

國立成功大學  
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：交換學生完成修讀計劃後返台之出國報告書

出國期間：110/08/11~111/01/09

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學材料所

職稱：學生

姓名：許晉祥

中華民國 111 年 1 月 19 日

## 中、英文摘要

碩二下過後，毅然決然地做了延畢的決定，出國交換。期許自己能不再隨波逐流，遵循朋友的意見或是學長姐的經驗，反而好好整頓自己、重新開始，以面對未來各式各樣的挑戰。在天普大學的這幾個月體驗了許多人生的第一次，感謝過程中遇見的所有外國人，喜歡大家分享自己國家文化的時光，更喜歡美國當地的學習環境，不管是教授不吝嗇的鼓勵讚美，或是同學們的課堂參與都令我印象深刻。總之，這是一趟夢幻的旅程，很是珍惜。給之後也要出國交換的同學們一些建議：首先，享受生活、擁抱挫折；再來，重要的從來都不是做了什麼決定，而是每個決定後付諸了什麼樣的行動，共勉之。

When I was a graduate student, I made the decision that was totally different from my peers' to apply for the exchange program, which means I had to postpone my graduation and future plan. That was absolutely new to me. I hope I could follow my heart and live for myself once rather than asking for opinions and advice from others all the time in advance. During my time at Temple University, I experienced varieties of unforgettable activities and met lots of awesome friends there. I appreciated the blast we had together and the stories we shared. Also, I was obsessed with the learning environment, especially the compliments and encouragements made by the professors, and the contribution made by my classmates were definitely impressive to me. To sum up, this journey was no doubt a fantastic experience. I will consider them as priceless treasures and store them in my heart. I may always have a feeling of happiness when I throwback to those days that my friends and I spent together. Finally, for those who are willing to apply for the exchange program, I strongly suggest you guys enjoy your life there and do not be afraid of failures. Furthermore, it's imperative to focus on the actions you take after the decisions you make, not the decision itself.

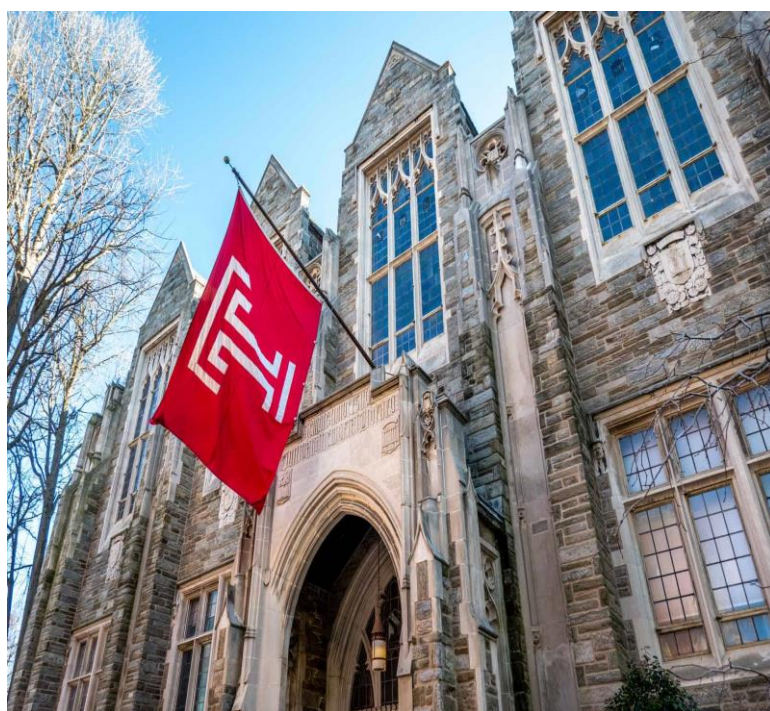
# 目次

中、英文摘要.....	1
目次.....	2
本文.....	3
目的.....	3
過程.....	4
心得及建議事項.....	8

## 本文

### 目的：

從小便在台灣的教育體制下長大，一路順利的考上大學，後來又藉由推甄制度推上成大研究所，看似平凡又幸運的求學生涯中，似乎缺少了讓人著迷的不確定性以及跳脫舒適圈的決定。因此，在碩一的時候即有了申請交換計劃的念頭。不同於我其他工學院研究所的同學，趕在兩年內取得碩士文憑後，在一間兼具良心與未來性的科技業找一份工作，我選擇給自己一學期的時間出去別的國家走走，除了打碎自己的一切、重新開始之外，也希望藉由這段時間好好增進自己的英文能力，更重要的是學會傾聽自己的聲音、堅定未來的方向。至於選擇美國天普大學的原因，包括受到美國影視影集、流行音樂，抑或是這幾年許多網路頻道創作者的渲染，對於美國校園及生活方式很是嚮往外，天普大學總共涵蓋三個校區(美國費城、日本東京、義大利羅馬)，顯示其校風保有相當大的文化融合力，而課程規模方面豐富且專業，為全美第5。因此，期許自己在天普大學這段期間，能夠與當地或其他外國學生進行文化交流，然後除了本科系的課程外，亦能夠修習其他不同領域的專業。



## 過程：

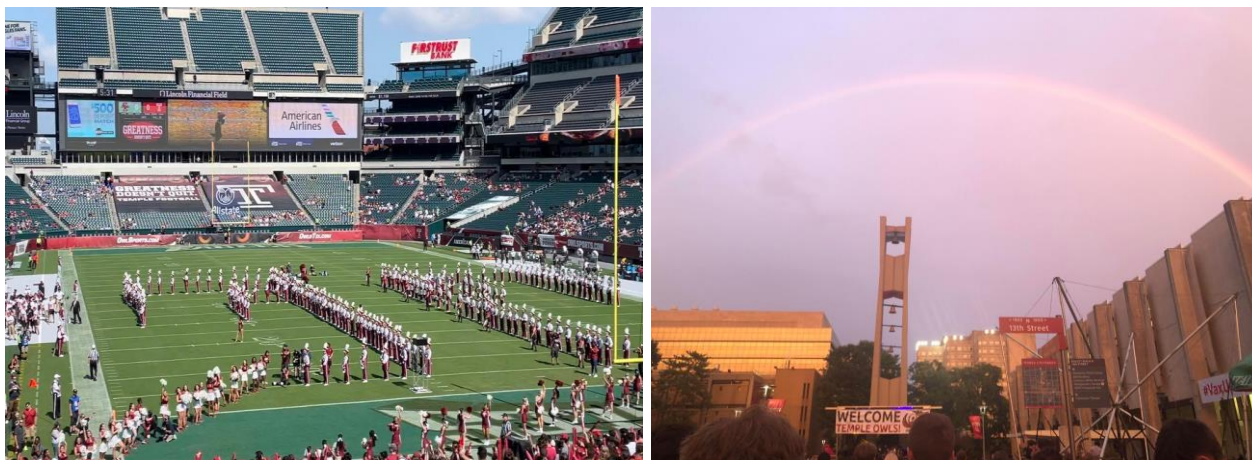
去年暑假，當匆匆忙忙地完成碩士論文口試，且台灣疫情剛從前陣子的風波漸漸穩定下來後，便馬不停蹄地搭機前往位於美國費城的天普大學交換。還記得出國那一天，民國 110 年 8 月 11 日，自己穿著防護外套、戰戰兢兢地坐在飛機上的位子時，既期待卻又不真實的情緒瞬間湧上，沒有想到會有這麼一天，在自己國家還陷入疫情恐慌的時候，仍選擇前往更危險的地方留學；沒有想到會有這麼一天，搭飛機到某個國家的時候，要小心翼翼地清潔雙手會碰觸到的區域，避免被感染的風險；沒有想到會有這麼一天，自己做了與同儕都不同的決定，口試完不是接著畢業找一個好工作，不再隨波逐流。總歸一句，那時的我心中是滿滿的五味雜陳。成功降落美國紐約的甘迺迪機場後，便搭乘接駁車抵達費城，費城位在賓夕法尼亞州，為美國第五大城，位於紐約與華盛頓特區之間，氣候方面則是全美最適合居住的前三名。而費城最著名的便是自由鐘 (Liberty bell)，又稱作獨立鐘，西元 1776 年 7 月 8 日，大陸會議的代表—約翰尼克森上校在宣讀獨立宣言之前，曾藉由敲響此鐘召集費城市民前來聆聽。

抵達費城後的隔天，便迅速上網預約當地的藥局施打疫苗，那時是第一次體會到何謂國情的不同，在美國，任何人只要在前一天上網預約，甚至是當天直接走進去藥局都可以免費施打疫苗，有時候看各州規定，政府還會為了促進州民的疫苗施打率提供大大小小的優惠，對比台灣這邊的情況則大相逕庭，因為疫苗短缺且品牌爭議的狀況，我想當時台灣人絕對會花錢只為了能夠快速得到疫苗的保護。

接著是校園方面，位於賓州費城的天普大學創辦於西元 1884 年，是一所擁有超過 130 年歷史的一流公立研究型大學，創校者 Russell H. Conwell 基於「機會均等」 (Equal Opportunity) 的構思，提供年輕學子均等受教育的機會，以鼓勵所有向學的孩子追求真理，進而腳踏實地地實踐個人夢想。因此，在此活潑、好學的風氣下，該校也有許多著名的社團表現及運動球隊如籃球隊、排球隊、橄欖球隊、足球隊和游泳隊等，且都有一個統稱—The Temple Owls，另外，為了促進學生對於自己學校運動賽事的支持及參與，學校都會不定期地結合各種活動免費提供球賽門票，讓大家都共襄盛舉。還記得開學前一個禮拜便開始了所謂的新生周，除了各式各樣給新生的演講外，招募新生的社團擺攤也是缺一不可的活動，另外，最讓我印象深刻的是戶外音樂會的部分，雖然台上只有一個 DJ，但隨著音樂的曲風變化、節奏強弱的交替，台下的學生，包括我都享受其中。想當然爾，因為疫情的憂慮，這是台灣人眼中看似危險的一個禮拜，然而對我來說，這是一次對原本認知有全新體悟的轉變。我覺得人們的生活這幾年確實因為疫情而被迫有了不得已的改變，也許這改變帶來好的氣象，也許



這改變造成無可挽救的損失，但無論如何，既然我們目前無法消滅它，那我們應該學習的是要如何與其共存，只要有打疫苗、做好自我防護，我們依然可以享受生活、體會大自然帶給我們的美好。



至於美國的學習環境以及上課氛圍也是讓我印象深刻的一環。這學期修了五門課，分別是：Philadelphia Sketchbook, Backpacking & Camping, Fitness Workshop, Material Science for Engineer 以及 Social Media Marketing。其中，Philadelphia Sketchbook 是一堂非常有意義的課，每週教授都會帶我們去費城各個景點、美術館、博物館等進行寫生或是記錄生活，雖然大部分的同學並沒有卓越的繪畫能力，但這堂課著重的是概念的分享與彼此想法的交流，而我也樂在其中。接著 Backpacking & Camping 是非常具挑戰性的課程，這學期我們完成了三天兩夜的登山與露營挑戰，除了每個細節都必須和夥伴們從無到有、手把手合作完成外，克服山上低溫、暴雨等惡劣天氣也是一項全新的體驗。再來 Fitness Workshop 不僅僅是一般人認知的健身(或體育)課，教授在這堂課帶給我們的是維持一個良好的運動習慣的重要性以及每一次的運動中，必須包含哪些部位的肌肉運動，如此一來才能使身體達到一個健康的循環，也因為這堂課讓我在美國的這段時間仍有保持運動習慣的動力。而 Material Science for Engineer 雖然是與自己的科系相關，但這學期的課程帶給我的全然是嶄新的感受，課堂上可以發現當地學生對於知識的強烈渴望，不定時都會與教授討論某個定律或是某個現象的原因以及結果，讓在同個環境聆聽的我也覺得受益良多，有時甚至佩服他們的思考邏輯，這與我在台灣修課的氛圍是截然不同，也是我們可以更好的地方。最後是 Social Media Marketing，起初因為這幾年來社群軟體的盛行而對這門課非常有興趣，不過修習過後才知道這是任何一個領域的人都適合且受用的課程，這門課我學到消費者購買商品的心理進程以及身為一個傑出的行銷人員，要如何利用 SWOT 的分析法診斷一間企業的競爭力，或是藉由社群媒體的運作來推廣自己的產品等等，很是受用。若對這幾個月以來的所見所聞

與亞洲學生加以比較，我覺得最大的不同在於當地學生非常勇於在課堂上發表意見，不論是與教授交流課堂上提到的論點或是對自己不懂的部分進行發問，對他們來說都是稀鬆平常的事，而正因為這些貢獻，讓我覺得每堂課過後都有滿載而歸的充實感。此外，當地學生對於課業與休閒娛樂的拿捏區分得非常清楚，平日從禮拜一到四在圖書館都是一位難求，但到了禮拜五晚上以及假日，可以發現大家都與三五好友出門放鬆或是在家享受悠閒的時光，對比於亞洲學生總是被課業追著跑的情景，我認為這是值得我學習的地方，除了在上課前預習教授會交到的內容之外，善於在課堂上發問、與同學討論，都有助於馬上解決學習中遇到的困難，而課後僅須利用些許時間複習即能達到事半功倍的效果，周末則好好規劃放鬆的行程，為忙碌的一周劃下完美的句點，如此的循環便能使看似枯燥的學期增添不一樣的色彩。



接著是在美國難忘的人生體驗，這幾個月時間內經歷了許多人生的第一次：第一個便是許多人的夢想之一，親自體驗國外運動賽事的氛圍，其中包括橄欖球、MLB、NBA 等等，不難看出當地人對於各類運動的支持以及熱忱，往往從紀念品店的銷售量便能略知一二，這時不免讓人感嘆台灣在運動這塊的發展是多麼有限與不足，除了沒有夠多的贊助商投入之外，人們對於球隊的支持程度也不如預期，顯示這條路還有很長一段要走，台灣加油；而第二項則是第一次欣賞被雪覆蓋的都市風景，從有記憶以來，對於雪景的印象僅停留在電影畫面與 Google 搜尋中，然而很幸運地，就在這趟交換之旅結束的前一天被我遇到了！當下的感想只有一個，就是非常冷，但在路地上仰望從天空降下的雪著實是個特別的經驗，都市的造景配合隨風飛揚的雪更是別有一番風味，而這場雪也給了我很大的啟發，對於人生的名利不需要強求，有時候當你拋開對某件事的執著，才能準備好迎接下一次的相逢；第三，則是與朋友完成14天的公路旅行，這是一項非常具有挑戰性且瘋狂的計劃，如果說從台北開車南下到屏東需要4個小時左右，那可以很篤定地說，4個小時恐怕還無法從一個州跨到另一



個州，顯示美國的地是如此的無邊無際，然而，這趟旅程無疑是我此生最難忘的經驗，就好比人生的目標，儘管目的地距離自己有多遙遠，但可以確信的是，每一步的前進雖然相對渺小，但知道自己仍在成功的路上堅持那就夠了。此處還有許多人生的第一次無法一一列出，但很感謝小小年紀就有這個機會完成部分的人生清單，這些都將成為我日後面對未來挑戰的養分。



最後，要來談的是在當地認識的所有朋友們。謝謝在這邊遇見的所有外國人，不管是當地的大學生，抑或是同樣身為交換生的外國人，你們總是在我的英文口說上給予無限的鼓勵，讓我們可以流暢的相互溝通，甚至一起出去玩，也謝謝你們並沒有因為我的膚色或是文化上的差異，對我有不好的言語攻擊或行為舉止，相反地，你們每一個都是很暖心的存在，我很享受與大家分享自己國家文化的時光，有歡笑、有衝擊、有妥協、沒有淚水。印象深刻的是，在新生周的時候，被很多韓國人認為我也是從韓國來的學生，經過幾個月的相處過後，有時候會在我們的對話裡面聽到韓文，你們說是因為這段友誼很親切，給你們很熟悉的感覺，所以有時不由自主地會有韓文夾雜在對話中，聽起來很是溫馨。最後，來到旅程的尾聲，民國 111 年 1 月 9 日，順利抵達桃園國際機場後，在腦中不斷重播放映的是幾個月以來與大家一同閱歷的每一道風景，期待未來的某一天可以在某處接續我們的緣分！





## 心得及建議事項：

對我來說，延畢一學期出國交換這個決定是值得的！若不是這趟旅程，我不會有機會在這個非常時期，看見世界另一處美麗的風景；若不是這趟旅程，我可能已經在某科技公司當一個稱職的工程師，但心中仍因為現實及疫情的緣故，缺了一塊繽紛色彩的拼圖；若不是這趟旅程，我可能還是我，內心仍期待著將來有一天能經歷被社會重組打碎的過程。感謝學校提供這個寶貴的機會，也感謝自己當初有掌握住時機，珍惜所有相逢的緣分，也擁抱過程中遇到的挫折。關於時機的註解，對我來說就像迎面而來的風，即使雙手握得再緊也無法捕捉，唯有沉澱好自己的心，慢慢等候、細細感受才能體會它的樣子。至於給之後也有意願出國交換的同學們一些建議，首先，不確定自己是否應該申請交換計劃的同學，假設不考慮金錢等其他外在因素，可以詢問自己如果出國交換後，想要從中學到什麼，如果選擇出國交換而放棄了原本的規劃是否值得，只要有一絲絲讓你動搖的念頭，都值得放大檢視一番，因為正是那些猶豫，凸顯了你想要出國交換的期望；而確定要出國交換的同學，出發前可以問問自己或是為自己設立一個目標，要如何讓這趟旅程不只是玩樂，而是兼具學習與體驗才有意義。此外，既然都出國了，在遵守當地文化習俗的前提下，就試著融入且好好享受那邊的生活模式吧！建議不要把在台灣觀念與習慣套用在當地，否則會比較像是一個在當地旅遊，長時間邂逅人、事、物的遊客，而不是準備好體驗文化衝擊、隨時吸收新知的留學生。另外，這過程中必定會出現許多難以決定且預料之外的選擇題，這邊要給的建議是，每一個選擇都有它的價值，不要拘泥在做了這件事會不會沒有意義，或是到頭來會不會是一場空、浪費時間，而放棄了一次又一次的機會，因為真實的情況是，往往都是在投入心力、享受當下過後，才會收穫意想不到的甜美果實，共勉之。

