

國立成功大學
高教深耕計畫出國報告書

報告名稱：114學年第1學期赴日本 近畿大學出國報告書

出國期間：2025年09月03日~2026年02月10日

經費來源：高教深耕計畫

單位：國立成功大學工學院太空系統工程研究所

職稱：碩士

姓名：林宣融

中華民國 115 年 02 月 26 日

摘要

本次交換留學源於我對日本工業實力、職人精神與文化底蘊的長期嚮往。日本作為高度發達的工業國家，不僅擁有卓越的製造品質，也在產學連結與企業合作方面展現強大實力。自高中接觸日語與國際交流經驗以來，我便萌生赴日留學的想法，在大學恩師與日本友人的鼓勵下，最終決定申請交換計畫。選擇近畿大學，除了其具領導地位與完善的國際支援體系外，也看重其與產業的緊密連結及關西深厚的歷史文化環境。研修期間，我修習專業與語言課程，提升日語口說與寫作能力，並透過旅行深入體驗各地風土人情。此次交換不僅拓展了我的國際視野，也深化了我對台日文化差異的理解，是一段極具成長價值的經歷。

SUMMARY

My exchange program in Japan stemmed from a long-standing admiration for the country's industrial strength, craftsmanship spirit, and cultural heritage. As a highly developed industrial nation, Japan not only boasts exceptional manufacturing quality but also demonstrates strong industry-academia connections and corporate partnerships. Ever since my high school exposure to Japanese language and international exchange, I have aspired to study in Japan. Encouraged by my university mentor and Japanese friends, I ultimately decided to apply for the exchange program. I chose Kinki University not only for its leading academic status and comprehensive international support system but also for its close ties with industry and the rich historical and cultural environment of the Kansai region. During the program, I took both professional and language courses, improving my Japanese speaking and writing skills, and explored various regions through travel to experience local customs and culture firsthand. This exchange not only broadened my international perspective but also deepened my understanding of the cultural differences between Taiwan and Japan, making it an immensely valuable period of personal and academic growth.

目次

| | |
|-----------------------|---|
| ● 交換動機與目的 | 3 |
| ➤ 為什麼選擇日本？ | 3 |
| ◇ 高度發達的工業國家 | 3 |
| ◇ 地理與文化 | 3 |
| ➤ 為什麼想成為交換學生？ | 3 |
| ◇ 日語之美 | 3 |
| ◇ 留學動機的起源 | 3 |
| ◇ 成長與文化比較的渴望 | 4 |
| ➤ 為什麼選擇近畿大學？ | 4 |
| ◇ 具領導地位且高知名度的大學 | 4 |
| ◇ 與日本產業的連結 | 4 |
| ◇ 沉浸於歷史與文化的體驗 | 4 |
| ◇ 語言與溝通能力的提升 | 4 |
| ● 申請過程與相關手續 | 5 |
| ➤ 甄選過程 | 5 |
| ➤ 簽證的申請與辦理 | 5 |
| ➤ 抵達交換校前的手續 | 5 |
| ● 研修期間的體驗分享 | 5 |
| ➤ 修課經驗 | 5 |
| ➤ 旅遊 | 5 |
| ● 心得 | 5 |
| ● 附錄 | 6 |

● 交換動機與目的

➤ 為什麼選擇日本？

◇ 高度發達的工業國家

日本是全球最大的經濟體之一，擁有世界上規模最大的市場之一，並孕育出橫跨各產業的世界知名企業。作為日本產品的忠實愛好者，我非常渴望能親身體驗這個以卓越製造品質聞名的國家生活。我也深深敬佩日本各行各業所展現的「職人精神」，並希望在交換期間向這樣的傳統學習，培養屬於我自己的職人精神。

◇ 地理與文化

日本在地理位置上與台灣相當接近，文化上也有許多相似之處，但同時又展現出許多耐人尋味的差異。從小接觸日本文化，再加上兩國距離如此之近，我一直嚮往能在日本生活，深入融入當地文化，並親身體驗這些文化差異。

➤ 為什麼想成為交換學生？

◇ 日語之美

我認為日語無論在口語或書寫上都十分優美，具有獨特的優雅氣質。對日語的興趣讓我在日常生活中持續接觸這門語言，但過去的學習主要集中在「聽」與「讀」，較為關鍵的「說」——尤其是日常對話練習——相對不足。透過這次交換計畫，我希望能提升日語能力，特別是口說能力。此外，由於日本的工業領域高度發達，我也期待能學習更多學術與產業相關的專業詞彙，以及職場溝通所需的正式敬語表達。

◇ 留學動機的起源

我參加交換計畫的想法，其實可以追溯到高中時期。當時因為濃厚的興趣，我選擇日語作為第二外語。作為語言評量的一部分，我們有機會接待來自石川縣的高中生。透過這些交流，加上文學作品中對校園生活的描寫，我逐漸對日本文化有了初步理解，也萌生了赴日留學的渴望。

然而，真正讓我下定決心的，是在大學時期遇到的一位良師。在大學期間，我修習了一位曾長年駐日的退休外交官所開設的初級日語課程。在他的指導下，我的日語能力大幅提升，更重要的是，他慷慨分享了自己在日本的親身經歷，使我更加嚮往到日本學習。他經常召集幾位認真學習的學生，與國際貿易系的日本學生共進晚餐與討論。我們討論時事，分享對未來規劃的想法。大家都鼓勵我申請學校的交換計畫，但當時我因專注於準備研究所考試而有所猶豫。進入研究所後，我仍與這位教授以及幾位日本朋友保持聯繫，在他們持續的鼓勵下，我重新燃起夢想，並決定全力投入交換計畫的申請。

◇ 成長與文化比較的渴望

除了老師與朋友的鼓勵之外，我一直希望能親身體驗在日本學習、生活與工作的感受。我喜歡走出舒適圈，也常常思考：如果有機會在日本生活，會與我在台灣的生活有何不同？透過這次機會，我希望能深入探索台灣與日本生活方式的差異。雖然我曾多次造訪日本，但我明白旅遊與真正生活其中是完全不同的體驗。我相信長期居住將帶給我嶄新的視角與更深入的理解，使我能更深刻地反思兩國之間的文化與生活差異。

➤ 為什麼選擇近畿大學？

◇ 具領導地位且高知名度的大學

《近大革命》一書由近畿大學戰略經營本部本部長世耕石弘先生所著，書中詳述近畿大學如何在短短十年間躍升至今日的重要地位。閱讀此書後，我對近畿大學產生濃厚興趣。其自由開放的學術環境與廣泛的學系設置，包括我最熱衷的機械工程學系，使其成為我理想的進修場所。近畿大學在大阪、奈良、和歌山、廣島與福岡設有六個校區，學生人數超過三萬人，是日本第四大規模的大學。在如此充滿活力的環境中，我相信我能結識來自不同背景的學生，使交換經驗更加豐富。

◇ 與日本產業的連結

近畿大學在關西地區與眾多企業建立了合作關係，並在日本的大學中名列就業率前茅。這一點對我極具吸引力，因為我未來希望能與日本企業建立更緊密的聯繫。這些產學合作不僅能強化我的學術學習，也可能帶來實習或工廠參訪的機會，使我更深入了解日本的工業技術與產業文化。

◇ 沉浸於歷史與文化的體驗

近畿大學位於大阪，屬於關西地區——日本文化與歷史的重要核心地帶。此地擁有豐富的歷史遺產，讓我有機會深入探索日本各個歷史時代。這些文化體驗將使我對日本有更全面的理解，對未來在日本進行專業交流與合作也將極具價值。

◇ 語言與溝通能力的提升

在日本學習是提升日語能力的絕佳機會，而近畿大學為國際學生安排專屬學習夥伴制度，促進定期交流與討論。

總而言之，近畿大學不僅符合我的學術目標，也提供我深入了解日本文化與產業的機會，是我交換計畫的理想選擇。

● 申請過程與相關手續

➤ 甄選過程

甄選的過程中，製作備審資料是一個蠻大的挑戰。我的在校成績實在不是太出色，因此我將重點放在我肯學肯做的精神，特別強調我面對挑戰時不放棄的態度。此外，在備審資料的顏色及格式選擇上，也參考了先前曾經申請過交換留學計畫的學長姐的經驗分享，運用了目標校的代表色系等小技巧，使我的製作過程尚稱順遂。

➤ 簽證的申請與辦理

在得到雙方學校的肯定後，接著就是進行簽證的申請，這部分近畿大學給我的協助是十分的完善，基本上都是將資料提交給學校的人員幫忙做處理，這也是前往近畿大學留學一個非常大的優點—近畿大學國際教育中心的人員都非常有耐心的處理我們的問題。在獲得日本出入國在留管理廳的在留資格認證後，便可前往日本台灣交流協會的辦事處進行學生在留簽證的取得。

➤ 抵達交換校前的手續

與簽證申請時一樣，學校會一步一步引導我們進行相關的手續步驟，透過學校的 Google Classroom 系統來完成。

● 研修期間的體驗分享

➤ 修課經驗

因為有領取獎學金的關係，在選課上有「修過三門課，並有一門與自身系所相關」的限制，因此我選擇了力學相關的課程。此外，為了精進我的日文使用能力，我也另外選擇了日文會話的課程，一套是三堂課，讓我獲益良多。作文課也是一門讓我收益匪淺的課程，透過老師的教學與每周的文章練習，使我的日文寫作能力獲得長足的進步。最後，我還選擇了日本古代史的課程。我從小就對日本使十分感興趣，因此希望藉由留學的其間學習更深入的日本歷史，最後的成果也不負所望，獲得十分豐富的成果。

➤ 旅遊

交換留學的一大重點想必是透過旅遊來增廣見聞吧！在這短短的半年中，我的足跡遍及關西地區、中部地區、關東地區、北陸地區、中國地區與四國地區，參觀了不少汽車工業相關的博物館以及歷史悠久的寺院、神社等，也去觀賞了憧憬已久的楓紅美景與氣勢磅礴的富士山，可說是滿載而歸。

● 心得

這樣半年的交換留學時光，憑良心而論，其實是遠遠不足以將日本的歷史文化底蘊充分吸收，語言（特別是口語的部分）的強化也還有很大的進步空間。不過，在這半年內，我妥善運用時間，在上課時間認真學習、與日本學生及來自其他國家的交換生展開交流，在閒暇時間則將我想去的諸多景點盡力完成。若有學弟妹有考慮交換留學，我非常推薦來日本，也非常推薦近畿大學作為大家的第一選擇。

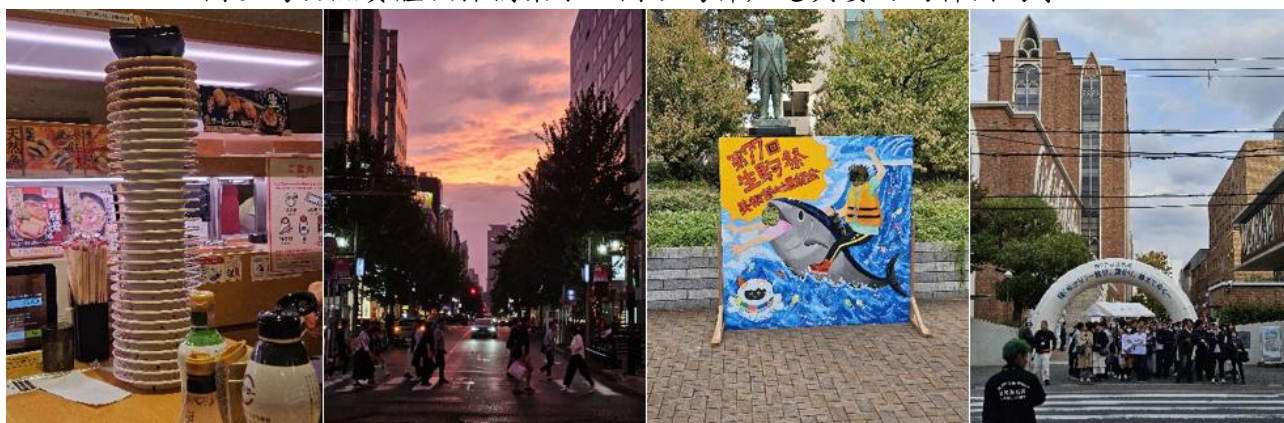
● 附錄



由左至右分別是：大學校園一隅、宿舍、學校大門、開學團康活動紀錄。



圖左為去滋賀體驗採摘梨子，圖右為神戶港與要好的韓國同學。



由左至右分別是：與分屬保加利亞、德國、英國等三個國家的三位交換生一同吃迴轉壽司、名古屋觀光時拍攝之夕陽街景、近畿大學校慶「生駒祭」、校慶時的布置。



由左至右分別是：著名的六本木點燈、與台灣及中國同學一同賞楓、校園內銀杏之日景與夜景。日本的校園與行道樹非常多的銀杏，一入秋便充滿黃色。



圖左為清水寺楓葉景觀，圖右為前往神奈川縣座間市日產座間事務所二區之 Nissan Heritage Collection 參觀留影。



圖左為前往兵庫縣六甲山散心時所攝，遠眺明石海峽與從雲隙糝落大地之陽光構成之美景；右為老師講解期末上台報告之重點整理，期末報告算是十分正式的環節，我介紹的主題為：台日政治體制的差異。



由左至右分別是：東京鐵塔夜景、校園殘留銀杏、富士山、最後一次看校園夜景。此富士山是由精進湖方向拍攝，又稱「抱子富士」；而配合山頂的雲則是被稱為笠富士的景觀。