

國立成功大學  
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：赴日本北海道大學交換生(短期交流)之出國報告書

出國期間：2023/03/29~2023/09/25

經費來源：高教深耕計畫

單位：成大微電子工程研究所

職稱：學生

姓名：蕭琬臻

中華民國 112 年 10 月 19 日

## 中文及英文摘要(各 200-300 字)

### 中文摘要

本報告詳述了此次交換的目的、申請的過程、當地的生活以及心得感想，在北海道大學的經歷不僅豐富了我的學術知識，還拓寬了我的國際視野。我結識了來自不同國家的朋友，這讓我更了解不同文化和生活方式。同時，這個經歷也增強了我的自信，讓我更加堅定地追求未來在日本工作和生活的目標。總結而言，這次交換學習經歷是一個充滿挑戰和成長的過程，我從中獲得了寶貴的經驗和回憶。我相信這個經歷對我的未來將有深遠的影響，並讓我更有信心去實現自己的夢想。也謝謝成大國際處、北海道大學國際處、教授們的指導以及各位朋友一路上的支持以及協助。

### 英文摘要

This report provides a detailed account of the purpose, application process, life experiences, and personal reflections during my exchange program at Hokkaido University. My time at Hokkaido University has not only enriched my academic knowledge but also broadened my international perspective. I had the opportunity to make friends from different countries, allowing me to gain a deeper understanding of diverse cultures and ways of life. This international exposure has been an eye-opening experience, fostering a sense of global citizenship within me. Moreover, this journey has significantly bolstered my self-confidence. The challenges I encountered throughout the exchange have equipped me with valuable skills and the resilience needed to face the uncertainties of the future. I now feel more determined than ever to pursue my dream of working and living in Japan. In summary, this exchange program has been a transformative and enriching experience, brimming with challenges and personal growth. I am immensely grateful for the support and guidance from the Office of International Affairs at my home university, Hokkaido University's International Office, the professors, and the assistance from friends throughout this remarkable journey.

## 目次

1. 目的
2. 過程
3. 心得及感想
4. 照片附錄

## 本文

目的：

由於一直對日本的生活非常嚮往，所以決定在碩士班的時候申請出國交換。在上大學前曾經以觀光客的身分拜訪過北海道大學，當時就想說如果有機會來這麼美的校園體驗學生生活一定是很有趣的事，知道成大校際交換裡面有北海道大學的選項也是我希望進入成功大學就讀的原因。因此目的的話，就是希望可以完成我人生的其中一個夢想，於是就著手開始申請。

過程：

過程的話首先就是要詢問指導教授，因為是就讀碩士班的關係，首先就要與指導教授討論，並且經過指導教授的允許比較好，在這邊也謝謝成大微電子所的盧達生教授給我機會讓我去交換，並給我許多幫助與建議，得到允許之後就可以開始著手校際交換的申請程序了，差不多在交換的一年半之前就要開始準備，因為每個國家的學期開始都不太依樣，所以要算好才可以，若要在日本的春季學期交換的話，一年前就要準備校際申請的報告，六月底結果會出來，我也很順利的甄選上了我心目中的第一志願：北海道大學，並要記得繳交兩千元保證金。到了九月初(9/6)收到成大國際處的信件，需要在10/11前填寫並回復一些給北海道大學校方的基本資料，包含了需要選擇 Special Research Student (SRS) 還是 Special Auditor Student(SAS)兩種不同交換學程的部分，SRS 是需要到北海道大學找到指導教授，並在那邊做研究而不需要修課；而 SAS 則是去那邊修課，並有學分的要求。成大的指導教授建議我可以選擇 SRS 到那邊做研究，有實驗室也會比較有歸屬感，再加上我自己對修課向來不是特別在行，碩士論文也還沒完成，所以也希望能有更多時間做成大這邊的研究，若能找到實驗室的話，一起研究也能認識更多能深交的外國朋友。所以九月初，教授一起幫我寄信找相關領域的教授，寄出了兩周都沒有收到回覆，原本都填寫了申請 SAS 了(成大國際處在期限前催繳)，隔天就很幸運地收到了北海道大學訊息科學院教授的回覆，願意給我機會去那邊做研究，也順利了更改了原本交出去申請 SAS 的基本資料，這邊建議大家可以找要去同一所學校交換的同學一起組成群組互相關心，因為接下來又是一陣漫長的等待，原本在11月中就要繳交資料給北海道大學來審核，因為北海道大學好像忘記寄給我們學校所有需要繳交的資料檔案，最後在11/8號才收到，北海道校方是有讓我們延展到11/16號寄出電子檔，11/21號前要寄出紙本(紙本是由學校統一寄出的)，裡面也包含了讀書計畫、彌封推薦函、甚至是如果有在北海道大學找到教授也需要有簽名(當時也跟對方實驗室助理為了這個事情有很多 email 往來)，

以及需要 COE 等等很多很複雜格式的資料，(這邊提醒各位若護照快過期了，能越早更換是最好的)，交出去之後，就是最痛苦最漫長的等待 COE 的過程了，北大的網站說大約一月中會出來，但是等到望穿秋水都還沒看到影子，只有在一月下旬收到填宿舍志願的信件(宿舍的部分就在下一個 section 介紹)，以及給外國留學生的日文課申請簡章，因為我是希望確定能去才買機票，所以一直從一月中等到二月中到還沒有結果，卻在一月底(1/31)收到了從北大收到，我被日本入國管理局抽查的通知，因此需要補一份資料(另外兩個同學都沒有收到，詢問成大國際處，據說之前好像也有一位同學有被抽查，結果審查的街果出來已經是交換期間的第三個月了，那位同學後來就放棄交換了)，我在 2/6 號把資料傳回去(裡面包含了家庭背景，每個人在做甚麼、大學的研究、工作以及實習的經驗...)，中間也被退回來幾次，需要補繳其他證明、修改資料，或是一些沒有的欄位需填上"none"，最後一次修改完交出去已經是 2 月中了，等到三月中其他同學的紙本 COE 已經寄來了，卻也沒有我的，真的沒有辦法用任何文字形容我當時的絕望與難過，(收到紙本 COE 之後還要到日本交流協會申請簽證，大概需要三天工作天)，在 3/23 我準備打起精神繼續過好在台灣的生活的時候，我終於收到電話通知，北海道大學方終於從日本入國管理局收到我的 COE 了，很幸運的是，當時才剛好改成不用正本 COE 入境以及申請簽證，所以很快的去高雄的交流協會申請了簽證，訂了 3/29 的機票，出發前往北海道大學了。

到了那邊之後，首先也有非常多手續跟資料要處理，依宿舍規定入住宿舍、並且要去市役所、郵局、申請電信、買腳踏車，學校也有一些手續要交，學校會分配一個學伴(supporter)，可以陪伴你去一些公家機關，生活上有甚麼問題也可以問，在上一段有說，學校提供給外國留學生的日文課可以選修，網路申請的時候同時也有一個線上測驗幫大家分級，我在春學期被分配到了「初級四」的文法跟會話，所星期一、星期三和星期五早上是會話課；星期二和星期四早上是會話課，因為擔心自己有研究壓力沒辦法負荷，所以就只有選修春學期的日文文法課，在課堂上會遇到許多不同國家、申請不同學程的留學生，非常推薦！宿舍的部分我選擇的是「北八條」的宿舍，是兩個人一起的家庭式宿舍，有自己的房間，共用客廳、廚房、洗衣機、烘衣機和廁所，最近的地鐵站是桑園站，那邊有一個很大的購物中心，桑園離札幌也非常的近，相當推薦申請這個宿舍。研究生活的部分，那邊的老師對我相當用心，幫我安排了半年的研究計畫，所以每天我都到實驗室做研究，假日就跟學伴或朋友一起出去玩，札幌真的是相當有魅力的城市。

心得與感想：

●語言的進步

一開始到日本的時候，雖然很想要練習日文，但不管怎麼樣都很難開口說，所以一開始就都用英文溝通，在台灣的實驗室裡面有一位外籍同學，非必要時幾乎很少跟他交流溝通，因為總是擔心英文會說不好，但能溝通的也只有英文，在研究室跟教授討論、報告也都是使用英文來溝通，一開始我在跟教授報告時，都是仰賴前一天跟助理教授討論，跟大教授一起開會時，助理教授會幫我補充說明，直到有一天教授苦口婆心地告訴練習如何表達也是很重要的，我才發現我不能一直這樣，透過練習，我也越來越有自信，就算英文很爛也不再害怕說英文了。

日語的部分，自從上了日文課讓在日本的頭腦比較清晰的時候，就開始跟實驗室的同學練習說日文了。但千萬要小心不要養成英文、日文混雜在一起的習慣。

●外國朋友以及台灣朋友

最一開始的朋友，便是之前在網路上互相扶持的另外兩位成大也去北海道大學交換的同學，宜臻以及哲諺，在去日本之前我們從來都沒有見過，後來也變成很好朋友。再來就是跟我住在宿舍同一棟的兩位鄰居朋友，一位是從宿舍 line 群組找到我、另一位則是我透過名牌很輕易的找到社群媒體，後來我們三個更是常常一起在家裡宵夜聚餐。再來就是我的室友、實驗室的同學以及學伴，我的學伴真的很親切，每個禮拜我們都一起出去玩。

●拓展視野、增廣見聞

在那邊認識了許多不同國家、為了不同目的，來到北海道大學讀書的朋友，許多西方人都來北海道念生物、藝術相關的，也讓我感受到每個國家文化上、生活習慣上的不同，雖然不是說一個國家的人個性、喜好都一定相同，但是真的有許多很驚訝的瞬間，原來在地球的另一端，有人是這樣生活的，希望我也能學習好的部分。

●增加彈性與抗壓性

外生活、做研究，對曾經的我來說是不可能達成生活體驗，現在經過半年交換期間的體驗，我仍然覺得是相當困難的事情，但是現在我知道我可以做的到了，當中也經歷了許許多多痛苦、焦慮的時刻，但我成功的活過了這半年了，所以也對自己更有自信了，相信以後也能繼續跨越很多困難的。

●對自己的目標更有概念

透過這半年的體驗，我更加確定自己想要去日本工作、生活的目標，期許自己能繼續朝

著這個目標勇往直前

附錄(學生請附上其參加會議或活動之出席照片，相片解析度以低解析度處理為原則。)



學生餐廳用餐以及上學會經過的路。



宿舍外觀以及參加花火大會看到的煙火。



實驗室的座位以及用 6000 日圓買到的二手腳踏車。

