國立成功大學

高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：114 學年第 2 學期赴丹麥 奧爾堡大學 出國報告書

出國期間：2026 年 1 月 28 日~2026 年 6 月 30 日

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學規劃設計學院 創意產業設計研究所

職稱：碩士

姓名：謝佳欣

中華民國 2026 年 7 月 15 日

中文及英文摘要

此出國報告書將為本人到丹麥奧爾堡大學（歌本哈根校區）永續設計研究所交換一學期的經驗做完整分享。此次交換不僅拓展了我的專業視野，也讓我在異地生活中學習獨立與跨文化溝通，收穫良多，期盼藉由此份報告書將這些寶貴經驗傳承下去。希望這份報告書能夠對未來也有意到奧爾堡大學交換的學弟妹提供實質幫助。報告書架構共分為四個部分：目的、申請流程、研修期間，以及交換心得與建議，內容涵蓋從行前準備到返國後的整體回顧。

This study abroad report shares my one-semester exchange experience at the Sustainable Design Master's program at Aalborg University (Copenhagen Campus) in Denmark. This exchange not only broadened my professional perspective but also taught me independence and cross-cultural communication through living abroad, and I hope this report can pass these valuable experiences on to others.

I hope this report can offer practical help to junior students who may also be considering exchange at Aalborg University, so they can navigate the application and preparation process with fewer detours and more confidence as they take their first step toward studying abroad.

The report is structured into four sections: purpose for applying, the application process and preparation, learning and life during the exchange period, and reflections.

目次

目錄

目的.....4
申請過程.....4
研修期間.....5
心得與建議.....6

目的

出發的原因很簡單，大概就是世界很大，我想去看看。當初會選擇丹麥的原因是因為一直都聽說哥本哈根是設計之都，而我的學習背景是創意產業設計。在成大學的是如何用服務設計的方式，去介入使用者流程，提升使用者體驗。在那過程中也接觸到非常多的永續議題，所以就決定到丹麥交換一個學期，想去看看丹麥的設計到底是長怎樣的。

另外，丹麥奧爾堡大學以 Problem-Based Learning 聞名，課程安排結合理論學習與產業實作，學生可以在打下堅實理論基礎之後，透過與企業的實際合作將知識轉化為實踐，這樣的學習模式讓我非常嚮往。

近年來，永續成為全球關注的焦點。大家對永續的認識，可能是 ESG、淨零碳排或永續報告書，但我想更深入地理解：永續究竟是如何落實在人們日常中的？丹麥被譽為「永續之都」，我曾在學長姐的交換經驗分享中讀到，他們說永續真的不是口號，而是活在丹麥人的生活細節裡。這讓我對這樣的生活樣貌與實踐方式產生濃厚興趣。我希望能實地體驗，並將所學帶回教育我的台灣，也帶回我的國家馬來西亞。

申請過程

日期	事項
2025/05/13	校級薦外交換申請
2025/06/27	校級薦外交換錄取通知、繳交保證金
2025/09/08	校級薦外交換—國際處提名
2025/09/19	交換學校系統交換申請（填寫個人資料、就讀科系、讀書計劃）
2025/11/07	交換學校錄取通知信
2025/11/09	預約丹麥簽證申請
2025/11/12	到台北丹麥辦事處申請
2025/11/26	收到丹麥簽證
2026/01/28	從馬來西亞出發到丹麥
2026/06/30	從丹麥回到馬來西亞

我把一些我還記得的重要時程列出來，當然還有一些很瑣碎的我沒特別寫出來。另外，下面是一些我在準備過程中有參考的重要網站及連結：

1. 簽證申請：
https://medium.com/@yuichang04/2023%E4%B8%B9%E9%BA%A5%E7%95%99%E5%AD%B8%E7%B0%BD%E8%AD%89%E7%94%B3%E8%AB%8B-denmark-student-visa-3a4560c085b

2. 住宿申請：
KKIK 丹麥當地的學生宿舍，比較便宜，大約 15000-20000
https://www.kollegierneskontor.dk/default.aspx?lang=GB

研修期間

奧爾堡大學與成大的修課制度不同。成大允許學生在完成必修後自由選課，而奧爾堡的課程則是以模組形式設計好的。以我的科系為例，永續設計研究所第二學期的課程結構為：15 ECTS 的理論課程與 15 ECTS 的專案實作課程，整體安排如下：

Module Name	Course Type	ECTS
Market Creation and Entrepreneurship	Course	5
Sustainable Transitions	Course	5
Concept Driven Change	Course	5
Design For Sustainable Transitions	Project	15

- 理論課：Sustainable Transitions、Concept Driven Change，Design For Sustainable Transitions，主要是幫助學生建立對轉型設計與未來思維的理解。
- 實作課：Design For Sustainable Transitions 是以小組為單位與產業合作的方式進行，最後會根據真實需求為產業提出具體的永續解方。

我很喜歡奧爾堡的課程設計方式，因為理論課和實作課是同時並行的，所以我們能夠立刻將學到的理論和實作的真實場域結合應用，我覺得是一個將知識轉換成應用的方法。

這裡想要特別和大家分享我這學期的實作課專案（Design For Sustainable Transition）：

學期初的時候，老師給了我們 Food, Mobility, Circular Economy, Energy, Nature, Healthcare 等主題，然後我們可以選自己最喜歡的三個主題，然後會有三個討論環節，可以跟不同的組員聊聊在自己有興趣的主題，最後再決定自己這學期想要參與的專案。最後我選了自己最不熟悉的 Energy。當初選 Energy 的時候，也是想說丹麥最有名的是再生能源，也蠻好奇丹麥的能源利用，所以就進了這個小組。

這個 Project 的進行方式會有一位 supervisor 帶著我們和一家企業/機構一起實作，去進行能源永續轉型（可以是當地 or 歐洲的 or 其他國家的，depends on 組員們的共識）。經過 supervisor 及組員們的討論，我們最後決定和丹麥當地叫 Køge 的是市政府合作，探討如何利用有效利用當地的生物質，結合 Pyrolysis（熱裂解技術），將生物質轉化成能源利用。

整個專案的過程中，我們花了很多時間去 clarify 要怎麼進行，也花了很多時間在 connect 不同的 stakeholders，其中還曾到瑞典的的熱裂解廠去參訪，也訪談擁有這項技術的新創公司、學者等。

最後我們將這個過程所得到的內容整理了一份報告給 Køge，希望未來能夠幫助 Køge 的生物質利用的推動。我覺得整個專案最有趣的地方其實是，所有的資源、人脈，都是我們自己透過文獻啊、一個人脈接一個人脈去陌生開發的，我們也根本不知道會長成怎樣，到就是一直做好我們來做的，最後那個專案就長成了還不錯的樣子。

心得與建議

這一趟旅程，真的收穫了很多很多。我沒有去了很多城市、也沒有去了很多國家，花了很多的時間留在哥本哈根和組員們討論專案，一起把專案完成。讓我感到蠻印象深刻的真的是我們組員們，她們是一群很有能力、也很好很好的女生，我很幸運在這段旅程能夠遇見她們。

我出發前真的沒有想過自己會得到什麼，但很多時候，你就是得出發，無論有沒有收穫，一切都只是過程，走過這段旅程，你又是下一個自己了。

希望，我們隨時都有出發的勇氣，也隨時都是停下來的勇氣，成為你自己。

附錄(**請同學附上 5 張以上交換學習之照片**，相片解析度以低解析度處理為原則。)