩個月都不上班。

除了傳統節日，新加坡也有許多推薦的探索景點與活動，像是定期舉辦音樂會、舞蹈表演和戲劇演出的濱海藝術中心，除了每個星期天晚上有免費的戶外演奏會，每個月也幾乎都會有大咖演唱會。空閒之餘也能漫步到小印度、牛車水（中國城）、Joo Chiat（小越南）吃上道地小吃跟欣賞特色建築，或是到購物天堂烏節路、環球影城、聖淘沙等觀光地方朝聖，而喜歡親近大自然的人，絕不能錯過到東海岸公園(East Coast Park)沿著海岸線悠閒吹海風騎腳踏車到樟宜機場，或是到譽為界最佳雨林動物園之稱的 Singapore Zoo，由新加坡動物園、飛禽公園、夜間野生動物園、河川生態園四大園區組成，特別推薦體驗一趟夜間生態導覽的雨林巴士，採預約制且學生從官網買票享有全園區七折優惠。

最後當然免不了趁著地理位置的優勢，利用假日到馬來西亞新山、檳城、吉隆坡走走。特別是新山，位於新加坡與馬來西亞的邊界，從新加坡搭公車過橋就能跨國旅行！另外，新山也是許多馬來西亞華人的居住城市，加上聽大馬華人說他們從小看台灣的電視劇長大，所以很容易在新山會遇到說著台灣口音大馬華人，加上當地無可挑剔的平價美食與便宜Airbnb住宿（跟新加坡物價比起來便宜太多了），新山確實是個思鄉之餘的假日好去處。

心得

這趟新加坡九個月的交換生活，透過NUS課程、人脈交流、當地租房體驗與城市探索等過程，啟發我在升學教育、都市建設、就業環境的觀察與反思，以下心得將針對新加坡此三大面向進行分享。

新加坡帶給我最大的震撼，首先是菁英教育制度下國際人才競爭力的表現。根據世界經濟論壇發布的2022年全球競爭力報告，新加坡在140個國家中名列亞洲榜首，最主要因素就是新加坡採取的菁英教育，新加坡教育的代名詞就是「菁英」，競爭從幼稚園開始，當台灣幼兒還在幼稚園寓教於樂的同時，新加坡已經啟動菁英教育，雙語教學外已經涵蓋自然科學、創造力、解決問題的能力等，接下來小一開始就分流，小六還有一次離校會考，小學中學義務教育長達10年，要往上考大學還得先經過英國劍橋制度的GCE考試，以及3年大學預科教育，就是要篩選下菁英中的菁英，尤其公立大學僅僅5所，為了擠進大學，因此從小就開始補習，甚至連假日都很少看到新加坡街上有學生的身影。菁英教育的結果使得新加坡在全球競爭力中名列前茅，以2012年全球學生問題解決能力考試為例，新加坡獲得第一名的成績，與我在NUS認識的同學各個都展現菁英風範的領導力，皆反映了菁英教育有效培養對學生批判性思維和問題解決的能力。然而儘管這種教育體系培養了強大的國際競爭力，極度的菁英主義讓新加坡學生從小就在高壓的學習環境中成長，新加坡的父母甚至多半把培養孩子當副業，大部分同學也說從小就很「Kia Su」（閩南語的「怕輸」），新加坡小六生為了會考補習是家常便飯，七成都要補數學，高等代數等必要學科。小六會考考得不好的孩子，就會進入技職中學，接受零售業或服務業的訓練，這些孩子在社會的刻板印象中，就是不會念書的一群，大家也自動降低對他們的期望。不得不說，國小階段就面臨巨大的升學壓力，任何一次成績失常都可能跟不上同齡人競爭的速度，相比於實施平等教育的台灣，這樣的菁英教育最後集中在少數人身上，對那些未能發揮潛能卻被教育體制淘汰的人來說，無疑是令人感到懊悔和遺憾的。

新加坡帶給我第二個震撼的是科技與綠能兼具的城市規劃。有著「花園都市」之稱的新加坡，透過長遠縝密的都市規劃，在有限的土地上建造出生活、工作和娛樂皆宜的活力都會。首先，新加坡政府為求各地均衡發展，有策略地在中心商業區以外發展「智慧社區」，讓每一個社區中心都擁有屬於自己的商業中心和食堂，且居民只需短程公車或步行即可到達鄰近幼稚園、公園、便利商店、診所、運動場、游泳池、圖書館和娛樂中心等設施。在城市交通方面，新加坡將捷運系統和公車路線規劃緊密結合，提供30分鐘內的轉乘優惠，大大提升了居民對大眾交通運輸的使用率，使得在城市間便捷安全地快速移動成為可能。在建築設計方面，新加坡考慮了地理和氣候條件，像是由於新加坡沒有地震，利用建造高樓以善用空間；由於熱帶氣候炎熱且易下雨，通過空中天橋的方式連接各大建築成為一種常見的設計，計程車等候區和公車亭也都有延伸的屋簷遮蓋。另外，最令人驚豔的是整座城市到處可見大量綠化帶。政府著重道路沿線廣植樹木，以及進行高樓大範圍的叢林綠化空間規劃，使得綠色景觀無處不在。考慮到全球暖化的影響，引進相應的建築標準，減低大樓吸收的熱力，建商也必須向政府證明建物符合永續發展要求，才能取得建築批文，更透過獎勵和優惠，鼓勵建商在建築中加入綠化和公共空間。除此之外，儘管新加坡地小人多，仍然堅持預留土地用於自然保護區和公園，目前已擁有超過350個公園和四個自然保護區，預計到2030年，每個家庭只需步行十分鐘即可到達公園散步。這樣的綠化規定不僅改變了城市的景觀，還能改善空氣質量，降低城市熱島效應。這些做法使新加坡成為一個小而緊密的城市典範，同時讓我反思台灣的地區發展現狀，因過度集中發展在少數大城市，導致資源不均衡分配和地區發展不平衡，而類似新加坡的智慧社區概念可以被引入，促進區域間的平衡發展，讓每個社區都擁有完善的基礎設施和便利的生活環境。此外，台灣在建築設計方面可以更加注重永續發展，借鑑新加坡的綠化規劃，台灣可以提供更多的公共綠地和公共空間，並鼓勵建築商在建築中加入綠化設計，不僅可以改善城市環境，還可以提升居民的生活品質和健康。然而，我也注意到，新加坡在減塑行動和垃圾回收方面的落實還有待加強，相較於台灣政府從上游提倡環保概念政策，到下游民眾積極參與回收的環保運動，這是新加坡可以向台灣學習交流的一個面向。

新加坡帶給我第三個震撼的地方是其提高國人生活品質的制度。短短不到60年的建國歷史中，新加坡透過經濟和社會政策的綜合佈局，致力於提升國民收入。個人在參加校內就業博覽會、校外新創小聚、以及與當地上班族交流後，深入了解到像是新加坡政府推動的「親商」政策如何透過提供貸款和減稅補貼來吸引外資，以吸引了新創企業的蓬勃發展和國際企業進駐，為新加坡提供了更多就業機會。此外，新加坡的公共住房計畫（HDB）解決了許多家庭的住房問題，使國人能夠專注於工作，並樂意為社會做出貢獻。公共住房計畫的成功是新加坡的一個亮點。另外，新加坡的公基金制度適用於每一位國民。個人和企業雇主共同繳納一部分收入作為公基金，其中一部分會自動存入個人基金帳戶。這些基金可以用於購房、教育、醫療、養老和投資等個人用途。這種強制儲蓄的概念使得每個人都具有良好的理財觀念。此外，新加坡政府在企業轉型方

面也付出了大量努力。從70年代的勞力代工，到80年代的高科技工業，再到現今的高端知識科技發展，都得益於高工資政策、技術培訓補貼、優惠貸款等措施的推動。這些措施促使新加坡成功實現了從勞動密集型製造業轉變為技術、資本密集型經濟體的目標，實現了經濟增長和收入提升的願景。近年來，新加坡更從技術創新轉型成知識創新，致力於推動科技創新和企業管理創新，讓新加坡成為一個具有國際競爭力的創新中心。而台灣在科技和創新領域同樣擁有優勢，許多台灣企業在全球市場上取得了成功，或許兩地可以進一步加強合作，共同推動科技創新和產業升級，以增加國家的競爭力和經濟發展。

總而言之，新加坡在教育、城市規劃和經濟發展等方面的成功經驗為台灣提供了許多借鑒的價值。然而，台灣也應該根據自身的國情和需求，找到適合自己的發展路徑。這需要政府、企業和社會各界共同努力，以促進教育創新、城市可持續發展和經濟結構轉型，從而提升國家的整體競爭力和人民的福祉。

建議事項

- 第一階段選課程填 level 小（課程名稱第一個數字代表課程難度，數字越大難度越高）的課，中滿三堂課的機會才會高，也就能趕快拿到 offer 抽學校宿舍。
- 語言課用書建議找同學合買電子檔，省錢又省回國行李重量。
- 學期初會有學伴申請表單，會針對個人填寫的興趣系所配對該系之本地學生，成為學期間的學伴與直屬，是個對跨系領域探索很有幫助的方式。
- 校內社團通常有最少入社一年的限制，對只交換半年的同學吃虧一些，但主動詢問還是有入社機會的。
- 若有疫苗篩檢或看醫生需求，建議到 NUS 校園內的診所，費用比校外便宜很多。
- 交換期間不能找實習或打工，但是校內有很多讓學生當實驗受試者拿補助費的機會，可以當成是賺些許零用錢的方式。
- 新加坡人普遍都有用 LinkedIn，建議在交換前開始經營自己的帳號，是參加研討會或就業博覽會時很常用的 networking 社群。
- NUS 有些課可以旁聽（audit），但沒有台灣加簽單的制度，所以一律在選課系統上加選。
- 手機詐騙電話多，陌生來電或是開頭為 +65 的號碼一律不要接。
- 外宿且一週超過 4 天公車、捷運通勤學校，建議到捷運站買 48 新幣的學生月票（本身每天通勤兩個禮拜就差不多 50 新幣的交通費），可無限次搭乘且省非常多！

附錄



NUS 最常上課的校區 School of Computing



上、下學期的學伴（左朋：經濟系；右朋：數據分析系）



NUS 潛水社出遊



與馬場志工們合照



HDB 租房生活與新加坡經典組合早餐（蛋的醬油鹹度剛好）



個人最愛的Hawker – Lau Pa Sat 與隔壁沙爹街推薦的烤串！