

國立成功大學  
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：112學年第2學期赴捷克 俄斯特拉發科技大學出國報告書

出國期間：2024年02月02日~2024年06月30日

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學\_電資學院\_電機工程所

職稱：碩士

姓名：林威廷

中華民國 103 年 07 月 13 日

## 中文及英文摘要

在112學年第二學期，我有幸前往捷克的奧斯特拉發科技大學，擔任為期一學期的交換學生。在這五個月中，我深入體驗了歐洲的飲食習慣和當地的歷史文化，並結識了來自世界各地的交換學生，獲得了寶貴的國際交流和文化體驗。捷克的生活讓我對歐洲的多樣性有了更深的理解。當地的飲食文化豐富多樣，從傳統的捷克料理如燉牛肉、酸菜和捷克餃子，到遍布街頭的咖啡館和麵冰淇淋，都給我留下了深刻的印象。除此之外，我結識了許多來自世界各地的交換生，認識了來自不同國家和文化背景的朋友。我們一起生活，參加活動，分享彼此的文化和生活經歷，這些交流讓我對世界有了更廣闊的視野，也提高了我的外語溝通能力。

In the second semester of the 112th academic year, I had the opportunity to go to the Technical University of Ostrava in the Czech Republic as an exchange student for one semester. In these five months, I deeply experienced European eating habits and local history and culture. I also made many friends from all over the world. It was a truly precious experience of international connections and cultural exchange. Living in the Czech Republic gave me a deeper understanding of Europe's diversity. The local culinary culture is rich and varied, from traditional Czech dishes like goulash, sauerkraut, and dumplings to the numerous cafes and gelatos lining the streets, all of which left a lasting impression on me. Moreover, I met many exchange students from around the world and made friends from different countries and cultural backgrounds. We lived together, participated in activities, and shared our cultural and life experiences. These interactions broadened my perspective on the world and improved my English communication skills.

## 目次

目的 .....	1
申請過程 .....	1
研修期間 .....	2
心得及建議事項 .....	3
附錄 .....	4

## 本文

### 目的

作為一名從小生活在台灣的亞洲人，我非常的憧憬歐洲的文化及其悠閒的生活方式。通過交換學生，我能夠以比長期留學更具成本效益的方式探索一個全新的世界。在交換期間，我希望達成以下三點：

1. 拓展國際視野：認識來自不同國家的朋友，學習和理解各種不同的跨文化習俗與背景。同時，我也希望能在與他們的交流中，持續提升自己的外語能力，特別是英語。
2. 深入了解捷克的教育體系：透過學習交換學校的課程，我能夠更深入地了解捷克以及歐洲的教育模式，並將其與台灣的教育進行比較，從中汲取對自己未來學術和職業發展有用的經驗和知識。
3. 探索歐洲：利用這個難得的機會，遊覽歐洲各國，親身體驗各地的風土人情和歷史文化。我希望通過這些旅行，不僅能增進對歐洲的理解，還能在旅途中收穫更多的靈感和成長。

總而言之，這次交換學生的經歷將是我人生中一段珍貴而重要的旅程，不僅可以豐富我的學術和文化知識，更能擴展我的世界觀和人際關係網絡。我期待著在這段交換期間，能夠充分利用每一個機會，為未來的自己打下堅實的基礎。

### 申請過程

申請過程可分為以下九點：

1. 簡章查看與志願序列出：透過查看簡章，比較不同國家的優劣勢，並列出希望前往交換校的志願序。
2. 校內申請準備：準備申請表、成績單、英文自傳、讀書計畫、語言能力證明及其他有利審查的資料。
3. 錄取通知保證書：確認錄取後，在錄取通知保證書上簽名，並繳交保證金2000元。
4. 成大跨國雙向獎學金申請：準備申請表、成績單、中英文自傳、語言能力證明、學習協議書、讀書計畫、交換校的行事曆及推薦函。
5. 役男行政流程：進行長期居留國外所需的役男行政流程，過程跟隨申請表的流程即可。
6. 捷克簽證辦理：準備申請表正本及影本、護照正本及影本、兩張兩吋照片、交換校的住宿證明正本及影本、錄取通知書正本及影本、財力證明正本及影本、公證過的良民證正本及影本，並翻譯成捷克語版本。此步驟最為繁瑣，完成準備後，需盡早到捷克台北辦事處辦理簽證，等待時間約1-2個月，每個人的時間不等，因此需要提早辦理。
7. 捷克保險申請：申請學生簽證所需的保險，例如我就是申請 PZVP 的9880克朗方案。
8. 抵達國外後：一切辦理就緒後，準備啟程出國。若有申請到成大跨國雙向獎學金，需回傳抵達國外報告卡。

## 研修期間

### 1. 抵達時行政手續:

2月2日抵達維也納機場後，我們搭乘巴士和火車到達火車站，學伴早已等候多時，並開車接我們到宿舍。抵達宿舍後，接待處24小時開放，我們簡單辦理入住手續，接待處提供了房間鑰匙、床單和被套，讓長途跋涉的我們可以先休息。由於我們抵達得很早，比交換校指定的日期提前了一周左右，因此還無法辦理學生證、手機網路和銀行開戶等事務。因此這段時間我們主要購買生活必需品、熟悉宿舍周邊環境，並遊覽布拉格和其他捷克城市，深入了解捷克當地的風土人情。直到交換校指定的開學日期，負責人帶領所有國際交換學生參觀系所，並辦理入學手續及學生證申請等事務。拿到學生證後，我們開始處理捷克的網路服務和銀行帳戶等事宜，為在異國他鄉的學習生活做好準備。這段適應期不僅豐富了我們的生活經驗，也拓展了我們的國際視野，讓我們更加融入和理解捷克的文化與社會。

### 2. 研修過程:

在交換期間，我修了五門課程，其中四門是專業課程，涵蓋了我的主修領域，而另外一門則是捷克語。在專業課程方面，我注意到歐洲的教學方式與台灣有著顯著不同。在台灣，教學內容通常相對複雜且注重理論，學生大多需要獨自探索和學習，並進行實驗和報告來驗證學習成果。然而，在歐洲，教學內容雖然看似簡化，但非常強調與教授的互動。教授們經常會向學生提問，確保他們理解並積極參與課堂討論，這種互動式的教學方式讓我感受到學習的深度和廣度在實際應用中的重要性。我認為在教學環境不僅僅是提升自我的外語能力，也能夠在與教授和同學的對談中，學習到每個人的思維方式和邏輯思考的能力。通過與不同文化背景的同學和教授的交流，我更深入地理解了國際教育的多樣性和豐富性，這對我的專業發展和個人成長都有著重要的影響。至於捷克語的部分，對於亞洲學生來說相對較困難，因為老師不會從基本的發音和拼音開始教學，而是直接從日常生活用語和會話開始授課。這對我來說是一大挑戰，因為缺乏漸進式的學習過程，學習方式似乎更偏向於死記硬背，難以真正理解這門語言的精髓。然而幸運的是，捷克老師明白亞洲學生面臨的困難，因此並不會刻意難為我們，算是不幸中的大幸。捷克的學期比起台灣來得短，只有12週，因此時間過得非常快，轉眼間就到期末考了。在期末考試中，大多數專業課程都分為口試和筆試兩部分。在口試中，老師會事先準備好題目，並透過討論的方式進行，如果有不清楚的地方，老師也會給予指導，因此這部分不會感到太大的壓力。相比之下，筆試的過程較為簡單，題目主要從教學內容中出，而且大部分考題也會提供考古題，因此也不會太困難。

### 3. 食衣住行以及娛樂:

雖然捷克是歐洲相對物價較低的地方，但外食的成本仍然比台灣高出1.5到2倍左右。因此，許多人選擇在宿舍自己料理食物，這不僅是一種省錢的方式，也是一個提升烹飪技能的好機會。雖然這樣可能會多花些時間和精力，但能夠享受到自製餐點的成就感，同時掌握自己的飲食健康。

捷克的天氣相對於南歐來說更為舒適，即使到了6、7月，也很少感到太熱，有時甚至需要穿上薄外套。大部分捷克地區通常不設冷氣，主要依賴暖氣來應對冬季的寒冷。這種氣候讓人感到比較適中，特別是在春夏季節，能夠享受到涼爽的夜晚和溫和的白天，讓生活更加舒適和宜人。

奧斯特拉發這座城市是捷克的第三大城，交通主要依賴輕軌和公車，這些交通工具能夠覆蓋城市的各個角落，非常方便。不過，如果要前往其他城市如布拉格或維也納，則需要搭乘火車或巴士。不幸的是，歐洲的火車往往容易誤點，這一點相比台灣的火車或高鐵系統來說更為嚴重，幾乎沒有完全準時的情況。而且，有時候火車車輛年代較老舊，可能會出現開一段路程後熄火等待的情況，這可能會延誤旅程長達一小時甚至兩個小時以上。這種情況對於計畫行程的人來說，確實是一大不便。

對於交換生而言，除了能夠體驗當地文化、結交外國朋友外，更重要的是旅行的機會。在這一一生中，也許只有這樣幾個月的時間和相對較少的金錢可以讓人遊歷歐洲的各個角落。捷克位於歐洲中部，無論是前往北歐、東歐、西歐還是南歐的其他國家，都相對比較方便。因此，在這為期五個月的交換學生期間，我有幸遊歷了超過20個國家，涵蓋了北歐、東歐、西歐和南歐的各個地方。這段旅程讓我深刻體會到旅行的真正意義，並深入了解了不同國家的文化風情。這些經歷給予我的感動是無以倫比的。

## 心得及建議事項

這五個月的經歷對我來說是人生中最難忘的一段時光。一開始抵達捷克時，我對歐洲人的工作效率和處事態度感到相當不滿。他們的步調和我在台灣習慣的快節奏截然不同，讓我有些不適應。然而，隨著時間的推移，我逐漸接受了這種慢節奏的生活方式，並開始享受這種放鬆的感覺。或許這就是歐洲人的生活方式，注重生活的品質和享受當下的寧靜與自在。

對我而言，這五個月是我人生成長的一個重要階段。身處國外的群體生活中，我與土耳其和哥倫比亞的室友，以及眾多台灣人長時間相處，這使得言語的溝通變得更加頻繁。在這期間，我遇到了許多不同個性和價值觀的人，接觸了各種不同的想法。與人溝通的過程中，我能夠明顯察覺自己的缺點並加以改進，看到別人的優點並努力學習。這段難能可貴的經驗，可能一生只有一次，因此我非常珍惜這次交換學生的機會，並真心對待每一個人。

在這為期五個月的交換期間，我遊覽了超過20個國家，並深入體驗了各地的交通、人文和氣候等特色。每到一個新地方，我都搭會搭乘當地的公共交通工具，感受不同城市的獨特魅力。無論是乘坐瑞士的冰川列車，欣賞阿爾卑斯山的壯麗風光；搭乘挪威的纜車，俯瞰峽灣的絕美景致；還是乘坐希臘的渡輪，穿梭於愛琴海的碧波之間，每一次的經歷都是一種全新的體驗，搭配著獨特的美景，讓人沉醉其中，難以忘懷。

此外，各國獨特的人文風情和氣候特徵也深深吸引了我。在波蘭的札克帕內，我體驗了刺激的滑雪運動，感受到了當地人熱情好客的氛圍；在巴黎的香榭大道，我漫步於浪漫的街頭，欣賞著絢麗的燈光和凱旋門的美麗；在葡萄牙的波爾蒂芒，從4600公尺的高空跳傘，體驗了前所未有的刺激感，這種視覺的震撼無法用言語來形容。每一段旅程都如同一場視覺和心靈的盛宴，讓我更加熱愛這片歐洲大陸的多樣性和豐富性。

這些經歷不僅豐富了我的人生閱歷，也讓我在不同文化的碰撞中，不斷成長和學習。我珍惜每一次與當地人交流的機會，從他們的故事中汲取智慧，並將這些寶貴的經驗融入自己的生活中。這次交換生的經歷，無疑是我人生中最美好的一段時光，將永遠銘刻在我的記憶中，我強烈推薦學弟妹們，如果你現在還在猶豫是否應該去交換，我可以很篤定地告訴你，不去你一定會後悔。這次交換的經歷讓我獲得了許多意想不到的收穫，不僅拓展了我的視野，還增強了我的自信和獨立性。我在異國他鄉結交了來自世界各地的朋友，體驗了不同的文化，挑戰了自己的極限。這些經歷是無價的，對我的人生影響深遠。因此，快去吧！人生只有一次，不要讓自己留下遺憾。去交換，不僅是一段學習和成長的旅程，更是一次認識自己、豐富人生的絕佳機會。



與韓國及法國朋友的聚會



俄斯特拉發 ESN 活動





與在歐洲各國交換的台灣旅伴一起前往義大利旅行



與在歐洲各國交換的台灣旅伴一起前往葡萄牙旅行





與台灣人、韓國人及哥倫比亞人交換晚餐



與土耳其、哥倫比亞室友下午茶