

國立成功大學  
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：北海道大學交換心得報告書

出國期間：2023/03/28-2023/09/18

經費來源：高教深耕計畫

單位：土木工程學系碩士班

職稱：學生

姓名：郭哲諺

中華民國 112 年 10 月 10 日

## 中文及英文摘要

此份報告將說明一些到北海道大學交換所需的準備及交換生的生活，分享個人經驗及感想，希望此篇報告能對未來想申請到北海道大學交換的學弟妹們有所幫助。日本作為土木及建築領域的先進國家，有許多專業知識可以學習，我在北海道大學工學院建築結構工程研究室的學習經驗，對於將來想從事的建設業有需多幫助，以及增加新的思維。在北海道札幌市的生活經驗，使我對於都市規劃、宜居城市的建立有了更多的想法，本次交換經驗十分珍貴且難忘，在此感謝成功大學及北海道大學提供學生交換機會，並感謝成大國際處以及指導教授黃忠信教授所提供的諸多協助。

This report will explain some of the preparations needed for the exchange to Hokkaido University and the life of an exchange student, share personal experiences and thoughts, and hope that this report will be helpful to students who want to apply for the exchange to Hokkaido University in the future. Japan is an advanced country in the field of civil engineering and construction, and there is a lot of professional knowledge to be learned. My experience at the Structural Engineering Laboratory of the Faculty of Engineering of Hokkaido University will be helpful for the construction industry that I want to work in in the future, as well as to increase my new mindset. The experience of living in Sapporo, Hokkaido has given me more ideas about urban planning and the establishment of livable cities. This exchange experience is very valuable and unforgettable, and I would like to thank National Cheng Kung University and Hokkaido University for providing me with this student exchange opportunity, as well as the Office of International Affairs of National Cheng Kung University and the supervising professor, Prof. Jong-Shin Huang, for their assistance in a variety of ways.

## 目錄

一.目的.....	4
二.過程.....	4
A 出發前準備.....	4
B 抵達日本後手續.....	5
C 學校生活.....	5
D 校外生活.....	6
三.心得及建議事項.....	6
四.附錄.....	7

## 一、目的

### 1. 擴展視野

我至今還沒有出國經驗，但我十分渴望獲得國際交流的機會，特別是跟日本人交流。在我大一及大四時，曾有與一些日本來的交換生修到同堂課，我用日文向他們搭訕且成為了朋友。彼此談論我們的日常生活、家鄉、主修專業以及我們喜歡的日本綜藝節目跟藝人，並共進晚餐，這些經驗對我來說十分特別且珍貴。我認知到文化交流的有趣之處並且想增進我的語言能力。

### 2. 自我期許

我真心喜歡日本的建築風格，其結構不僅優美且具備優秀的耐震能力，擁有頂尖的工程技術，日本是學習建築與結構設計的絕佳地點，有部分台灣的設計規範也是參考日本的，我希望我能不僅在台灣學習這些工程知識，也能有機會在日本學習，結合我的所學並貢獻於台灣或是日本的建設產業。

## 二、過程

### A. 出發前準備

#### 1. 護照與簽證

確認交換期間內護照都在有效期間內，至於簽證，需要等到對方學校寄 COE 到成大，今年的情況是3月初才收到，領到後才能到日台交流協會辦理簽證，在那之前都沒辦法確認自己的出發時間，因此我的機票是出發前1周左右才買，但其實廉價航空常在出發前一陣子降價銷庫存，所以也不用急著買機票。

#### 2. 網路

抵達日本後，會有電信業者到學校提供辦理門號的服務，在那之前可以選擇在台灣購買網卡或是低流量的漫遊其實也蠻便宜又方便。

#### 3. 信用卡

學生身分可能沒辦法辦信用卡，我也不想用家人的卡，因此我選擇的是永豐的簽帳金融卡，只需要帶一張卡，刷卡消費或是國外提款都很方便，須注意出國前跟銀行確認自己的卡有國外提款功能。

#### 4. 日幣現金

入境日本時，不能攜帶超過一百萬日圓。也建議不用帶太多，到日本在領就好。

## B. 抵達日本後手續

### 1. 區役所

日本的戶政事務所，到達日本後，大學方的學伴就會跟你約時間到區役所辦理許多手續，像是在留卡申請、國民健康保險、國民年金的加入，在留卡平常就要帶在身上，譬如我到腳踏車行購買二手腳踏車時，就會要求我出示在留卡。

### 2. 宿舍

在學校發 COE 給你的幾個月前就會先寄申請宿舍的資料到 email，他會讓你選填志願序，我將惠迪寮填在第一，最後也順利入住惠迪寮，房租跟水電非常便宜，房間也十分舒適，而且就在學校裡面十分方便，不介意衛浴設備較簡陋的人，我很推薦。

### 3. 手機網路

手機網路部分我選擇的是有到學校擺設攤位的 UQ，是日本前幾大間電信業者之一，有提供多種流量方案供選擇，辦理速度也非常快，當場就拿到 sim 卡可以馬上使用，回國前也只要在當天打通電話過去就能結束合約，十分方便。

## C. 學校生活

我申請的是特別聽講生，所屬於工學部大學院，開學前校方會先請你填寫希望的指導教員，不分科系，工學院的教授都可以，我進入到環境社會工學系的岡崎太一郎教授的建築構造工學研究室，一到學校我便帶著伴手禮的台灣茶葉去研究室打招呼，很親切的教授，簡單的跟我介紹大概可以選那些專業課程，土木的、建築的都可以選，並邀請我參加研究室每周 1 次的團體 meeting，由於我是修課為主的聽講生，參加研究活動並非必要，但我是每個禮拜都會去參加團咪，了解到許多他們正在進行的研究，也做了一份簡報，簡單介紹我在成大做的研究，除此之外，我也到他們的鋼結構實驗現場觀摩了幾次，與研究室同學及教授有許多的交流，十分有趣。

修課方面，選課很自由，只要你滿足日本政府規定留學生的最低上課時數，你要修別的學院的課，或是修大學部的課都是可以的，我就有到農學院研究所修習木結構設計的課程，研究所課程方面，由於這邊外國碩博士生很多，所以有不少課程是以英文授課的，而日文授課的課就顯得很少外國人去修，但我是有興趣的課都修，我也認為不需要害怕自己聽日文跟不上，或是小組討論怎麼辦，既然都選擇日本作為你的交換國家，不利用這樣難得的機會增進日文表達能力真是太可惜了，只修英文授課的課是很難跟日本同學交流的，因為他們也普遍不喜歡講英文。

#### D. 校外生活

札幌市是北海道最大的城市，而北海道大學就位於札幌市中心，交通機能非常方便，美食、娛樂、郊遊等休閒機能非常之豐富。以大都市而言，札幌市有著相當高比例的公園數量，如知名的大通公園及中島公園，是當地人假日放鬆的好去處，加上札幌市對於辦活動上可說是十分用心，傳統舞蹈的索朗祭、啤酒節、札幌慶典、秋季美食慶典等活動大多圍繞在都市中央的公園一帶，這些活動都能夠從學校徒步走去，加上北海道春、夏氣候宜人，微涼的天氣及絕佳的空氣品質，使我愛上了散步，實際上日本人走路移動的比例相當之高，數個地鐵站的距離他們都會用走的，對於體態維持有著顯著的效果，這是在台灣總是騎車的我難以想像的。

作為一名土木系的學生，我對於居住環境及都市建設有許多的想法，常思考著自己想住在怎樣的環境，為此我也利用日本的連假及暑假，到東京一帶及關西一帶旅行，親自體驗不同的城市帶給我的感受，我認為這也是這次的交換帶給我的一大收穫，觀察日本是如何規劃都市建設，有許多值得效仿跟學習的部分。

#### 三、心得及建議事項

北海道大學在日本也是知名的優秀大學，學生及教員有著很強的學術能量，即便只是去交換半年，我也能從其課程與研究室活動吸收很多的新知，以及他們對待土木、建築專業的思維。至於生活體驗部分，這是我第一次出國，其實是大吃一驚，街道及市容的整齊性、交通的安全度、空氣品質、都市噪音等硬體條件都非常優異，我個人給予極高的評價，沒有見過這麼宜居的城市。人文方面，日本人的有禮貌眾所周知，也的確如此，我個人也挺享受他們習慣與人保持距離感的方式，對於個人隱私十分重視。

此外，我因興趣而在那裡結識了一群日本人同好，他們來自各行各業，年齡的區間也很大，日本人普遍很願意在興趣上花錢，對於演藝活動的支持也毫不手軟，所以即便是在札幌這樣子的中型都市，也能看的到藝文活動的蓬勃發展，父母對於兒女從事演藝活動、運動員等的觀念較為開明，對於學歷的執著並不普遍，升大學的比例約只有 50%，我實際結識到幾位高中畢業即就職的社會人，他們真的過得好快樂，他們並不太會有為了將來買房，剛從學校畢業就開始算自己要存多久才能買房的價值觀，而且並不太會保留過往的同儕關係，不太會使用本名建立社群帳號，這樣的習慣帶來的是更少的與人比較，無形中減輕了許多的同儕壓力，更能夠專注在自己想做的事上，包含把錢花在興趣上、過自己想過的生活，這是我個人觀察出的感想，樣本並不多僅供參考。總結來說本次交換經驗，不管在校內及校外的學習都非常充實且珍貴，感謝學校提供這樣的機會，也歡迎學弟妹們有問題可以問我。

四、 附錄



北海道大學工學院外觀



惠迪寮宿舍有一些傳統活動，如相撲



工學院常會有演講，北海道新幹線建設十分有趣的工程經驗分享



工學院的佈告欄  
知名建築師到北海道演講，很精彩



與研究室成員在啤酒節聚餐



木造建築的學習機會相當多



跟研究室成員到當地著名古蹟之修復工地參訪



古蹟屋頂補強學習



神戶明石海峽大橋旁的橋樑科學館學習