

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：日本大阪大學交換學生

出國期間：2022/09/24-2023/03/10

經費來源：高教深耕計畫

單位：成功大學中國文學系

職稱：學生

姓名：趙怡喬

中華民國 112 年 04 月 10 日

中文及英文摘要(各 200-300 字)

這份報告主要分享我在日本大阪大學的交換申請心得，本文部分分為目的、過程以及心得及建議事項。裡面有提到這次申請的一些重要內容，關於語言門檻、宿舍以及課程等，還有交換期間的學習心得，希望能夠讓未來想去交換的學弟妹可以參考。這次非常開心學校提供這個機會讓我能到日本大阪大學當交換生，申請交換一直都在我的大學的清單裡面，這兩年剛好遇到疫情本來以為沒有機會了，但很感謝自己有努力的去爭取，沒有放棄，讓我能夠順利的體驗到交換生的生活，想要推薦對於未來還很迷茫或是想要到外面看看的學弟妹，勇敢的去吧，交換學生可以是一個思考自己人生道路的好機會！

This report mainly shares my exchange application experience at Osaka University in Japan. This article is divided into purpose, process, experience and suggestions. It mentioned some important contents of the application, such as language request, dormitory and courses, as well as the learning experience during the exchange period. I hope it can be used as a reference for students who want to exchange in the future. This time I am very happy that the school provided this opportunity for me to be an exchange student at Osaka University in Japan. The application for exchange has always been in my university list. Unfortunately, in the past two years, I just encountered the epidemic of Covid and thought I would have no chance to do it. But luckily I could do it and I am very grateful for my hard work. Going for it, not giving up, allowed me to experience the life of an exchange student smoothly. I want to recommend students who are still confused about the future or want to see the outside of the world. Go bravely! An exchange student can be a chance to know more about yourself and a great opportunity for thinking about your future.

目次

中文及英文摘要(各 200-300 字).....	2
目次.....	3
目的.....	4
過程.....	5
心得及建議事項.....	6
附錄.....	8

本文：包含「目的」、「過程」、「心得及建議事項」(請分項標示)，其文字部分須佔三頁以上

目的

我是趙怡喬，目前就讀成功大學中國文學系五年級，同時亦雙主修政治系。我的家庭對我的學習歷程帶來深遠的影響，從小父母便非常注重我們的國際觀，經常會全家一起收聽國際新聞、觀看國外電影，甚至是一起出國擔任志工，在當今世界全球化的趨勢下，我們擁有更多跨越國界互動的機會，人與人間的交流漸趨頻繁，不僅是知識層面的交流，文化層面的交流也同等重要。我是一個勇於嘗試挑戰的人，大學期間，我總是告訴自己要勇敢地去做了想做的事，追尋嚮往的人生目標，因此在課業之外，我也積極參加多樣化的課外活動與社團。在大一的時候，我申請了「聯合國世界教科文組織的國際志工」(UNESCO, World Heritage - Volunteers campaign)，遠赴德國大洛拉擔任志工，在學校參加了學校兩個社團，也努力修習日文，當了關西大學華語線上課程的助教，在大四的暑假也成功申請上外交部的實習。

由於我對國際關係的關注，畢業後也希望投入相關領域研讀，因此學習如何從不同國家的角度、經驗去理解世界的運作關係，並理解台灣的難處與優勢，一直都是我心生嚮往並擁有高度學習動機的議題，希望能夠藉由這次的機會，申請交換，到日本修習更多與國際政治、亞洲外交、全球外交相關的課程。而在我豐富的出國經驗中，我也充分體認到，「讀萬卷書不如行萬里路」是一句看似簡單卻可奉為真理的箴言，在沒有實際融入當地的社會氛圍，理解當地語言、文化，體驗當地特色之前，是無法全面而完整的了解一個國家的；並且我認為，在享受一個國家帶來的見聞、

風景、娛樂、便利前，我們更應先理解當地的歷史、政治與外交關係，甚至是一個國家傷痛的經驗，才是面對當前國際化浪潮下，作為一個嚮往外交的大學生，與世界接軌並往自己目標邁進之際，所應具備的態度與社會價值。

過程

在申請請交換的過程中我覺得最需要的就是耐心，因為疫情的關係，在申請的前期其實都一直沒有辦法確定能夠出國。很幸運的，這次剛好遇到疫情後的第一次開放，讓我能夠順利到日本交換。

由於我的日文能力還不足以上專業課程，所以這次選擇的是英語的計畫 OUSSEP，大阪大學的英語計畫需要提供雅思或托福的檢定成績，此外也接受 Dulingo 的測驗，測驗內容一定要包含聽說讀寫，所以多益不接受。

從申請到選課到宿舍，大阪大學都會有獨立的線上系統讓你去申請，要隨時注意 email 和系統，基本上學校都會提供很充分的資訊。大阪大學的課程種類蠻豐富的，OUSSEP 計畫的課程基本上都是全英語課程，各個領域都有，所以可以選到自己有興趣的課程，然後每個禮拜會有 3 堂的日語課，會有分級測驗讓你自己能夠選擇適合難度的課程。再來，宿舍的部分校級交換生只有提供一個選擇，就是申請阪大新蓋的 Global Village，宿舍非常的漂亮，設備齊全環境也很佳，但是宿舍的費用非常的貴（一個月 65000 日幣左右，第一個月要付 150000 日幣），可以提供給想要申請的學弟妹參考。

最後，就是申請簽證和等日本的簽證資格證明，這次因為疫情的關係，真的等到非常的焦慮，申請簽證的人數很多，所以預約要排非常久，然後日本那邊的學校的證明又一直不下來，原本以為沒救了，但幸好日本的簽證證明在申請簽證的前幾天趕到，才順利的申請簽證，不過現在日本邊境已經開放了，所以之後應該不太會有這個問題。

心得及建議事項

經過了一年的申請過程，終於順利來到日本了！這次交換半年真的收獲非常多，語言上的進步也是非常可見的。還記得剛到日本的第一天，雖然已經考過 N3 程度的我，還是什麼都聽不懂，連自己去便利商店都有點怕怕的，我覺得日本的環境非常特別，日本人不太願意講英文，加上他們英文好像真的都不太好，所以不管你用多簡單的英文跟他們說話他們都會回你日文，在這樣子的環境下使得我不得不以最快的速度去學習生活中的基本日語。此外，學校一個禮拜六個小時的日文課，也讓我在日語上有很大的進步，學校的課程大多注重在口說與寫作，課堂上基本上是全日文的授課方式，所以日語真的可以進步的很快。

再來，由於我參加的是英語的計畫，其餘的課程大部分都是全英文的，同學也都是西方人，所以日常生活中面對同學老師，大部分都是使用英語，這次來交換也讓我深刻的體會到自己英語能力的不足，在台灣好像以為自己的英文還算不錯，但一和歐洲同學一起上課時才發現自己的英語能力還需要更加強。

這次的交換也是我第一次離開家裡獨自生活，剛開始很不習慣，很謝謝一起去的同學互相幫助，讓我能夠很快的融入環境。我覺得這次交換改變了很多我的想法，真正的到外面的世界之後我才知道自己有多麼的渺小，身邊充斥著很多很厲害且有想法的人，讓我也重現思考了許多自己的未來與想做的事，我覺得和來自世界各國的人一起交流，讓我得到了很多跳脫框架的想法，也讓我變得更勇敢更有勇氣去追求自己想做的事。

交換是一個能夠真正融入當地社會的方式，可以深入的了解一個國家的民俗風情，我覺得這次的機會讓我成長了非常多，不管是在各個方面，在課餘的時間也有很多的時間能夠去旅行，看看世界，如果有機會能夠到國外去看一看外面的世界，跳脫自己的舒適圈，我覺得真的是非常好的機會，很謝謝我的家人的支持，在交換期間還來日本看我，也謝謝成大提供給我一個這麼棒的機會。

附錄(學生請附上其參加會議或活動之出席照片，相片解析度以低解析度處理為原則。)

附錄

